

Srednja škola Petrinja
Školski kurikulum
za školsku godinu 2014./2015.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Srednje škole Petrinja dana 15. rujna 2014. godine donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2014./2015.

OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA: Gundulićeva 3

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo i stručna služba)

044/813-550 (knjižnica)

BROJ TELEFAKSA: 044/812-141

E-MAIL: ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr

WEB: www.ss-petrinja.skole.hr

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko-slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinog spajanja s ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovom privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom - osnovnom školom „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole.

Do 1976. u srednjem usmjerenom obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugog razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka.

Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i područje rada veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar - treći stupanj. Školske godine 1999./2000. uvedena je struka cvjećar - treći stupanj, a školske godine 2004./2005. struka voćar-vinogradar-vinar - treći stupanj.

Danas u školi imamo 23 razredna odjela i nastava se odvija u dvije smjene. Suvremena pedagoška i metodološka kretanja u svijetu odrazila su se i na kvalitetu rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti, s posebnim naglaskom na nenasilje. U školi se vrlo često organiziraju akcije za pomoć drugim ljudima, i to na inicijativu učenika.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikuluma, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnoga i nastavnoga rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren je na učeničke kompetencije. Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija

- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dugoročni ciljevi Srednje škole Petrinja su sljedeći:

- centar izvrsnosti za područje poljoprivrede, prehrane i veterine
- kvalitetno obrazovanje
- cjeloživotno učenje
- poticanje učenika na ostvarivanje individualnih maksimalnih dosega

1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- Ivanka Petrović, prof.
- učenici četvrtih razreda gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.
Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.
Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.
Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.
4.a razred: mr.sc. Ines Miholjević priprema, organizira i izvodi nastavu.
4.b razred: Milijana Drinčić priprema, organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisлити predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

IZBORNA NASTAVA EKOLOGIJA

a)

Ciljevi programa:

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena programa:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

Nositelji programa:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2 a i b razreda

Način realizacije programa:

učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe I Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija

Vremenik programa:

dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

IZBORNA NASTAVA EKOLOGIJA

b)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima, te ljudskog utjecaja na njih.

IZBORNA NASTAVA MIKROBIOLOGIJA

a)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena programa:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

Nositelji programa:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 3.b razreda

Način realizacije programa:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata

Vremenik programa:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

IZBORNA NASTAVA MIKROBIOLOGIJA

b)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3.a i 3.b razreda i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

“Mala škola programiranja“

Ciljevi projekta:

Cilj projekta je upoznati algoritme i programe primjera i izraditi zadatke stvaranjem programa. Primjeri i zadaci imaju za cilj naučiti učenike osnove programiranja. Učenici razvijaju istraživački duh i kvalitetno vrednovanje informacija. Učenici sudjeluju prema vlastitim mogućnostima i interesima. Učenici uče projektni i timski rad. Učenici usvajaju teoretska i praktična znanja kroz aktivnosti.

Namjena projekta:

- usvojiti znanje iz područja programiranja
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja
- doprinijeti razvoju kurikula u školi

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:

- učenici .2a i 2 .b te 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- voditelj učionice robotike u Tehničkoj školi Sisak

Način realizacije projekta:

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu po potrebi sudjeluju i učenici iz drugih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik projekta:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik projekta:

- rad nastavnika
- putni troškovi posjeta kabinetu robotike – programiranje robota u Sisku
- troškovi štampanja zadataka (punjenje za printer), potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka kao i diskusijom u kabinetu
- pratiti će domišljatost rješavanja algoritma
- pratit će se točnost, jasnoća te zanimljivost
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka
- pratit će se kontinuirani rad
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

“ABECEDA fotografije i filma“

Ciljevi projekta:

Cilj Projekta „ABECEDA fotografije i filma“ jest zadovoljiti interes onih koji se kasnije žele bolje upoznati s brojnim aspektima tog izražajnog sredstva. te ih potaknuti i motivirati na daljnje podrobnije izučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja i stvaranje vlastitih koncepcija, ali isto tako pronaći i nove ljubitelje fotografije i filma, pripomoći u razvoju zanimanja za fotografiju i film te olakšati komunikaciju novih ljubitelja filmske umjetnosti.

Namjena projekta:

Upoznati film kao najvažniji dio medijske kulture, jedan je od najvećih medija današnjice sa snažnim utjecajem na živote ljudi i djece. Filmom se djeca i mladi mogu izraziti na drugačiji način – uzimajući kameru u ruke i snimajući svoje doživljaje mogu prikazati svoje stavove o životu. Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

Način realizacije projekta:

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz trećih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik projekta:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik projekta:

- rad nastavnika
- potreba korištenja kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal, video trake, CD-i
- posjet sudionika mjestu filmskog stvaralaštva u Zagrebu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja fotografije i filma koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA

Ciljevi programa:

Prepoznavanje i razumijevanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji i poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi.

Namjena programa:

Učenici uče komunikacijske vještine i primjenjivanje istih u svakodnevnom životu.

Nositelji programa:

Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing.prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

Način realizacije programa:

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa-pola razreda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva dopuniti znanja i vještine učenika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Omogućiti učenicima slabijeg predznanja svladavanje programa 1. razreda tehničkih škola

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 1.c i 1.d razreda i predmetni nastavnik Josipa Mitar

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti praćenja gradiva 1. razreda

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- daroviti učenici i predmetni nastavnik (kontinuirano tijekom godine)
- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja, povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverte i sl., potrošni materijal, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- izrada malog istraživačkog rada, projekta sa svrhom odlaska na natjecanje i susrete iz biologije te upoznavanje učenika sa osnovnim koracima u izradi istraživačkog projekta,
- osamostaljivanje učenika u planiranju i dizajniranju istraživačkog projekta
- poticanje učenika na samostalno izvođenje zaključaka na osnovu dobivenih rezultata istraživanja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nakon uvodnog dijela gdje se sa učenicima definira problem koji će se istražiti, učenici se upućuju na dodatnu literaturu koju će proučiti, zatim zajedničkim osmišljavanjem dizajnirati pokus koji će se izvesti, učenici prate tijek pokusa i prikupljaju rezultate, te ih obrađuju i izvode zaključke. Nakon završenog pokusa slijedi pisanje rada i izrada plakata, te pripremanje učenika za prezentaciju rezultata rada na županijskom natjecanju

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište školske godine 2014/2015. za eksperimentalni rad, 1. i 2. mjesec 2015. za pisanje rada i pripremu prezentacije, županijsko natjecanje u 3. mjesecu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša.

Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović, prof., te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja, te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja.

Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada, te prezentirati na WEB-stranici škole.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- uključivanje u grupu „MLADI KEMIČARI“ svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- usvajanje i proširivanje znanja iz kemije sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljena u redovitoj nastavi
- uređenje panoa ispred učionice kemije aktualnim i zanimljivim sadržajima iz kemije
- posjećanje na godišnjice rođenja važnih kemičara
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz kemije
- povodom Dana škole priprema nekoliko atraktivnih pokusa koje bi izvodili učenici (ako bi postojala mogućnost takvog prezentiranja rada za taj dan)
- sudjelovanje u projektu „Znameniti Petrinjci“ s ciljem upoznavanja naše znamenite kemičarke prof. Vjere Marjanović Krajočan

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a i 1.b i 3.a i 3.b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Nikica Grabovac-Vujasić dipl.ing. kemije, voditelj programa
- Svi zainteresirani učenici za pohađanje dodatne nastave iz kemije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Za 1. razrede gimnazije

- upoznavanje pribora odkemijskog i običnog stakla te porculanskog, metalnog i ostalog pribora u laboratoriju
- upoznavanje volumetrijskog posuđa i mjerenje volumena
- oblikovanje lađice za vaganje i vaganje u laboratoriju
- metode razdvajanja smjesa: destilacija, ekstrakcija, sublimacija, kromatografija na stupcu i filtracija
- nazivi ionskih spojeva i njihove formule
- kemijske jednadžbe i njihovo uravnoteženje
- zadaci iz stehiometrije – reaktant u suvišku
- hidroliza različitih soli
- dobivanje soli
- reaktivnost metala
- stehiometrija – reaktant u suvišku
- ponavljanje gradiva iz 8. razreda kao i prijednog gradiva iz 1. razreda prije školskog i eventualnog županijskog natjecanja

Za 3. razrede gimnazije

- stehiometrija – reaktant u suvišku
- kristalne strukture metala – izračunavanje gustoće, polumjera atoma i udaljenosti atoma u elementarnoj ćeliji
- tehnički važni metali – železo, aluminij, bakar, proširiti znanja o tim metalima
- vodik – svojstva i dobivanje kao i primjena
- elementi 17., 16., 15. i 14. skupine PSE - proširiti znanja o tim elementima

- ponavljanje gradiva 2. razreda kao i određenih sadržaja iz 1. razreda prije školskog i eventualnog županijskog natjecanja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele školske godine, po jedan sat tjedno s učenicima 1. godine gimnazije i 1 sat tjedno s učenicima 3. godine, ovisno o rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Pribor i kemikalije koristit će se iz laboratorija

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pomoć učenicima četvrtih razreda oko pripreme za državnu maturu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Dubravka Vučić, prof. i učenici maturalnih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Rješavanjem testova za vježbu (priručnik Longman Matura Practice Tests i sl.), kao i prošlih testova na državnoj maturi uvježbati vrstu zadataka koji se rješavaju na državnoj maturi, te poboljšati jezične kompetencije. Uvježbati pisanje eseja pisanjem eseja kod kuće, te analizom istih na satu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje dodatnih materijala i troškovi interneta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina, razvijanje pozitivnog stava prema predmetu i osobnom postignuću učenika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici 2. razreda opće gimnazije zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju iz matematike.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Josipa Mitar

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspjehu koji će učenici postići na matematičkim natjecanjima

Nastava se održava u školi, prema dogovoru.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., do završetka natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspjehu koji će učenici postići na matematičkim natjecanjima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NOVINARSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Izdavanje školskog lista «Kvaka» - jedan broj godišnje, i punjenje internetske stranice škole kratkim vijestima i informacijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen svim učenicima, profesorima i roditeljima kao i široj lokalnoj zajednici.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Članovi novinarske grupe na čelu s voditeljem Novinarske grupe profesorom hrvatskog jezika Goranom Marjanovićem. Objavljivanje tekstova na internetskim stranicama u suradnji s nadležnom/im profesoricom/rom.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će biti realiziran na tjednim sastancima grupe u školskoj knjižnici, ali i u radnim sobama članova grupe u njihovim kućama pošto su oni osim novinara i grafički urednici školskog lista «Kvaka». Novinari će pratiti i nazočiti zbivanjima u školi, ali i izvan nje koje procijene značajnima za život škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izlazak 11. broja «Kvake» u veljači 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak tiskanja dvaju brojeva školskog lista «Kvaka» trebao bi iznositi između 4.000 kn i 5.000 kn. Potrebiti iznos pokušat će se namaknuti iznalaženjem sponzora i donatora te iz sredstava škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Promocija svakog broja školskog lista «Kvaka» i njegova distribucija te odjek u lokalnim medijima i zadovoljstvo urađenim od strane čitatelja i sponzora.

DRAMSKO-RECITATORSKA-LITERARNA-FILMSKA DRUŽINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u pismenom izražavanju
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja, izgradnja ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Gordana Šelendić, prof. hrvatskog jezika i nadareni i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- sve se bazira na projektom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska, literarna ili filmska grupa, planiranje vremenika proba i podjelu zadataka
- mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave; pri radu na predstavama učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisi o datumima u kalendaru, a naglasak je na sljedećima:
 - Božićna priredba,
 - Dan škole,
 - Valentinovo,
 - Lidrano,
 - večeri poezije,
 - posjeti kazalištu u Zagrebu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

FILMSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

U šk.god.2013./2014. program filmske grupe obuhvatit će opus filmskog stvaralaštva malih zemalja, a velikih redatelja. Nakon odgledanih filmova na okruglim stolovima govorit ćemo o utjecajima, uzorima, glazbi. Predvidjela sam filmove Ingmara Bergmana Fanny i Alexander; Susanne Bier U boljem svijetu; Jiri Menzela Strogo kontrolirani vlakovi; Michaela Hanekea Bijela vrpca; Mančea Mančevskog Poslije kiše: Jima Sheridana U ime oca; Aki Kaurismaki Lenjingradski kauboiji idu u Ameriku; Istvan Szabo: Mephisto; Lars von Trier: Lomeći valove; Christian Mungiu: Iza brda

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog opusa velikih redatelja koji dolaze iz malih sredina.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Svaki drugi tjedan gledati ćemo jedan film, a nakon projekcije održavati će se okrugli stolovi na kojima ćemo govoriti o utjecajima, uzorima, glavnim glumcima i glazbi iz filmova

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi snimanja i kopiranja DVD-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Populariziranjem filmova želi se stvoriti navika gledanja umjetničkih filmova, povezati filmsku umjetnost s književnošću, likovnom i glazbenom umjetnošću. Isto tako pokušavamo stvoriti naviku odlaska u kino dvorane.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (ŠIRI SASTAV)

MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (UŽI SASTAV)

ŽENSKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA

MUŠKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Vježbanjem i izvođenjem zbornih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- promicanje klasične i tradicijske glazbe
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti
- predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti
- (predloženi plan je podložan promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditeljica zbora Dora Gazibara, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- redovite probe dva puta tjedno
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje školskog zbora prvim razredima (rujan)
- Božićna priredba (prosinac)
- Dan škole (veljača)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Industrija pozitive (drugo polugodište)
- Priredba za kraj školske godine (lipanj)
- Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje zbora na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Nagradno putovanje za članove školskog pjevačkog zbora u drugom polugodištu, koje uključuje dva koncerta i obrazovni sadržaj
- Suradnja s drugim zborovima, dirigentima i ansamblima
- Nastup na koncertu prigodom donošenja Betlehenskog svijetla (prosinac)
- Državno natjecanje školskih pjevačkih zborova (svibanj)
- Natjecanje muških i ženskih komornih zborova Lipanjski zvuci u Petrinji (lipanj)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za kupovanje fascikala za note koji bi služili za nastupe i kopiranje radnih materijala te stalak za note cca 200kn.

Troškovi nagradnog putovanja, cca 2000 kn.

Nagradni izlet u Zagreb na koncert zvorske glazbe (prosinac 2014.), autobus 1500 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- reakcija publike na nastupima

ETNOLOŠKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture.
Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu
Održavanje zbirke Hosi.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Indira Vujičić, prof. voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima
Učenici škole – rad prema uputama
Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima
Građani - isto

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- stručna predavanja (gostovanja)
- rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje)
- prezentacija zbirke
- komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl.
- praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih (Etno – vijesti)
- učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu
- populariziranje istih
- posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.)
- pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom
- povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 1.000,00 kn
- izleti, izložbe, događanja oko 4.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

učešće zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Košarkaška sekcija – mladići – ŠŠK “Petrynia“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem košarkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Milan Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2014./2015. te nastupanje na natjecanjima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Odbojkaška sekcija – djevojke – ŠŠK “Petrynia“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicama škole prema interesu, a najbolje će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2014./2015. te nastupanje na natjecanjima – županijskoj ligi školskih športskih klubova

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenica i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Nogometna sekcija – mladići – ŠŠK “Petrynia“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Milan Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2014./2015. te nastupanje na natjecanjima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Rukometna sekcija – mladići – ŠŠK “Petrynia“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati u Kupu ISF-a u rukometu, na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 50 školskih sati rada tijekom školske godine 2014./2015. te nastupanje na natjecanjima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Rukometna sekcija – djevojke – ŠŠK “Petrynia“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti.: Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 20 školskih sati rada tijekom školske godine 2014./2015. te nastupanje na natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

4. PROJEKTI I PROGRAMI

INDUSTRIJA POZITIVE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Unaprijediti kvalitetu života u školi potičući solidarnost, stvaralaštvo i osobni razvoj

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Boltužić, prof. i Ivana Vuić, dipl. psihologinja

- učenički projektni tim
- zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Vršnjačka pomoć u učenju
Učenje izvan okvira
Radionice za Vijeće učenika
Seminari za Stručno vijeće razrednika
Sadnja sadnice pozitivne
Humanitarne akcije
Ponosni smo na....
Završna manifestacija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., prema vremeniku , od rujna 2014. do svibnja 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijali za kreativne radionice: 1000,00 kn
Putni troškovi: 1500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i interes za pojedine aktivnosti

INFORMACIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Knjižničarka Kristina Andlar Pešut, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE I FACEBOOK PROFILA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Održavati službene stranice škole te Facebook profil, s posebnim naglaskom na postavke privatnosti te ažurirati novim informacijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima SŠ Petrinja, roditeljima, građanima

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Kristina Andlar Pešut, knjižničarka, održavanje profila i web stranice u tehničkom i informacijskom smislu

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti će se ostvarivati kroz radno vrijeme knjižnice, i to: ponedjeljkom i četvrtkom od 11-13 sati, kada knjižnica neće biti otvorena za korisnike

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Papir: 250,00 kn, Post-it: 50,00 kn

Boja za printer: 400,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj posjeta školske internet stranice kao i školskog Facebook profila i usvajanje novih informacija i obavijesti na koje učenici mogu direktno reagirati.

VIDEO AKTIVIZAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Educiranje o videu kao moćnom komunikacijskom mediju, o percipiranju pojma aktivizam i što on podrazumijeva u praksi, o istraživanju tema i stvaranju angažiranog video materijala, potaknuti na raspravu, razmišljanje, promjenu u cilju rješavanja lokalnih problema, osviještavanje o aktivnom sudjelovanju u stvaranju informacija koje su često ignorirane od strane masovnih medija. Osim aktivističkog djelovanja provodit će se specifična montažerska, snimateljska, novinarska, scenarijska, animacijska i redateljska edukacija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s formom videa, s osnovama tehnika snimanja, montaže, stvaranja novinarske priče i društveno angažiranih sadržaja, te s filmskim amaterizmom općenito.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Kristina Andlar Pešut, prof. i zainteresirani učenici/ce.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Vannastavne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Održavanje i servisiranje računala i video opreme, nabava potrebne video opreme i uredskog materijala, DVD-i, USB-i...
(3.000-4.000kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odaziv i zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PRIČOSVIJET

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Kroz karte koje predstavljaju osobe, mjesta, predmete i životinje naučiti kako ispričati vlastite pripovijetke, potaknuti učenike da sami stvaraju svoje pripovijetke za sebe, da se međusobno daju pripovijedajući jedni drugima svoje vlastite priče i bajke razvijajući maštu i komunikacijske vještine kao što su govorenje, slušanje, pisanje i čitanje. Potaknuti učenike na primjenjivanje i obnavljanje znanja, jačati učeničku memoriju i koncentraciju te razvijati njihovo kreativno razmišljanje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Knjižničarka Kristina Andlar Pešut, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa razrednicima i prema zainteresiranosti učenika aktivnost se može realizirati jednom do dva puta mjesečno u trajanju dva školska sata

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Paket papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje – 400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost je osmišljena kao igra, kao odmor, kao zabava, kao sredstvo za razvijanje mašte ili način rješavanja problema, kao način učenja komunikacijskih vještina. Procjena vlastite uspješnosti i maštovitosti može biti poticajna za daljnje razvijanje interesa za pričanje i slušanje, a time i za nove načine stjecanja i proširivanja znanja. Također, ovom aktivnošću učenike nastojimo privući u prostor knjižnice i pobuditi njihovo zanimanje za knjige i čitanje kao i za ostale sadržaje koje nudi.

DRAMSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj ove izvannastavne aktivnosti je omogućiti učenicima upoznavanje s dramskim izričajem, te prije svega kroz taj proces raditi na verbalnoj izražajnosti i samopouzdanju učenika. cilj je da učenici vide rezultate svog neposrednog rada kroz rad na predstavama, te da se pritom zabave i kreativno sudjeluju u samom procesu, kroz improvizaciju i vlastite prijedloge.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je usmjerena na kreativno izražavanje učenika i oslobađanje glumačkog potencijala.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Otpribliže jednom tjedno odrađivati ćemo glumačke vježbe kako bismo učenike bolje pripremili za samu glumu u dogovorenoj predstavi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Mima Juračak, prof. , Kristina Andlar Pešut, prof.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi scenografije i kostimografije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Finalizacija predstave, upoznavanje s teatrologijom općenito, rad na samopouzdanju učenika, sposobnosti rješavanja konfliktnih situacija, rad na verbalnom oslobađanju učenika.

RAD FILMSKE GRUPE

U šk.god. 2014./2015. program filmske grupe obuhvatit će opus filmova koji obrađuju teme vezane uz adolescente. Svaki mjesec gledat ćemo po jedan film, a u istom mjesecu ćemo imati okrugli stol o problemima o kojima film govori.

Repertoar filmova:

1. Palo alto – redateljica Gia Coppola
2. The giants – redatelj Bouli Lanners
3. Funny games – redatelj Michael Haneke
4. Charlijev svijet – redatelj Steven Chobsky
5. Buntovnik bez razloga – redatelj Nicolas Ray
6. Juno – redatelj Jason Reitman
7. Društvo mrtvih pjesnika – redatelj Peter Weir
8. Sweet sixteen – redatelj Ken Loach

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog opusa redatelja koji su snimili najbolje filmove o adolescentima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Kristina Andlar Pešut

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Svaki mjesec gledat ćemo jedan film, a nakon projekcije održavat će se okrugli stolovi na kojima ćemo govoriti o problemima mladih kako su ih prikazali ovi redatelji.

KLUB PRIJATELJA SŠP

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pružanje trajne podrške učenicima, profesorima i upravi škole u pomicanju granica prema zajednici uspješnih i sretnih ljudi. Stvaranje boljih uvjeta za učenje i život u školi, podršku u radu s darovitim učenicima, pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju i pomoć bolesnim učenicima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Okupiti bivše učenike, roditelje, prijatelje naše škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Ravnatelj Ante Balen, dipl. ing., pedagoginja Vesna Boltužić, prof. i psihologinja Ivana Vuić, dipl. psih.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Susreti, znanstvene, kulturne, umjetničke i sportske manifestacije, studijska putovanja, mentorski rad, sponzorstva i donacije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od rujna 2014. do kolovoza 2015.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Članovi kluba uplaćuju upisninu 50,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj članova i broj organiziranih aktivnosti

ASTRONOMIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Saznati više o svemiru, suvenirskim tijelima , promatrati svemirska tijela

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Približiti učenicima pojam svemira i potaknuti ih na istraživanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i 15 učenika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Putem prezentacije i plakata, promatranje teleskopom

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Nema značajnijih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika i posjetioca predavanja. Primjena u nastavi fizike i unapređivanje nastavnog procesa. Popularizacija znanosti u školi.

GLOBE – PROGRAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Učenicima omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup i praktičnim radom,
- Podizanje ekološke svijesti učenika na globalnoj razini kroz neposredan rad na problematici u istraživanju i izradi projekta, kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- Ovladavanje novim suvremenijim tehnologijama.
- Omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša,
- Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije i informatike,
- Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi,
- Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine,
- Suradnja sa drugim školama, učenje, videokonferencije, izleti, projekti.
- Suradnja s lokalnom upravom, udrugama i gospodarstvom,
- Omogućiti učenicima kvalitetno prov

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

ođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada,

Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

Nositelji aktivnosti, programa projekta i njihova odgovornost:

Šeherzada Talić, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Projektna i terenska nastava,

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- Rujan - uvođenje novih učenika u rad radionica – GLOBE programa; nastavak rada na projektima sa starijim članovima, održavanje blog stranca; rad na novom projektu za državno natjecanje; Obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača (16.09.) prikladnom akcijom; Simbolična –tradicionalna sadnja stabalca u školskom vrtu povodom Dana mira (21. 09.), provođenje GLOBE atmosferskih i pedoloških mjerenja – dnevno kontinuirano; terenski rad na GLOBE hidrološkim postajama (Berničev most, Pješački most, Gupčev most, Kupa kupalište)- tjedno kontinuirano za vrijeme nastavne godine, mjesečno jednom za vrijeme praznika; terenski rad na GLOBE biološkoj postaji- mjesečno kontinuirano;
- Listopad - planiranje novih projekata; planiranje rada sa učenicima zainteresiranim za natjecanja; planiranje provođenja stručnih ekskurzija; Obilježavanje Dana bijelog štapa (15. 10.) prikladnom humanitarnom akcijom,
- Studeni - rad na izradi projekata; korištenje GLOBE baze podataka, Obilježavanje Dana klimatskih promjena (4.11.);

-Prosinac - obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a (01.12.); rad u radionicama prema zaduženjima; rad na izradi projekata; korištenje GLOBE baze podataka.

-Siječanj - analiza rada u 1. Polugodištu; planiranje rada u 2. Polugodištu; priprema za Međužupanijsku smotru i natjecanje u okviru Programa GLOBE; korištenje GLOBE baze podataka; Obilježavanje Dana obrazovanja o zaštiti životne sredine (26.01.);

-Veljača - analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata; priprema za Međužupanijsku smotru i natjecanje u okviru Programa GLOBE; korištenje GLOBE baze podataka; Obilježavanje Dana očuvanje energije (14.02.);

-Ožujak - priprema učenika za natjecanja; provedba međužupanijskog natjecanja; obilježavanje Dana šuma (21.03) te Dana zaštita voda (22.03) akcija održavanje hidrološke postaje; korištenje GLOBE baze podataka; analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike;

-Travanj – (01. - 07.04) Tjedan laboratorijskih životinja; Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.04.), prezentacija projekta „Slap“ sa Državne smotre i natjecanja Labin 2011., u sklopu „Petrinjskog zelenog ponedjeljka“ u suradnji sa Savjetovalištem za djecu, adolescente i obitelj - Škola nenasilja ; Pripreme za Državnu smotru i natjecanje;

-Svibanj- Obilježavanje Dan zdravih gradova (20.05.); pregled bloga, korištenje GLOBE baze podataka;

-Lipanj- Obilježavanje Svjetski dana zaštite okoliša/Dan zaštite planinske prirode u RH (5.06.); Analiza rada u protekloj školskoj godini; slaganje ljetnog rasporeda dežurstava,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

7.000 kn za repromaterijal, terenski rad i sudjelovanja na natjecanjima iz donacija i sredstava škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi.

GLOBE - PETRINJSKI PARK

Monitoring obuhvaća slijedeće faze:

Izrada karte parka:

karta drveća za biometrijska mjerenja- odabiranje stabala za mjerenja

Biometrijska mjerenja:

pokrov krošnji, pokrivenost tla,/ mjeriti dva puta godišnje i to u vrijeme kad je šuma maksimalno razlistala i kad je liše otpalo (maksimum i minimum vegetacijske sezone)/.

Određivanje visine stabla, određivanje prsnog promjera stabla / mjeriti jednom godišnje, bilo bi najbolje ova mjerenja izvršiti u lipnju no planiramo mjerenja 2 puta godišnje: rujan i ožujak/

Određivanje bioprodukcije-biomasa-intenzitet fotosinteze-deponij CO₂

Fenološka mjerenja:

pupanje /obavlja se prvo dva puta tjedno, i to počevši dva tjedna prije pretpostavljenog datuma otvaranja pupova. Nakon što se uoči bubrenje pupova, postaja se posjećuje svakodnevno, a samo opažanje traje oko 15 minuta /,

ozelenjavanje, promatranja bi trebala početi odmah nakon topljenja snijega. Katkada se mjerenje može protegnuti iza završetka nastave (sve dok list ne dosegne punu zrelost). Dužina lista mjeri se od dna-izlaska peteljke do vrha.

prestanak vegetacije

Uporabom **mahovina kao bioindikatora** identificirati i gotovo sve onečišćujuće tvari koje je inače vrlo teško pouzdano kontrolirati, zbog toga što su prisutni u izuzetno niskim koncentracijama, ili zato što ih je teško pouzdano izmjeriti drugim analitičkim tehnikama.

Edukativna radionica o lipi kao ljekovitoj biljci (čaj od lipe).

VJEŽBENIČKA TVRTKA

Bioprehrana d.o.o., vježbenička tvrtka Srednje škole Petrinja

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poduzetnička edukacija učenika, učenici obavljaju poslove u simuliranoj tvrtki, isto kao i u nekoj stvarnoj tvrtki. Upoznati učenike s organizacijom rada i opisom rada svih segmenata poslovne tvrtke.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Vođenjem poslovanja u simuliranom „uredu“ razvijati poduzetnička znanja i vještine. Učenici samostalno vode djelatnost tvrtke po svim sementima: nabava, prodaja, marketing, izrađivati kalkulacije... Timskim radom i kreativnošću učenici ostvaruju vlastite zamisli, postižu određene ciljeve

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nastavnik usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici samostalno. Učenici osnivaju fiktivnu tvrtku, provode postupak osnivanja tvrtke, registriraju tvrtku kroz sve institucije (Trgovački sud, Zavod za statistiku, Zavod za mirovinsko osiguranje,...) određuju i vode djelatnost tvrtke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se ostvaruje kroz rad u kabinetu za poslovanje vježbeničke tvrtke tj. radom u „odjelima“ vježbeničke tvrtke, poslovnom komunikacijom sa vježbeničkim tvrtkama drugih škola registriranih preko Agencije za strukovno obrazovanje, odlazak na smotre/sajmove vježbeničkih tvrtki.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

poslovna dokumentacija: ugovori, uplatnice, otpremnice...

tehnička oprema: fax, printer, fotokopirni uređaj, telefon

odlazak na sajmove vježbeničkih tvrtki

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fiktivni rezultati poslovanja se analiziraju i služe kao smjernice za unapređenje poslovanja.

PROIZVODNJA TVRDIH I POLUTVRDIH SIREVA U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Budući da je područje naše uže i šire okolice bogato pašnjacima i ogromnim neiskorištenim površinama te mogućnostima proizvodnje mlijeka i prerađevina od mlijeka odlučili smo u školi uvesti u proizvodni proces i tehnologiju proizvodnje tvrdih i polutvrđih sireva.

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani: Jasmina Cvetnić, dipl.ing., Ivančica Ivanić, dipl.ing., Dubravka Rebić, dipl.ing., Ivo Jelečević, dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i stručne prakse, kao i kroz druge strukovne predmete.

- idejne aktivnosti
- odlazak u stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi u Križevce
- prikupljanje najboljih ponuda za opremanje zionice sireva
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača mlijeka za potrebe praktikuma
- nabavka sirarskog kotla (novi ili rabljeni)
- probna proizvodnja
- redovita proizvodnja
- prodaja tvrdih i polutvrđih sireva
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Petrinji, te drugim mjestima u regiji
- nastupanje na sajmovima u Splitu i Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane	30.000,00 kn
Troškovi nabave sirovine	5.000,00 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	2.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda. Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda. Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

PROIZVODNJA ŠKOLSKOG VINA (BERBA 2014.)

Cilj aktivnosti:

Osposobiti učenike završnog razreda VVV programa za vođenje procesa proizvodnje bijelog i crnog vina od sirovine do butelje.

Namjena aktivnosti:

Održavanje lokalne tradicije vinogradarenja i proizvodnje autohtonih sorti vina uz stalno tehnološko osuvremenjivanje. Promidžba Škole i grada Petrinje.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 3.f razreda pod vodstvom prof. Ive Belaić (zamjena Suzana Zajačko Sućec)

Način realizacije aktivnosti:

Sve aktivnosti provodit će se tijekom praktične nastave u adekvatnim prostorima Škole.

Vremenik aktivnosti:

Od rujna 2014. do lipnja 2015.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se zainteresiranost i ispravna primjena teoretskih znanja u praksi

SUDJELOVANJE NA GODIŠNJOJ IZLOŽBI I OCJENI VINA PETRINJSKOG VINOGORJA

Cilj aktivnosti:

Potaknuti kod učenika natjecateljski duh kroz valorizaciju njihovih izlaznih kompetencija od strane vinarskih stručnjaka.

Namjena aktivnosti:

Održavanje lokalne tradicije vinogradarenja i proizvodnje autohtonih sorti vina uz stalno tehnološko osuvremenjivanje. Promidžba Škole i grada Petrinje.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 3.f razreda pod vodstvom prof. Ive Belaić

Način realizacije aktivnosti:

Proizvodnja školskog vina koje će sudjelovati na spomenutoj izložbi i ocjeni.

Vremenik aktivnosti:

Od rujna 2014. do lipnja 2015.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se zainteresiranost i ispravna primjena teoretskih znanja u praksi od strane nastavnika, a ocjena vinarskih stručnjaka školskom vinu na izložbi bit će putokaz i učenicima i nastavnicima za daljnji rad i stručno usavršavanje.

OCJENJIVANJE KVALITETE VINA PETRINJSKOG VINOGRJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osposobiti učenike završnog razreda programa voćar, vinogradar, vinar za određivanje količine alkohola, ukupnih kiselina, hlapivih kiselina, reducirajućih šećera, ukupnog sumpora i slobodnog sumpora u uzorku vina te ocjenjivanje vina.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Kontrola kvalitete i uspješnosti provedene fermentacije školskog vina i vina lokalnih vinara. Kvalifikacija spomenutih uzoraka vina za tradicionalno godišnje natjecanje vina petrinjskog vinogorja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3.f razreda pod vodstvom prof. Vesne Pereković Bučar, prof. Tanje Polanšćak i prof. Ive Belaić (zamjena Suzana Zajačko Sućec)

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti će se provoditi od mjeseca rujna 2014. do mjeseca lipnja 2015. u školskom laboratoriju za kemijsku analizu vina

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od rujna 2014. do lipnja 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovnik će ovisiti o broju uzoraka koji će pristizati, tj. o količini kemikalija i ostalog materijala (laboratorijsko staklo), struje i vode koja će se potrošiti, procjena oko 1.000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se točnost, pridržavanje mjera sigurnosti i opća zainteresiranost učenika. Dobiveni rezultati koristit će se za ocjenu kvalitete provedene fermentacije i njege školskog vina kao i vina lokalnih vinogradara.

STAVLJANJE U FUNKCIJU NOVOG PEDOLOŠKOG LABORATORIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, organizacija rada i stavljanje u funkciju pedološkog laboratorija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (voćar, vinogradar, vinar i cvječar) za određivanje osnovnih fizikalnih i kemijskih parametara tla u svrhu povećanja njihovih izlaznih kompetencija

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori i učenici strukovnih programa Srednje škole Petrinja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Korištenjem novog kurikuluma iz pedoloških sadržaja, skripti za učenike (teorijski i praktični dio) i skripti za nastavnike (izrađeno u sklopu projekta IPA 4)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od 8. rujna 2014. nadalje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Potrošni materijal u pedološkom laboratoriju (različiti reagensi, potrošni laboratorijski pribor).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.

TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SOKA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Šeherzada Talić, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti

- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive

- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za sok od šljive

- probna proizvodnja

- degustacija i ispitivanje tržišta

- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju

- redovita proizvodnja

- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole

- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine

- suradnja s gospodarskom komorom Sisak

- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane..... 500,00 kn

Troškovi nabave sirovine 1000,00 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.
Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE PEKMEZA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Šeharzada Talić, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti

- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive

- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za pekmez od šljive

- probna proizvodnja

- degustacija i ispitivanje tržišta

- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju

- redovita proizvodnja

- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole

- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine

- suradnja s gospodarskom komorom Sisak

- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane..... 500,00 kn

Troškovi nabave sirovine 1000,00 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

ŠKOLSKI PČELINJAK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Proširenje pčelinjaka i afirmacija zdrave prehrane.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proizvodnja meda i uzgoj pčela

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Gordana Hnojčik , dipl.vet. i vanjski sur., učenici veterinarskih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Obavljanje svih pčelarskih poslova s učenicima 3.c i 4.c razreda.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Siječanj - kontrola zajednica, Veljača - prehranjivanje i kontrola, Ožujak - kontrola legla i hrane
Travanj - Svibanj: kontrola brojnosti, zdravstvenog stanja i legla, Lipanj - Srpanj: rojenje i sprječavanje rojenja, Kolovoz - Rujan: vrcanje, liječenje, kontrola, Listopad - Prosinac: kontroliranje, liječenje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove za opremu, košnice (3x200 kn), lijekove za pčele (150 kn) i prihranu (50 kn) snosi škola prema potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kvalitativno i kvantitativno poboljšanje pčelinjaka, broj zainteresiranih učenika uključenih u projekt, ocjena kvalitete meda i plasman na tržište

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Obilježavanje sto pedesete godišnjice „Bratovštine“ u Petrinji

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osvjestiti kod učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti potrebu očuvanja pozitivnih i vrijednih tradicija petrinjskog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Informiranje učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković-Bučar, dipl. ing. agr. i učenici 2.f razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Sve aktivnosti provodit će se tijekom praktične nastave u adekvatnim prostorima škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Listopad i studeni 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se zainteresiranost učenika.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Sajam cvijeća – Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik
Dubravka Filipović dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi od 14.- 18. svibnja 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi potrebnog dendrološkog materija – 650,00 kn
Troškovi raznog potrošnog materija – 350,00 kn
Troškovi prijevoza: – 500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Vegetativno razmnožavanje lipa Ilirki - suradnja Srednje škole Petrinja i Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Sisačko moslavačke županije.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u generativnom i vegetativnom razmnožavanju (reznicama i kulturom tkiva) dvjestogodišnjih lipa "ilirki" u gradskom parku.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati uspostavom kontakata i suradnje sa javnom ustanovom naše županije, organizacijom seminara, dodatne edukacije, nastupanju na državnim smotrama i takmičenjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za supstat	200,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	100,00 kn
Troškovi usluge laboratorija	10.000,00 kn
Troškovi putovanja	2000,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programima poljoprivrede i gimnazije.

ŠKOLSKA ZADRUGA “BRATOVŠTINA“

Sijanje sjemena - suradnja Srednje škole Petrinja i Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko moslavačke županije

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge “Bratovština“. Proširivanje kontakata između Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije. Upoznavanje učenika sa razvijenošću povrtlarske i cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava poslovne suradnje u fazama pripreme plitica za sijanje i strojnog sisanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u modernoj proizvodnji cvjećarskih i povrtlarskih kultura.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik
Dubravka Filipović dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, ostvarivanjem kontakata i poslovne suradnje sa udrugama naše županije, organizacijom seminara, nastupanju na sajmovima i sijanjem sjemena - radom učenika članova cvjećarske sekcije, voditelja i suradnika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za supstat	250,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	200,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	250,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programa poljoprivrede.

8. MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA POLJOPRIVREDNIH ŠKOLA – VARAŽDIN

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole, uspostavljanje veza između škola sa istim ili sličnim programima, razmjena dosadašnjih i stjecanje novih iskustava i podizanje samopouzdanja kod učenika koji se budu natjecali.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namjenjena učenicima 2. i 3. razreda smjer - cvjećar

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj 3. razreda i mentor prijavljenih učenika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Natjecanje se održava u Varaždinu na 18. Međunarodnoj izložbi cvijeća Barok-glazba-cvijeće. U sklopu te izložbe u Poljoprivredna i veterinarska škola Arboretum Opeka iz Vinice organizira 7. Međunarodno natjecanje učenika poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća, u svrhu promicanja ovog vrlo zahtijevnog zanimanja. Planira se odlazak na izlet 2. i 3. razreda na taj sajam u okviru praktične nastave, praćenje natjecanja, razgledavanje izložbe, grada i Varaždinskog groblja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi 26. rujna 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Autobus – 3.000,00 Kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana te će služiti kao u podizanju kvalitete izvođenja praktične nastave i pripreme za buduća školska i državna takmičenja.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Obilježavanje sto pedesete godišnjice „Bratovštine“ u Petrinji

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osvjestiti kod učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti potrebu očuvanja pozitivnih i vrijednih tradicija petrinjskog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Informiranje učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Sve sekcije zadruga – voditelji sekcija i mladi zadrugari

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Sve aktivnosti provodit će se tijekom listopada i studenog u adekvatnim prostorima škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Listopad i studeni 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za promidžbeni materijal	200,00 kn
-----------------------------------	-----------

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruga

LJEKOVITO BILJE U ŠKOLSKOM VRTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike o važnosti uzgoja ljekovitog bilja i njegovoj višestrukoj i različitoj upotrebi kao glavne sirovine za lijekove, priloge uz jelo i začine u kulinarstvu. Mnoga znanstvena istraživanja dokazala su da većina ljekovitog bilja ima antibakterijska, antifungalna i antidepresivna te druga medicinska svojstva. Ljekovito bilje je danas ključ za pronalaženje novih lijekova u borbi protiv bolesti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Na školskom vrtu u središtu grada, oblikovati i urediti gredicu gdje ćemo zasaditi nekoliko vrsta ljekovitog bilja, kao što su matičnjak (*Imellisa officinalis*), menta (*Menta spicta*), bosiljak *Ocimum basilicum*), stolisnik (*Achillea milefolium*), kadulja (*Salvia officinalis*) s ciljem da uzgoj vlastitog ljekovitog bilja bude zadovoljstvo s dodatnom pogodnosti što ćemo pri ruci imati svježe sastojke za domaće pripreme i recepte za koje znamo da nisu prskani, pokvareni ili zagađeni.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 1.f i voditeljica praktične nastave Štefica Vidušić, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati kroz praktičnu nastavu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijale za aktivnosti će se osigurati materijalnim sredstvima iz škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti praćene i evaluirane (sudionici aktivnosti biti će ispitani o korisnosti i zadovoljstvu aktivnošću), a rezultati će biti korišteni za neku buduću aktivnost ili program.

5. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

KIRURGIJA U VETERINARSKOJ PRAKSI

Predavanje vanjskog suradnika mr. sc.M. Mileševića, dr.vet.med.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pripremiti učenike- upoznati sa temom-ispitati koliko znaju.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati najsuvremenije inovativne tehnike operativnih zahvata na životinjama.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

mr. sc.M. Milešević, dr.vet.med. i G. Hnojčik,dr.vet.med. - učenici veterinarske struke

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Predavanje i prezentacija, razgovor s učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema dogovoru (10.mj.).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti učenika, interes učenika za nastavak edukacije, iskazano zanimanje na predavanju (evaluacijski listić).

TRIHINELOZA ŽIVOTINJA I LJUDI

Predavanje i prezentacija vanjskog suradnika dr. I. Brkića

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Shvatiti opasnost trihineloze po zdravlje ljudi.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširivanje znanja iz parazitologije i higijene namirnica. Predavanje je namijenjeno učenicima veterinarske struke.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

dr. I. Brkić, G. Hnojčik, dr.vet.med. i S. Jelača, dr.vet.med.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija, predavanje i razgovor s učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

11. mjesec 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti učenika, interes učenika za nastavak edukacije, iskazano zanimanje na predavanju (evaluacijski listić).

PARAZITARNE BOLESTI U SEOSKOM GOSPODARSTVU

Predavanje i prezentacija dr.vet.med. R. Džakule

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Obogatiti nastavu iskustvima stručnjaka.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje učenika o uzgoju domaćih životinja u ekološkoj proizvodnji.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

R. Džakula DVM, S. Jelača DVM, G. Hnojčik DVM, D. Bučar DVM, Slavenka Norković-Vujnović, DVM, 3.c i 4. c razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Predavanje, prezentacija i razgovor sa učenicima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema dogovoru

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti učenika, interes učenika za nastavak edukacije, iskazano zanimanje na predavanju (evaluacijski listić).

6. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

IZLET U BEČ/BUDIMPEŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijom druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda gimnazije

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Kata Sužnjević, prof. i Ana Durbek, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2014./2015., travanj/svibanj 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s proizvodnjom zdrave hrane te s poslovnom komunikacijom poduzetnika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namjenjen učenicima 2. i 3. razreda prehrambeni tehničari.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Listopad 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje“ poduzetničkog duha „i poslovne komunikacije kod učenika.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole i 2. razred trogodišnje strukovne škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nikica Grabovac-Vujasić, dipl. ing., Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing., Svjetlana Jakšić, prof., Jasmina Cvetnić, dipl. ing. i Štefica Vidušić, dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Višednevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - 3000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Vikend skijanje na Pohorju - Slovenija

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Učenje skijanja, edukacija o ponašanju na snijegu, popularizacija zimskih sportova, druženje i razonoda učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Milan Orlić. prof., Ivana Orlić. prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak na Pohorje autobusom, smještaj u Hotelu, škola skijanja pod nadzorom licenciranih učitelja i voditelja skijanja, organizacija slobodnog vremena učenika u planini, 3 noćenja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ožujak, travanj 2015. ovisno o vremenskim uvjetima

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici oko 1.400,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih izleta.

IZLET U BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015. prosinac

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLET U BEČ – posjet Muzeju glazbe u Beču

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Dora Gazibara

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015., travanj, svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300,00 kuna po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

POSJETI IZLOŽBAMA U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strossmayerove galerije, a učenicima 4. Razreda bit će ponuđen postav MSU ili Laube.

Ukoliko se još neke izložbe uklope u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izleti su namijenjeni učenicima svih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.- prosinac

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLET U KRAPINU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

Školska godina 2014./2015.- listopad ili ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica hokejskog kluba Medveščak - Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razonoda učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Milan Orlić. prof., Ivana Orlić. prof., Alen Vukelić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2014./2015.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

PASIONSKA BAŠTINA, ZAGREB

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Korelacija s književnošću i likovnom umjetnošću, upoznavanje novih koncertnih prostora.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Dora Gazibara, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom, dolazak u popodnevnim satima, posjet jednom od likovnih ili književnih sadržaja u popodnevnim satima i koncertu u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Travanj 2015.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Do 50 kuna za prijevoz, ulaz je slobodan.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora i reakcija publike na program i organizaciju manifestacije.

POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU, ZAGREB

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet nacionalnom kazalištu, upoznavanje s baletom i/ili operom.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Dora Gazibara, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom, dolazak u popodnevnim satima, eventualni posjet nekoj od aktualnih izložbi u popodnevnim satima, predstava u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U tijeku školske godine, ovisi o ponuđenim sadržajima.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Oko 100 kuna za prijevoz i ulaznicu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora i reakcija publike na predstavi.

KONCERT ZBORSKE GLAZBE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Upoznavanje sa zvukom kvalitetnog zbora.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Dora Gazibara, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom, dolazak u popodnevним satima, eventualni posjet nekoj od aktualnih izložbi u popodnevним satima i koncertu u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U tijeku školske godine, ovisi o ponuđenim sadržajima.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Do 50 kuna za prijevoz, ulaz je slobodan.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora i reakcija publike na koncert.

JEDNODNEVNI IZLET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je bolje upoznavanje učenika predstavnika razrednih zajednica

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen Vijeću učenika.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Pedagoginja: Vesna Boltužić, prof.

Predstavnica Vijeća učenika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će biti realiziran u Zagrebu uključujući i kazališnu predstavu

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rujan/listopad 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove putovanja i ulaznica:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izvještaj za školski list i web stranicu škole; formiranje timova za rad u Vijeću

PARAZITARNE BOLESTI U SEOSKOM GOSPODARSTVU

Predavanje i prezentacija R. Džakule, dr.vet.med.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Obogatiti nastavu iskustvima stručnjaka.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje učenika o uzgoju domaćih životinja u ekološkoj proizvodnji.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

R. Džakula,DVM S. Jelača, DVM G. Hnojčik, DVM ,D Bučar,DVM, S.Vujnović-Norković,
DVM i učenici 3.c i 4. c razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Predavanje, prezentacija i razgovor sa učenicima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema dogovoru

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti učenika, interes učenika za nastavak edukacije, iskazano zanimanje na predavanju (evaluacijski listić).

POSJET POLJOPRIVREDNOM SAJMU U GUDOVCU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje domaćih životinja, prikupljanje prospekata, kataloga, uzoraka, promatranje opreme alata, pomagala, stočne hrane, kušanje prehrambenih proizvoda animalnog porijekla. Razgovor sa stočarima i veterinarima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje učenika i pobuditi interes. Program je namijenjen učenicima veterinarske struke.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori stručnih predmeta vet. struke, izlagači, ocjenjivači stoke, komercijalisti i stočari te učenici veterinarske struke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Odlazak na sajam gdje učenici u manjim grupama pod vodstvom profesora gledaju fotografiraju i komuniciraju s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

4/15.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak odlaska na sajam snose sami učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pojedinačno ili u parovima od prikupljenih materijala učenici izrađuju plakate, prezentacije i pismene radove. Vrednuje se njihov interes, zapažanja.

IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA

Zagreb, Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ovisi o datumima izložaba

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose sami učenici (autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad.

Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

POSJET VETERINARSKOM INSTITUTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati rad, tehnologije i djelatnike Veterinarskog instituta.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Shvatiti važnost dijagnostike zaraznih i parazitarnih bolesti.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke i djelatnici Veterinarskog instituta i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Predavanje djelatnika Instituta i prikaz načina i opsega rada Instituta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

11. mjesec 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sami učenici snose trošak putovanja (50,00 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici su dužni zapisati svoja zapažanja sa predavanja i prikupiti brošure i slike za seminarski rad koji se ocjenjuje.

.

24. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Promatranje životinja, njihovog ponašanja, prehrane, stvaranja imitacije prirodnih staništa.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti interes i znanja iz etologije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori stručnih predmeta veterine, edukatori zoo-vrta, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Promatranje, fotografiranje, praćenje predavanja i prezentacije edukatora, obilazak zoo-vrta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

3. ili 4. mjesec 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

30,00 kn + ulaznica po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata od fotografija životinja se ocjenjuje (1. razr.)

POSJET POGONU ZA PROČIŠĆAVANJE VODE ZA PIĆE „VODOOPSKRBA KUPA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Saznati kako se pročišćava voda za piće

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje iz animalne higijene i opću kulturu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

G. Hnojčik, dipl. vet, S.Jelača, dr.vet.med. ,V. Sklepić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Posjet pogonu i predavanje V. Sklepić, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode.

Fotografiranje i crtanje shema tehnološkog procesa.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

4.-5. mjesec 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Prijevoz učenika školskim kombijem

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima i fotografijama se ocjenjuju.

POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI KONJA U VERONI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Vidjeti izbor najboljih grla vrhunskih uzgajivača u svijetu, uživati u programu, snimiti neke rijetke stare pasmine konja, posjetiti Veneciju, Veneciju i druge gradove i razgledati znamenitosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje iz konjogojstva, ali i opću kulturu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

11. mjesec 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Učenici snose troškove putovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskustva i dojmovi sa putovanja upotpunjuju naučeno gradivo.

POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Promatranje prepariranih životinja, praćenje predavanja i filma

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

S. Jelačadr.vet.med. i G. Hnojčik, dipl.vet., učenici veterinarskih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo kustosa muzeja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

2. ili 3. mjesec 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

30,00 kn + ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nagraditi najaktivnije učenike

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Tehnološki proces proizvodnje **mesnih proizvoda** u mesarskom praktikumu

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović”
- suradnja s mesnom industrijom „MM”, Krašić
- suradnja s mesnom industrijom „Dr Škobić”, Samobor
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s mesnim obrtom „Bingula”, Popovača
- suradnja s mesnim obrtom „Dinko”, Petrinja
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Građevinski i instalacijski radovi	25000 kn
Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog mesarskog praktikuma.....	59000 kn
Donacija mesne industrije Gavrilović	7500 kn
Troškovi nabave sirovine	25000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	10000 kn
Troškovi energije	5000 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	2000 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

Gundulićeva 3, Petrinja
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjeti mesnom obrtu "Bingula" Popovača

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar približe poslovi vezani uz klaonički dio

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani
Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave za zanimanje mesar

- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s mesnim obrtom „Bingula”, Popovača

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Popovaču500 kn
Troškove će snositi Srednja škola Petrinja, iz sredstava prodajom naših mesnih proizvoda.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Tehnološki proces proizvodnje **pekmeza od šljive** u praktikumu prehrane

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Šeherzada Talić, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti

- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive

- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za pekmez od šljive

- probna proizvodnja

- degustacija i ispitivanje tržišta

- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja pekmeza od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....	2500 kn
Troškovi nabave sirovine	500 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	1000 kn
Troškovi energije	500 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	1000 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

Gundulićeva 3, Petrinja
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjeti Ireks aromi u Jastrebarsko

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar kroz praktičnu izradu mesnih proizvoda približi korištenje i djelovanje dodataka i aditiva za proizvodnju mesnih proizvoda kako bi se postigla sigurna i ekonomična proizvodnja mesnih proizvoda visoke kvalitete.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani
Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave za zanimanje mesar

- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2014. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Jastrebarsko1500 kn
Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom naših mesnih proizvoda.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

