

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA

GUNDULIĆEVA 3

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2021./22.

RUJAN 2021.



Srednja škola
Petrinja

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA

Petrinja, Gundulićeva 3

OIB: 58077261904

KLASA: 602-03/21-01/237

URBROJ: 2176-60-01-21-05

Petrinja, 07.10.2021. g.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja Školski odbor na 5. sjednici održanoj dana 07. listopada 2021.g. donosi

ODLUKU

- I. Usvaja se školski kurikulum za školsku godinu 2021./22.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vuić, dipl. psiholog



Ivana Vuić

Sadržaj:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izleti
5. Terenska nastava i stručni posjeti
6. Projekti
7. Obilježavanje značajnih datuma

UVOD

Srednja škola Petrinja ima 21 razredni odjel i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost prehrambenog, mesarskog, veterinarskog i cvjećarskog praktikuma, kemijskog, pedološkog i enološkog laboratorija, sve učionice opremljene računalima i projektorima, četiri imaju pametne ploče, specijalizirane učionice i kabineti za nastavu biologije, kemije, informatike, fizike, matematike, geografije i povijesti, sportska dvorana,...). Učenici i nastavnici sudjeluju u projektima, a škola je ostvarila kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

Želimo unapređivati učenje i poučavanje, biti zajednica učitelja i učenika koji zajedno uče, rade i istražuju. Želimo biti zajednica u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti, gdje se njeguju suradnički odnosi, kreativnost, a sve u ozračju kvalitete i privrženosti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikuluma, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i

fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnog rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnog rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjeren je na učeničke kompetencije.

Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA: RAD S DAROVITIM UČENICIMA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2022. godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nadareni, napredni i zainteresirani učenici 1. a, 1. b, 4. a i 4. b.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Kata Sužnjević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava će se realizirati u školi rješavanjem testova s prethodnih natjecanja, a po potrebi i preko MS Teamsa, a natjecanja će se izvoditi prema rasporedu koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Vježbanje i priprema za natjecanje provodi se u školi, školsko se natjecanje provodi na početku drugog polugodišta u školi, a svaka sljedeća razina, ovisno o uspjehu na prethodnoj razini, prema rasporedu organizatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati će se vrjednovati poticajnom ocjenom iz Hrvatskoga jezika. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i kurikula. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na više razine natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; upotreba različitih izvora znanja i primjena strategija učenja stranog jezika; priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj komunikacijske kompetencije; osposobljavanje za pismeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje misli, osjećaja, stavova; stvaranje preduvjeta za nastavak obrazovanja (zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda gimnazije)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Vučić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada do lipnja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Formativno: komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK: RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- prema vremeniku provedbe natjecanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje bodovima i rang-listom na natjecanju. Rad tijekom godine bit će samovrednovan i služiti će kao motivacija za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – rad s nadarenim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu - njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad <p>pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima 2.a,b i 4.a,b.
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
<ul style="list-style-type: none"> - daroviti učenici i predmetni nastavnik, Svjetlana Jakšić (kontinuirano tijekom godine) - stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, - povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje - članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja - povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i - pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
rad s nadarenim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
<p>35 nastavnih sati te priprema za nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima - putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja - za najuspješnije osigurati primjerene poklone - 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“ - pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ - članstvo nastavnika u HMD - troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -pripremiti učenike za natjecanja iz matematike -pripremiti učenike za cjeloživotno učenje -njegovati i razvijati kreativnost učenika -poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na različitim natjecanjima iz matematike te događanjima koji populariziraju matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - za natjecanja se priprema kroz rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci s natjecanja i stručnih časopisa - obrađuju se dodatni sadržaji koje nisu propisani Planom i programom te Kurikulumom redovne nastave matematike - sudjelovanje na Večeri matematike - sudjelovanje na Danima otvorenih vrata ako epidemiološke mjere budu dozvoljavale - sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u skladu s mogućnostima financiranja (Klokan bez granica, Mathema, Festival matematike)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom i načinom organizacije rada u školskoj godini 2021/22., a po potrebi i češće.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, kotizacija za Klokan bez granica i ekipna natjecanja u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima, rezultatima na državnoj maturi te broju upisanih studenata na fakultete iz STEM područja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Alen Vukelić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Program će se provoditi od sredine rujna 2021 do svibnja 2022. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škariće) – 200,00 kn - CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 500,00 kn - posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 300,00 kn - stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.</p> <p>Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.</p> <p>Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadatke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.</p> <p>Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - CD - troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt
NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti i novinarskog izražavanja - ovladavanje postupcima i sredstvima novinarskog izražavanja - razvijanje novinarske objektivnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u usmenom izražavanju - razvijanje suradničkog učenja i rada u grupi - razvijanje odgovornosti, stjecanje kritičnosti i samokritičnosti i discipline u radu - prepoznavanje bitnih tema i aktivnosti koje treba prezentirati publici - razvijanje sposobnosti sažimanja i razlučivanja bitnog od nebitnog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture stvaralačkog izražavanja - pisanje (oblikovanje) različitih novinskih članaka koji doprinose razvoju kulturno-javne djelatnosti škole, postupno razvijanje učenikova osobnog potencijala za pisanu i govorenu riječ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Matea Stanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti te nadareni (kreativni) i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje i razradu tema, odabir tema koje će se prezentirati, odabir izlagača/voditelja - jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele izdvojiti za sudjelovanje u spomenutim aktivnostima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- različiti datumi tijekom školske godine (obilježavanja različitih dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namijenjeno svim gimnazijskim razredima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izleti, radionice za učenike, gosti predavači
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detajan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusa i karata oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz prezentacije , radionice i druge aktivnosti (izrada plakata , kratki filmići) osvijestiti važnost vizualne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (ŠIRI SASTAV) MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (UŽI SASTAV) ŽENSKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Vježbanjem i izvođenjem zbornih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje klasične, tradicijske i moderne glazbe - poticanje učenika na kreativnost - uveličavanje školskih svečanosti - predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti - (predloženi plan je podložan promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditelj Robert James Hudolin, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - redovite probe dva puta tjedno - po potrebi dodatne probe uoči nastupa - nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama - grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<p>Vremenik aktivnosti u školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba (prosinac) - Dan škole (veljača) - Otvorenja natjecanja i stručnih skupova - Priredba za kraj školske godine (lipanj) - Dan stvaralaštva Srednje škole Petrinja - Ostale prigode i svečanosti u školi <p>Sudjelovanje zbora na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagradno putovanje za članove školskog pjevačkog zbora u drugom polugodištu, koje uključuje dva koncerta i obrazovni sadržaj - Suradnja s drugim zborovima, dirigentima i ansamblima - Državno natjecanje školskih pjevačkih zborova (svibanj) - Natjecanje muških i ženskih komornih zborova Lipanjski zvuci u Petrinji (lipanj)

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora- pohvale, priznanja, nagrade- reakcija publike na nastupima

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2021./2022. šk. god.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura kako bi se što bolje pripremio za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. a i 4. b razreda i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Zbog održavanja nastave u specifičnim uvjetima (epidemija Covida-19 i nemogućnost izvođenja nastave u vlastitom školskom prostoru) nastava će se izvoditi u školi u poslijepodnevnoj smjeni po 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine, a po potrebi će se kombinirati s nastavom u MS Teamsu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi od rujna 2021. do svibnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:
<p>Učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja, te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi.</p> <p>Kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja, te steći samopouzdanje u pisanju istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa, projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
mr.sc. Ines Miholjević
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Dopunski rad s učenicima jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
Umnožavanje nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:
učenici će proširiti znanje vokabulara i gramatike, poboljšati razumijevanje pisanog i slušanog izričaja te vlastito pismeno izražavanje; također će rješavati tipove zadataka koji su bili na prethodnim rokovima državne mature
Namjena aktivnosti, programa, projekta
nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda veterinarskih i prehrambenih tehničara, 4. c,d
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Ivica Lassinger, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
dopunski rad s učenicima jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
tijekom cijele školske godine 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
umnožavanje nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika. Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika. Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima. Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Ines Miholjević priprema, organizira i izvodi nastavu Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
prema rasporedu sati u šk. god. 2021./2022.
Dealjan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju. Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2 b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, -upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla), -poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Jasmina Cvetnić dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani</p> <p>- učenici 2 b razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla , odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2 ab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, -upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla), -poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 2 a i b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla , odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, - upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, - uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla), - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šcherzada Šaini Talić, dipl ing voditelj programa Učenici 2a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, koriste IKT-tehnologiju, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole, na stranicama škole, da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir, i ostali potrošni materijal, 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3 b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Jasmina Cvetnić dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani</p> <p>- učenici 3b razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja ili mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3 ab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 3 a i b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja ili mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
MIKROBIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Šherzada Šaini Talić, dipl. ing. voditelj programa učenici 3 a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
CD troškovi kopiranja, potrošni materijal, troškovi organizacije terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisлити predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2021.godine.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno vježbe tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2021.godiine (ulaznice + prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina za učinkovito upotrebljavanje računala te sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija - potaknuti sigurno i odgovorno korištenje IKT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Pripremiti učenike za polaganje državne mature.</p> <p>Zainteresirati učenike za kontinuirano usavršavanje znanja i vještina korištenja računala.</p> <p>Stečena će znanja biti primjenjiva i u ostalim predmetima.</p> <p>U nastavi sudjeluju učenici 4.a i 4.b.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Lahor Enc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po planu i programu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema planu za nabavku nastavnih sredstava za školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere usvojenosti znanja, rješavanja problema i korištenja digitalnih sadržaja i suradnje. Znanje učenika se vrednuje u 3 kategorije (<i>Znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</i>)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina za učinkovito upotrebljavanje računala te sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komunikaciju posredstvom različitih medija - potaknuti sigurno i odgovorno korištenje IKT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Pripremiti učenike za polaganje državne mature.</p> <p>Zainteresirati učenike za kontinuirano usavršavanje znanja i vještina korištenja računala.</p> <p>Stечena će znanja biti primjenjiva i u ostalim predmetima.</p> <p>U nastavi sudjeluju učenici 2.a,b, 3.a,b</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po planu i programu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema planu za nabavku nastavnih sredstava za školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Vrednovanje se provodi kroz usmene i pisane provjere usvojenosti znanja, rješavanja problema i korištenja digitalnih sadržaja i suradnje. Znanje učenika se vrednuje u 3 kategorije (<i>Znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</i>)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt:
MATEMATIKA IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti - obnoviti znanje iz prethodnih razreda - primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema - poticati aktivan odnos prema radu -
Namjena aktivnosti, programa, projekta:
<ul style="list-style-type: none"> - aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema - postići više razine znanja - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici -
Nositelji aktivnosti, programa, projekta:
<p>Diana Kadić prof. učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:
<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno) - individualno, grupni rad, frontalno
Vremenik aktivnosti, programa, projekta:
Prema rasporedu sati u šk. god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
GLOBE - program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>-Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije ukllopljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,</p> <p>-Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje</p> <p>-Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)</p> <p>-Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla</p> <p>-Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,</p> <p>-Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.</p> <p>-Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Šeherzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik- voditeljica programa</p> <p>učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • Redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne (termometrijska kućica u školskom dvorištu), • Monitoring na rječici petrinjčici i rijeci kupi i to na hidrološkim postajama: berničev most, pješački most, gupčev most te kupa kupalište.(jednom tjedno) • Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm u školskom dvorištu svakodnevno, • Fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu (green up i green down), • Mjerenje visine i opsega odabranih stabala u gradskom parku 2x godišnje, • Tjedni sastanak grupe, • Izrada školskog GLOBE projekta,

- Uređivanje bloga, GLOBE-tima
- Uređenje GLOBE ormarića praćenjem aktualnih tema
- Sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,
- Obilježavanje ekoloških datuma, prikladnim akcijama, predavanjima, posterima,
- Obilježavanje 20 godina GLOBE programa u SŠ Petrinja
- Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.(školska, MŽ i državna razina)

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. rujan) prezentacija i plakati
- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira (21. rujna)
- Obilježavanje Svjetskog dana dijabetesa (14. studeni)
- Dan škole (veljača)
- Priprema za MŽ natjecanje
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Dan planete Zemlje (22. travnja)
- Organizacija obilježavanja 20 godina GLOBE programa u SŠ Petrinja
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova

Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti)
- MŽ Smotre i natjecanja GLOBE škola (listopad 2020.) (ožujak 2021.)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj 2021))
- grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata,
Izrada ili kupovina Rođendanske torte ovisno o trenutnoj situaciji i mogućnostima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLET U ZAGREB Adventski sajam; kino predstava; muzej; kazališna predstava; Smotra Sveučilišta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međusobnih odnosa unutar razreda - razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje - druženjem u neformalnom okruženju poticati usvajanje gradiva različitih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeti u dogovoru s učenicima, prema vremeniku pojedine ustanove, a u skladu s epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (100 kn) Troškovi ulaznica (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLET U ZAGREB Adventski sajam; kino predstava; muzej; kazališna predstava; sportski događaji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međusobnih odnosa unutar razreda - razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje - druženjem u neformalnom okruženju poticati usvajanje gradiva različitih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 3.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeti u dogovoru s učenicima, prema vremeniku pojedine ustanove, a u skladu s epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza autobusa i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI/ POLUDNEVNI IZLETI (muzej, kazalište, koncert, događanja i sl.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Nadopunjavanje redovnih nastavnih sadržaja, razvijanje i produbljivanje učeničkih znanja i interesa; proširivanje interesa vezano za razna područja ljudske djelatnosti; upoznavanje ustanova, kulture i znamenitosti u RH. Poticati njegovanje prijateljstava, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 4.d
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić i članovi RV koji se žele uključiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organiziran u grupi – posjet Zagrebu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Datum polaska izbrat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji. Polazak je u ranim jutarnjim/popodnevnim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice prema programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenički radovi vezani za razne teme (prezentacije, panoji, izlaganja); motivacija za daljnje sudjelovanje kao i motivacija za druge učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt
KAZALIŠNE I BALETNE PREDSTAVE U SEZONI 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima se omogućuje razvijanje interesa za dramsku i filmsku umjetnost , potiče se pozitivan emotivan odnos prema kulturi i njenom utjecaju na društvo .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen svim učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Nikica Vujasić Grabovac, mr. sc. Sanja Glibo, prof. Indira Vujčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje kritičke svijesti , interes za svjetsku i nacionalnu baštinu. Prezentacijama o glumcima, dramskim piscima, redateljima, širiti opću kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLET U BEČ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Neposredno razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</p> <p>Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kata Sužnjević, prof. Marinela Horvat, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022. , 12. mjesec
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300, 00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLET NA VELEBIT , JAPETIĆ, HRASTOVAČKU GORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s razredom; osvještavanje važnosti zajedništva u razredu; osvijestiti važnost kreativnih igara u životu mladog čovjeka Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 1.b raz.gimnazije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kata Sužnjević, prof. Marinela Horvat, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dvodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi spavanja i prijevoza oko 150,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz učenička druženja stvoriti dobru klimu u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLET U GORSKI KOTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Posjetiti izvor Kupe te Vražji prolaz u Gorskom kotaru.</p> <p>Razvijati učenički interes za očuvanje prirode; poticati pozitivan emotivni odnos prema prirodnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije i međusobnog poštivanja. Poticati njegovanje prijateljstava, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 1.c, 2.a, 2.b
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, Nikica Grabovac Vujasić, Ozana Krovinović Šalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Datum polaska izbrat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji. Polazak je u ranim jutarnjim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice prema programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
DVODNEVNA EKSKURZIJA ZA PRVE RAZREDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih.</p> <p>Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.</p> <p>Destinacija će se odabrati u skladu s preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i važećim epidemiološkim mjerama.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim učenicima prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Kata Sužnjević, Ljiljana Lekanić-Kljaić, Marinela Horvat, Ljubica Škorić Drndelić, Štefica Vidušić, Iva Belačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dvodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj /svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
<p>TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – IZLOŽBA PREDMET: HRVATSKI</p> <p>Odsjek za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko filološko društvo, u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom, pripremaju izložbu Predmet: Hrvatski, koja će se održati u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Tema izložbe je hrvatski kao nastavni predmet, a bit će predstavljena iz različitih perspektiva i to od uvođenja hrvatskoga u škole sredinom 19. stoljeća do najnovijih promjena. Materinski je jezik temeljni predmet u osnovnoj i srednjoj školi te ima ključnu ulogu u opismenjavanju i obrazovanju, ali i u oblikovanju pojedinca i zajednice. Uz to hrvatski je jezik temeljna sastavnica nacionalnog identiteta, a bio je to i u vremenima u kojima nismo imali nacionalnu državu. Upravo taj predmet, sa svojim jezičnim i književnim sadržajima, već stoljeće i pol ima presudnu emancipatornu i odgojnu funkciju. Cilj je izložbe stoga prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija. To je osobito važno u vremenu koje je, kada je riječ o čitanju, pismenosti, organizaciji i koncepciji nastavnog procesa te sudbini medija uopće, u svakom pogledu prijelomno.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Izlet je namijenjen svim učenicima</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Gradski ured za obrazovanje podržali su izložbu i preporučili je za posjet učenicima osnovnih i srednjih škola.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Voditelji: članovi Aktiva Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture te knjižnice</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Poludnevni izlet</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<p>Studeni 2021.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Troškovi prijevoza te ulaznica</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Učeničkim radovima inspiriranim odgledanom izložbom (usmeni odgovori, razredni plakati, prezentacije...) i poticanjem interesa za muzejske izložbe motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim izletima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt
TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Odlazak na kazališnu predstavu prema rasporedu kazališnih predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu ili nekom drugom kazalištu u Zagrebu. Predstava će biti izabrana prema nastavnom programu Hrvatskoga jezika. Gledanjem kazališne predstave učenici će moći usporediti pročitano djelo s viđenim na pozornici te tako još bolje razumjeti djelo, kao i obogatiti svoj duh. Cilj odlaska je i kulturno uzdizanje učenika posjetom jednom od najznačajnijih hrvatskih kazališta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen svim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Članovi Aktiva Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021. /2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza te ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim odgledanom predstavom (usmeni odgovori, razredni plakati, prezentacije...) i poticanjem interesa za kazalište motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim izletima. Usmeni odgovori i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET FLORA-ARTu U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama • razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste • upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Vesna Pereković Bučar, Štefica Vidušić i Tanja Polanšćak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz) <ul style="list-style-type: none"> • obilazak sajma • slikanje odabranih aranžmana
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom lipnja 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
prijevoz učenika do Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – radionice u Goethe Institutu u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - primjena postojećih znanja u novim okolnostima - proširivanje vokabulara - uvježbavanje usvojenih jezičnih struktura - širenje opće kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – podijeljeni u grupe, ovisno o tematskim cjelinama koje se obrađuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema vremeniku i mogućnostima Goethe Instituta, te u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje, rezultati služe za daljnje motiviranje učenika za usvajanje novih nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 1.RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost. Učenici 1. gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda gimnazije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kata Sužnjević, prof. Marinela Horvat, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama. putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLOŽBAVEZANA UZ PLAN I PROGRAM 2.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</p> <p>Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 2.razreda gimnazije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Nikica Vujasić Grabovac, prof. Ozana Šalić Krovinović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.</p> <p>2021/2022.- listopad ili ožujak</p>

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 3.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</p> <p>Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.</p> <p>Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strosmyerove galerije ili izložbu vezanu uz program</p> <p>Ukoliko se još neke izložbe uklope u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 3.razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kristina Andlar Pešut, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/illi projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 4. RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda opće gimnazije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kristina Andlar Pešut, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
KAZALIŠNE PREDSTAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet zagrebačkim kazalištima radi gledanja predstava prema kazališnom repertoaru, a u skladu s kurikulumom Hrvatskoga jezika. Bolje upoznavanje učenika i nastavnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 1. a/b i 4. a/b razreda Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Kata Sužnjević, prof. u suradnji s učenicima i razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će biti realiziran prema kazališnom repertoaru i vremeniku, a u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta
Studeni/prosinac 2021. i od veljače do travnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice za predstave (80 – 100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i recepciji kazališnoga djela te kreiranje panoa s fotografijama s predstave bit će motivacija i za sljedeće posjete kazalištu, ne samo u Zagrebu nego i drugdje (Sisak...).

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJETE IZLOŽBAMA U OKOLICI KOJE PRATE PLAN I PROGRAM ILI SU NA DRUGI NAČIN ZANIMLJIVE UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</p> <p>Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izleti su namijenjeni svim učenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. Kata Sužnjević, prof. Marinela Horvat, prof. Indira Vujčić, prof. Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Šk.god.2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i karte-100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku.</p> <p>Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt
ZNANSTVENI SAJAM -Fizika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložiti samostalne istraživačke projekte učenika gimnazijskih razreda. Učenici u sklopu nastave fizike uče o tome kako se istražuje, a praktični rad rade samostalno kod kuće. U sklopu rada izrađuju plakate po pravilima kako se ti plakati izrađuju za znanstvene kongrese. Predviđeno je da za vrijeme trajanja sajma svaki učenik bude kraj svog plakata da bi mogao odgovoriti na pitanja zainteresiranih posjetitelja. U slučaju nemogućnosti održavanja u živo u školi, predviđeno je sajam održati online.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi učenici gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao stručna podrška učenicima pri odabiru tema, izradi rada, izradi i prezentaciji plakata i kao organizator sajma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, načinima rada. Druga je izrada istraživanja samostalno kod kuće, svaki učenik posebno pri čemu voditeljica služi kao stručna podrška.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2020/21. ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plakat- 5 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće školske godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET MUZEJU ILUZIJA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Približiti iluziju tj. optičku varku kroz postav muzeja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nataša Kudlek Potkonjak, Josipa Mitar, Dijana Kadić, Svjetlana Jakšić, Valentina Sućec i
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Šk godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ulaznice prijevoza oko 200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - razgledati Botanički vrt Sveučilišta u Zagrebu - razlikovati dendrološke vrste i upoznati nove vrste - upoznati mogućnosti kombinacije dendroloških vrsta i cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - proširiti teorijska znanja o dendrologiji i aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Vesna Pereković Bučar, Štefica Vidušić i Tanja Polanšćak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz vlak Sisak-Zagreb) - obilazak Botaničkog vrta - slikanje odabranih dendroloških vrsta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom proljeća 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
prijevoz učenika do Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
<u>POSJET DRŽAVNOM OTVORENOM LOVIŠTU br.I/3 - "ČRNOVŠČAK" kojim gospodari Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima; ostali članovi aktiva – pratnja – djelatnici Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – stručno vodstvo tijekom posjeta lovištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– upoznavanje s uređenjem i načinom funkcioniranja lovišta (primjena prethodno teoretski stečenog znanja)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA KTC-u I LIDL-u
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti trgovinu KTC u Petrinji, mesni odjel i posjet trgovini Lidl u Petrinji. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u prodaji mesa i mesnih prerađevina te rada s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr.- strukovni profesor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručna posjeta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje svijesti o stečenim teorijskim znanjima koja se povezuju sa praktičnim zadaćama.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA PROMES CVANCIGER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti mesni pogon Cvancigeru u Sisku. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u prodaji mesa i mesnih prerađevina te rada s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr.- strukovni profesor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručna posjeta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškova putovanja nema, učenici će koristiti dački pokaz za putovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje svijesti o stečenim teorijskim znanjima koja se povezuju sa praktičnim zadaćama.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI “ GAVRILOVIĆ “ D.O.O. U PETRINJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar i mesar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija , Tehnologija zanimanja i Higijena hrane.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr.- profesor stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologija zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od siječnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz (putnici iz Siska)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET VELESAJMU I RECIKLAŽNOM DVORIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić prof., Dubravka Rebić prof., Jasmina Cvetnić prof.
Način realizacije, programa i/ili projekta
Stručni posjet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Listopad 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet Sajmu zdravog življenja. Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, značaj apiterapije u svakodnevnom životu. Upoznati mogućnosti, prednosti i mane organske proizvodnje hrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 4.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić prof., Dubravka Rebić prof., Jasmina Cvetnić prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručni posjet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja do Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje komunikacijskih vještina u razgovoru , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -razgledati Botanički vrt Sveučilišta u Zagrebu -upoznavanje učenika sa biljnim vrstama u vrtu -učenici mogu vidjeti prilagodbe biljaka na različite životne uvjete što u vrtu povezati s naučenim gradivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti teorijska znanja te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema važnosti biljnog svijeta u utjecaju na čovjeka i klimatske promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani</p> <p>Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani</p> <p>-učenici 2 a i b</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o ugroženim biljnim vrstama i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet Botaničkom vrtu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom proljeća 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u Botanički vrt 15 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET TRGOVAČKOM LANCU "INTERSPAR" U SISKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji I s praktičnim znanjima pri radu s mesom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić,mag.ing.agr. – profesor stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju mesar.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 10.-04.mjeseca 2021/22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike,a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -razgledati Botanički vrt Sveučilišta u Zagrebu -upoznavanje učenika sa biljnim vrstama u vrtu -učenici mogu vidjeti prilagodbe biljaka na različite životne uvjete što u vrtu povezati s naučenim gradivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti teorijska znanja te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema važnosti biljnog svijeta u utjecaju na čovjeka i klimatske promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani -učenici 2 a i b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o ugroženim biljnim vrstama i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet Botaničkom vrtu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom proljeća 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u Botanički vrt 15 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI “ GAVRILOVIĆ “ D.O.O. U PETRINJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar i mesar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija , Tehnologija zanimanja i Higijena hrane.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr.- profesor stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologija zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od siječnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz (putnici iz Siska)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA PMF-u u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Na manifestaciji Dan i noć na PMF-u učenici će kroz prezentacije, demonstracije i interaktivne radionice steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima i vidjeti primjere kako prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 1.- 4.razreda gimnazijskih odjela i 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar i 1 – 4. razreda veterinarski tehničar
Nositelji aktivnosti,programa,projekta i njihova odgovornost
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić, Nataša Kudlek, Danijel Pranić
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za upise na fakultete iz STEM područja

Aktivnost, program i/ili projekt
TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -Pokazati mjerenja pri fizikalno kemijskoj analizi vode po GLOBE protokolima učenicima sudionicima u Erasmus projektu: „Vodeni ekosustavi u Europi“ -Razmjena iskustava u terenskom radu između učenika Češke, Slovačke, Latvije i Hrvatske. -Promocija rada GLOBE grupe učenika i škole -Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija -Izrada radnih listića -Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -Jačanje suradnje između različitih škola -Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse učenicima -jezik komunikacije jeste engleski jezik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno uzimaju uzorke na odabranim hidrološkim postajama - Uzimaju uzorke makrozoobentosa, fizikalno kemijska analiza - Primjenjuju načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate - Objašnjavaju važnost očuvanja vodenih resursa za svakodnevni život - Koriste digitalne alate i objavljuju na stranicama škole i eTwinning projektu: „Svaka kap je bitna“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Šeherzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik- voditeljica programa</p> <p>Ostali zainteresirani nastavnici, učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava od 6 sati na rječici Petrinjčici i rijeci Kupi
- period od 22. studenog do 5. prosinca 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz objavu rezultata i fotografija na eTwinning platformi projekta Svaka kap je bitna, stranicama škole i blog stranica GLOBE programa , samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET SREDIŠNJEM LABORATORIJU ZA ANALIZU MLIJEKA U KRIŽEVCIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka - razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja higijene mlijeka seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, iskorištavanja goveda, te higijenske proizvodnje mlijeka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Donata Bučar, Marinela Tadić, Slavenka Vujnović Norković i Suzana Majetić Milostić - učenici 3 i 4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET VETERINARKOM FAKULTETU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja - naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirati učenike za mogućnost nastavka školovanja na fakultetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
-Donata Bučar, Marinela Tadić, Slavenka Vujnović Norković i Suzana Majetić Milostić - učenici 1,2,3,4 razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I CACIB ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja - naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
-Donata Bučar, Marinela Tadić, Slavenka Vujnović Norković i Suzana Majetić Milostić - učenici 1,2,3,4 razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET AKVARIJU SLATKOVODNE RIBE U KARLOVCU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, - upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
-Donata Bučar, Marinela Tadić, Slavenka Vujnović Norković i Suzana Majetić Milostić - učenici 3 i 4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, u suradnji s GLOBE škole, Štuka Petrinja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
CAP (Child Assault Prevention) program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelji ove aktivnosti su Ivana Vuić, školska psihologinja i Željko Perković, nastavnik vjeronauka.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane svih djelatnika škole, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

Aktivnost, program i/ili projekt
ŠKOLE PODRŠKE: osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostruke krize
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.</p> <p>Ishodi programa</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja; • Moći upravljati svojim emocijama; • Razviti socio-emocionalne kompetencije; • Prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti; • Razviti otpornost na stresne i krizne situacije; • Osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba; • Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu; • Razviti empatiju, suosjećanje; • Asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe; • Mirno rješavati sukobe te timski surađivati; • Razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje; • Razviti kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj programa je Forum za slobodu odgoja, partneri su Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, a voditeljice programa i članice projektnog tima u školi su profesorica Ozana Krovinović Šalić i psihologinja Ivana Vuić.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Program se ostvaruje kroz radionice s učenicima i učenicima na satu razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Rujan 2021 - lipanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi papira, boja i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Program će se vrednovati kroz zainteresiranost učenika za sudjelovanje, praćenje aktivnog sudjelovanje u radionicama i povratnu informaciju učenika i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik).

Aktivnost, program i/ili projekt
ČITANJEM DO ZVIJEZDA Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Za učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
knjižničar/ka u srednjoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DEKICA ZA SNOVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - promocija čitanja i poticanje na čitanje - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu - poticanje na aktivno građanstvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ozana Krovinović Šalić, prof. hrvatskog jezika i etike te nadareni i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - bazira se na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, odabir sudionika, podjelu zadataka, probe - izabrat će se 4-5 najizražajnijih čitača koji će biti volonteri na događanju 1. listopada gdje će čitati tekst po vlastitom izboru dok će ostatak uključenih učenika prisustvovati kao publika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za aktivnost čitanja na otvorenom (do 1.10.2021.) - 1.10.2021. događaj na zelenoj površini u Petrinji u sklopu manifestacije Hrvatska volontira
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- pohvale, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt
ETWINNING PROJEKT – MATEMATIČKE VIDEO MINIJATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Postoji niz video uradaka na raznim jezicima s ciljem približavanja matematičkih tema koji su nerijetko našim učenicima zbog jezičnih barijera nedostupni.</p> <p>Ciljevi ovoga projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada video uradaka koji će učenicima hrvatskoga govornog područja približiti matematiku kroz probleme i zanimljivosti iz svakodnevnoga života, a obuhvaćat će ishode novoga kurikulumu Matematike. 2. Učenicima koji ne govore strane jezike omogućiti učenje i proširivanje znanja iz matematike uz zanimljive video materijale te ih zainteresirati za daljnje proučavanje matematike. 3. Tijekom izrade video uradaka učenici će otkrivati te primjenjivati razne digitalne alate, odnosno razvijati vještinu uporabe IKT-a. 4. Razvijanje kod učenika suradničkog učenja, istraživačkoga rada, poštivanja tuđega mišljenja te odgovornom odabiru zadataka i realizaciji istih u zadanim rokovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a,b i 4.a,b.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Nositelj projekta: Aleksandra Brmbota - Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab Svjetlana Jakšić, Srednja škola Petrinja, nastavnici matematike iz ostalih škola uključenih u projekt.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
<p>Očekivano trajanje projekta je jedna nastavna godina (rujan – lipanj). Nakon upoznavanja učenika i nastavnika učenici će predložiti logo projekta, a zatim i teme te alate kojima će realizirati zadane ciljeve. Nakon toga učenici će se podijeliti u timove (iz različitih škola). Svaki tim će napraviti kratke upute o alatu koji planira koristiti za izradu video uratka. Predlaže se da te upute budu u obliku videa ili u nekoj drugoj prezentacijskoj formi. Nakon toga svaki tim će odabrati jednu (ili više) predloženih tema koje će zajedničkom suradnjom obraditi u obliku videa. Svi ti radovi će biti objedinjeni na jednom Youtube kanalu. Detaljan raspored zadataka, načina rada, odabir alata i vremenski rokovi realizacije dogovorit će nastavnici - partneri u projektu na jednom (ili po potrebi i više) virtualnih sastanaka.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rujan 2021. - lipanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, potrošni materijal, tinta za printer 100kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultat projekta će biti Youtube kanal koji će obuhvaćati sve izrađene video uratke iz matematike. Svi video uradci će biti na hrvatskom jeziku. Kao zajednički konačni proizvod, osim Youtube kanala, može se izraditi blog i/ili web stranica projekta (ovisno o zainteresiranosti učenika) koje bi se popunjavale kako bi se videa izrađivala uz kratko obrazloženje i uputu kako koristiti video i uz koji matematički ishod(e). Planirano je i predstavljanje kanala na javnoj televiziji i u ostalim medijima, te na nekim skupovima za nastavnike. Na taj način bi se trebala povećati motivacija za učenje matematike ne samo učenika koji su uključeni u projekt, već svih koji će koristiti te video materijale. Profesori matematike bi time dobili dodatne materijale za oplemenjivanje nastave matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt
EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti, sposobnosti izražavanja stajališta i argumentiranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti u izražavanju - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu - povezivanje različitih načina izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu - podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji - poticanje na aktivno građanstvo - razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije - podizanje razine informiranosti o Europskoj uniji, - podizanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Program je namijenjen svim učenicima škole. Namijenjen je podizanju razine informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani, izgradnji ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti, kao i zastupnicima u Europskom parlamentu te učenicima i nastavnicima iz hrvatskih i škola država članica Europske unije uključenih u program.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ozana Krovinović Šalić, prof. hrvatskog jezika i etike te nadareni i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u pojedinim aktivnostima, podjelu zadataka - sastanci izvan vremena nastave (uživo ili online); učestalost ovisi o radu na zadacima, učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad - nastavnica ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori - obilježavaju Dan Europe, sudjeluju na radionicama i konferencijama tijekom godine - sudjeluju u projektu Škole podrške i drugim projektima na razini škole - sudjeluju u eTwinning projektu Konferencija o budućnosti Europe
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- ovisi o datumima te aktivnostima Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te škola partnera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja Europskog parlamenta - poticajne ocjene iz etike

Aktivnost, program i/ili projekt
ETWINNING PROJEKT – GEOMETRICIANS VIEW'S – Geometrijski pogled
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Geometrician's Views partnerstvo je Erasmus+ koje koordinira francuska udruga "Les Maths en Scène" (https://lesmathsscene.fr/). Šest partnera (Hrvatska, Grčka, Italija, Rumunjska, Srbija i Španjolska) uključeno je u projekt. Glavni obrazovni cilj je osposobiti učenike da prepoznaju matematičke obrasce i pojmove u umjetničkim djelima i prirodnim pojavama. Istraživači, umjetnici i učitelji radit će zajedno kako bi učenike doveli do otkrića ljepote matematike u svijetu oko sebe. Izložbe i vodiči za učitelje bit će vrijedni rezultati koji će lako doći do šire javnosti čineći matematiku pristupačnijom i ugodnijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a,b i 4.a,b.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Udruga "Les Maths en Scène" (https://lesmathsscene.fr/), Castanet-Tolosan, Francuska, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar, Srednja škola Petrinja, nastavnici matematike iz ostalih škola uključenih u projekt.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Očekivano trajanje projekta je jedna školska godina (rujan –). Matematika se ponekad povezuje s dvije druge riječi: "poteškoća" i "tjeskoba". Ovaj projekt želi potaknuti učenike da u potpunosti promijene svoju percepciju matematike. Učenici će imati priliku: 1) naučiti i primijeniti matematičke pojmove gledajući najprije umjetnička djela i prirodne pojave, vođeni stručnjacima; 2) izravno doživjeti otkrivanje matematičkih pojmova kroz praktične laboratorije i izložbe; 3) poboljšati svoje suradničke vještine surađujući s vršnjacima koji pripadaju bilo njihovom razredu bilo drugim europskim zemljama; 4) vježbati engleski kao zajednički jezik; 5) koristiti softver posebno osmišljen za suradnički rad; 6) poštivati rokove i poštivati tuđi rad.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rujan 2021. - kolovoz 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, potrošni materijal, tinta za printer 100kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ovaj eTwinning projekt, povezan s partnerstvom Erasmus+ "Geometrijski pogled", jednostavit će razmjenu udžbenika, izložbenih proizvoda i širenje dobre prakse. Ovaj projekt želi postati orijentir za ljude koji se bave matematičkim obrazovanjem i omogućiti učenicima i nastavnicima stvaranje zajedničkih obrazovnih putova. Na kraju projekta TwinSpace će biti javno spremište obrazovnih aktivnosti iz rekreacijske matematike. Projekt će omogućiti izgradnju lokalnih zajednica učitelja, učenika, istraživača i umjetnika, snažno motiviranih za provedbu širenja matematičke kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt
INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje vještina informacijske i medijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije, te usvajanje vještina i znanja kako mediji rade, kako koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora, kao i oblika medija. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija. Razviti vještine medijske pismenosti kao najboljeg načina zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, propagande i dezinformacija. Aktivnosti će biti kreirane preporukama iz stručne literature (Banović Pavin, Alta, Jozić, Ruža. Od knjige do oblaka, Zagreb: Alfa, 2019.) te putem portala https://www.medijskapismenost.hr/ .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Knjižničarka, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U dogovoru sa razrednicima i pedagoginjom minimalno dva puta sa svakim razredom. Tjedan medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje , webinar i on-line radionice – 1.000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt
KNJIŽEVNI LIKOVI U VREMEPLOVU - Međunarodni projekt na eTwinningu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Ciljevi projekta su razvijanje svjesnosti o umjetničkoj vrijednosti vlastite i tuđe nacionalne kulture prikazivanjem najznačajnijih književnih likova od srednjega vijeka do 21. stoljeća. Suradivanjem s učenicima drugih kultura i jezika učenici će razvijati osjećaj multikulturalnosti te razvijati svoje socijalne vještine. Upotrebom različitih digitalnih alata razvijat će svoje znanje o IKT tehnologiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima prvih, drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih smjerova veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Voditeljica je projekta Marinela Horvat, prof. mentor
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti provedene u projektu pratit će se redovito mrežnim sastancima s partnerima projekta. Završna evaluacija projekta provest će se anketom i završnim sastankom. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni ocjenom u elementima kultura i mediji te književnost i stvaralaštvo unutar Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
KNJIŽEVNO-KULINARSKI KANCONIJER - Međunarodni projekt na eTwinningu -
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt „Književno-kulinarški kanconijer“ predstavlja kreativnu poveznicu između renesansne književnosti i kulinarstva sa svakidašnjim životom. Učenici će na Hrvatskom jeziku suradnički istraživati o renesansnim piscima, predstavljati ih koristeći se različitim digitalnim alatima. Cilj projekta je isticanje važnosti renesansne književnosti i kulinarstva te povezivanje sa svakidašnjim životom. Kod učenika želimo razviti ljubav prema književnosti i kulinarstvu kroz suradnički način istraživanja i pripremu jela. Uz to bi oni razvijali komunikacijske, jezične i IKT vještine te toleranciju i suradnju s ostalim učenicima u projektu jer književnost i kulinarstvo ne poznaje granice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima prvih, drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih smjerova veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, prof. mentor
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Očekivani proizvodi projekta (prezentacije, video uradci, plakati (digitalni/klasični), kvizovi...) bit će prikazani na TwinSpace-u eTwinning Live portala, web stranici škole, Facebooku škole. Interaktivni materijali bit će pogodni za različite vidove inovativne i online nastave. Aktivnosti provedene u projektu pratit će se redovito mrežnim sastancima s partnerima projekta. Završna evaluacija projekta provest će se anketom i završnim sastankom. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni ocjenom u elementima kultura i mediji te književnost i stvaralaštvo unutar Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
MALI RJEČNIK ZAVIČAJNIH ZASTARJELICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će prikupiti, popisati i sastaviti mali rječnik zavičajnih zastarjelica prateći pritom zahtjeve leksikografske struke u sastavljanju rječničkih jedinica. Tako će saznati kako se jezik mijenja i kako je jezično posuđivanje uobičajena pojava kada nemamo vlastitih riječi za imenovanje novih pojmova, ali i da treba cijeniti napore onih koji brinu o očuvanju našega jezika. Prenoseći dašak naše bogate jezične prošlosti, koliko god ona bila opterećena tuđim utjecajima, učenici će osvijestiti vrijednost i važnost materinskoga jezika te potrebu njegova očuvanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena učenicima svih razreda, a posebno četvrtih razreda, kojima je to propisano nastavnim kurikulumom, kao i ostaloj školskoj javnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici četvrtih razreda, Kata Sužnjević, prof., Marinela Horvat, prof., Donata Bučar, dr. med. vet. i ravnatelj Milan Orlić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Istraživački rad učenika (prikupljanje i obrada podataka), uvezivanje i predstavljanje rječnika školskoj javnosti
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Istraživački će rad trajati od listopada 2021. do ožujka 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz pripremu i tiskanje rječnika u Školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Istraživački rad učenika poslužit će kao tema stručnog članka o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine.

Aktivnost, program i/ili projekt
U SPOMEN NA DOBRIŠU CESARIĆA I VESNU PARUN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti 100. godišnjicu rođenja Vesne Parun i 120. godišnjicu rođenja Dobriše Cesarića te tako zainteresiranoj javnosti predstaviti pjesnike i njihovo mjesto i ulogu u povijesti hrvatskoga pjesništva..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Programi su namijenjen učenicima i zaposlenicima Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Prof. Kata Sužnjević u suradnji s učenicima 1.a/b i 4.a/b razreda Srednje škole Petrinja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kulturni program i izložba učeničkih radova (likovnih i literarnih) o Vesni Parun i Dobriši Cesariću (u skladu s epidemiološkim mjerama).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Siječanj i travanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATEMATIKA U KEMIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>-poticati aktivan odnos prema radu i pozitivan stav prema učenju matematike i kemije</p> <p>-poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o kemiji i matematici</p> <p>-pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
-zainteresirani učenici 2.ab i 4.ab razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić prof. savjetnik matematike i Nikica Grabovac-Vujasić dipl.ing.kemije, profesor mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>-kroz nastavu hrvatskog jezika i matematike učenike će se poticati na pronalaženje matematičkih sadržaja u kemiji</p> <p>-obrađene sadržaje periodički će prikazivati na panoima u prostoru škole</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, hamer papira i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje projekta će se temeljiti na provedenoj anketi te pozitivnom stavu učenika prema čitanju i učenju matematike. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni po dogovorenoj rubrici vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATEMATIKA U KNJIŽEVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -poticati aktivan odnos prema radu i pozitivan stav prema učenju matematike i čitanju lektire -poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o književnosti i matematici -pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
-zainteresirani učenici 2.c i 4.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
nastavnica hrvatskog jezika Marinela Horvat i nastavnica matematike Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -kroz nastavu hrvatskog jezika i matematike učenike će se poticati na pronalaženje matematičkih sadržaja u lektirnim djelima -obrađene sadržaje periodički će prikazivati na panoima u prostoru škole -učenici će u dogovoru i uz pomoć nastavnika kreirati kratki scenski prikaz matematičkog sadržaja u književnom djelu -Učenici će na kraju projekta javno izvesti scenski prikaz u prostorima škole u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021./22.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, hamer papira i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje projekta će se temeljiti na provedenoj anketi te pozitivnom stavu učenika prema čitanju i učenju matematike. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni po dogovorenoj rubrici vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
MJESEC EKOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost i ulogu prirodnih resursa, • Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici, • Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša • Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja, kao i ostaloj školskoj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Šeherzada Šaini Talić, izvršni savjetnik- organizacija , koordinacija - Voda kao resurs Ljubica Škorić Drndelić, prof. mentor, - Obnovljivi izvori energije Vesna Pereković Bučar , dipl.ing.prof. savjetnik. – Održivi razvoj poljoprivrede Nikica Grabovac-Vujasić, dipl.ing.,prof.mentor-Recikliranje otpada Učenici svih razreda i razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Projekt će se realizirati kroz predavanja , radionicama, učenički radovi u raznim digitalnim alatima, Terenski rad u Parku prirode Lonsko polje. Obilježavanje 20 godina GLOBE programa u SŠ Petrinja</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi od 22. 03. do 22. 04. 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.)...HRK 1700 – 2000 KN organizacija prijevoza u Lonsko polje. Rođendanska torta</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATHEMA – natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i stjecanje novih, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno. Poticati na rad i razvoj kreativnosti, intelektualni i stvaralački razvoj, kao i njihov samorazvoj. Njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
UMKOM, učenici 2.a i 2.b razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Natjecanje Mathema organizira UMKOM – Udruga mladih koprivničkih matematičara. natječu se učenici osnovnih škola od 5. do 8. razreda, te 1. i 2. razred srednjih škola. Ove školske godine se natjecanje provodi u travnju ili svibnju, u Koprivnici. Natjecanje je ekipnog karaktera.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj, svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kotizacije – 1000,00 kn Troškovi puta Petrinja – Koprivnica – Petrinja – 2000,00 kn Izvori financiranja – sponzori, škola, roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentirat će se rang lista. Vrednovat će se po uloženom trudu, postignutim rezultatima te učeničkoj evaluaciji natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
PETRINJA U DOMOVINSKOM RATU - predavanja vanjskih suradnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti 30 godina od početka Domovinskog rata i upoznati učenike maturalnih razreda sa činjenicama, iskustvima i stradanjima u Domovinskom ratu. Upotpuniti program nastave u četvrtim razredima gimnazije autentičnim iskustvom od strane sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazijskih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Alen Vukelić, prof. povijesti, Milan Orlić, prof. – ravnatelj škole, i Goran Brebrić, ratni vojni veteran; njihova odgovornost je da dogovaraju i organiziraju termine predavanja, te sudjeluju u njima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova predavanja održat će se u trajanju od četiri školska sata po razredu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji aktivnost će se provesti u školi ili putem aplikacije Zoom. Predavanja će održati vanjski suradnik Goran Brebrić iz Petrinje, ratni vojni veteran, u suradnji s Alenom Vukelićem, prof. savjetnikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021/22. ovisno o epidemiološkoj situaciji. Predviđeno je predavanja održati tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt nema dodatnih troškova za školu i učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) i anketa.

Aktivnost, program i/ili projekt
RAZMIŠLJAJ FILMOM Projekt provodi udruga Restart u službenom partnerstvu sa Centrom za mirovne studije, Zelenom akcijom i šest srednjih škola diljem Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
U uključenim srednjim školama provodile bi se online projekcije dokumentarnih filmova koji se bave različitim aktualnim društvenim temama i problematikama bliskih srednjoškolskom uzrastu. Nakon projekcija stručni suradnici iz partnerskih organizacija provode predavanja i osmišljene diskusije o odabranim temama, također online. Tematske cjeline uključuju: temu klimatskih promjena, građanskog aktivizma, nasilja preko interneta, tolerancije i različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Knjižničarka, profesor sociologije i etike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U dogovoru s razrednicima i profesorima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
U dogovoru s razrednicima i profesorima
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Navedenim se srednjoškolcima omogućuje stjecanje tehničkih sposobnosti koje su nužne za praktično bavljenje tj, samostalno stvaranje medijskih sadržaja koji ih potiču na kritičko promišljanje.

Aktivnost, program i/ili projekt
ŽENE U UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prikazati položaj žena u umjetnosti prigodnim programom ili izložbama. U sklopu Hrvatskoga jezika promatrat će se položaj žena na reprezentativnim autoricama, ali i književnim likovima. U sklopu Likovne i Glazbene kulture promatrat će se radovi izabranih umjetnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture te knjižnice Koordinatorica je projekta Marinela Horvat, prof. mentor
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2021. do svibnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost programa/ izložbe bit će indikator uspješnosti projektnih aktivnosti. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni u sklopu nastavnoga predmeta u kojemu su sudjelovali.

Aktivnost, program i/ili projekt
RECEPCIJA POEZIJE U SREDNOJ ŠKOLI - ISTRAŽIVAČKI RAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Anketiranjem učenika istražiti čitanost poezije u srednjoškolskoj dobi. Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, prof., Kata Sužnjević, prof.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2021. do travnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Analizom ankete stvorit će se stručni članak kojim će se dobiti uvid u recepciju poezije u odnosu na ostale književne rodove.

Aktivnost, program i/ili projekt
S MOJE TOČKE GLEDIŠTA - Međunarodni projekt na eTwinningu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Ideja je da kroz različite aktivnosti propitujemo probleme i društvene pojave, pokušavajući ih sagledati s različitih strana (pružatelj /korisnik; napadač/žrtva; zdrav/bolestan; društven/nedruštven; čisto/prljavo; hrabro / bojažljivo). Svaka aktivnost se zasniva na istraživanju učenika i različitih stajališta te konačnom literarnom, glumačkom, likovnom, video uratku ili diskusiji /forumu za timove učenika. Nastavnik, zajedno s učenicima izabire njima najprimjerenije aktivnosti kroz koje bi razmatrali odabranu temu.</p> <p>Aktivnim slušanjem učenici/e će: uvidjeti da njihovi problem nisu toliko drugačiji od drugih; lakše će se otvarati za dijeljenje potencijalno problematičnih situacija; upoznati i poštivati druge kulture i drugačija uvjerenja; unaprijediti svoje komunikacijske vještine;; naučit će raditi u timu te razviti empatiju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima prvih i četvrtih razreda četverogodišnjih smjerova veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, prof.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Na kraju projekta stvorit će se zajednički virtualni priručnik o provedenim zajedničkim aktivnostima i novo stečenim vještinama te zajednička virtualna izložba dobivenih radova učenika. Zajedničkom učeničkom mrežnom konferencijom evaluirat će se projekt.

Aktivnost, program i/ili projekt
SAPUNARNICA – PROJEKTNASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- istražiti vrijeme kada se u Petrinji proizvodio sapun i isto otrgnuti zaboravu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- svi učenici zainteresirani za istraživačku nastavu iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nikica Grabovac-Vujasić, dipl. ing., voditelj projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- istraživanje gdje, kako, zašto i kada je bila proizvodnja sapuna u Petrinji
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- trošak kopiranja, plastificiranja, hamer papira, ljepila itd. oko 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- na obilježavanju Dana škole, na Danima otvorenih vrata i ostalim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt
WOMEN IN SPACE- e Twining project
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uopznati se za životom i radom žena koje su na bilo koji način osvojile svemir
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici SŠ Petrinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
SŠ Novska- Gordana Divić, SŠ Petrinja- Nataša Kudlek Potkonjak, Syjetlana Jakšić i druge škole diljem Europe i Svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavamo tjedan Svemira preko niza popularnih predavanja učenika, nastavnika i znanstvenika, uglavnom online.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
U tjednu od 4.10.-8.10.2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
„STVARAMO ZAJEDNO“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja učenika Odjela sa teškoćama u razvoju Osnovne škole „D. Tadijanović“ i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar. Resocijalizacija djece s teškoćama u razvoju uklapanjem u okruženje sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Resocijalizacija djece s teškoćama u razvoju uklapanjem u okruženje sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju. Kreativno izražavanje u radioničkom tipu rada prema vlastitim mogućnostima (likovno, modeliranjem, izradom predmeta i sl.) te stvaranje atmosfere u kojoj djeca s teškoćama postižu uspjeh u radu sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. , nastavnik savjetnik Iva Belaić, dipl. ing. agr., nastavnik menotor UOSI SMŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Zajednički boravak na prostoru Inkluzivne farme u Hrastovici učenika na stručnoj praksi i korisnika Inkluzivne farme u provedbi radne terapije. Zajednički rad na nasadu voćaka, sadnja i njega novozasađenih sorti na farmi, odrađivanje svih pomotehničkih zahvata na Inkluzivnoj farmi obzirom na vremenske uvjete (rezidba, okopavanje, gnojidba, berba).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021/2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada primijenjenih praktičnih postupaka na pojedinačnim satovima tehnologije zanimanja i satovima razrednika u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt
PROGRAMI, PROJEKTI – SVAKA KAP JE BITNA (eTwinnig projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode • Istaknuti važnost zaštite resursa pitke vode te ukazati na njihovo racionalno korištenje • Procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj • Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja • Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema vodama • Steći vještine u primjeni digitalnih alata • Usvojiti etape istraživačkog rada • Razviti suradničko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kreativnosti i interesa učenika za problematiku održivog razvoja - proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Nositelj ove aktivnosti je Šeherzada Šaini Talić, izvršni savjetnik, Organizacija i koordinacija navedenih aktivnosti</p> <p>Diana Kadić, prof. savjetnik-sudionik</p> <p>Marinela Horvat, prof. mentor-sudionik</p> <p>Nikica Grabovac-Vujasić, prof.mentor-sudionik</p> <p>- učenici 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar, učenici uključeni u GLOBE program</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>7.9.2020. – 22.12.2021. tim učenika iz svake škole, suradnja na mjesečnoj bazi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Određivanje fizikalno-kemijskih parametara vode prema GLOBE protokolima na zagrebačkim i petrinjskim potocima i stupnja onečišćenja. • Izrada virtualnog herbarija (biljke vodenih staništa) • Determinacija životinjskih vrsta • Izraditi digitalni poster o školi, mentalnu mapu o „zaštiti podataka i autorskim pravima”, osmisliti logo • Mjerenje količine oborina • Istraživanje prosječnih godišnjih količina padalina u Hrvatskoj u posljednjih nekoliko godina • Izrada istraživačkih mini projekata – praktičnih radova vezanih uz temu voda • Izložba radova povodom svjetskog dana voda • Praćenje količine potrošene vode u kućanstvu tijekom jednog mjeseca i izrada izračuna mjesečne potrošnje. • Izrada edukativnih letaka o uštedi vode. • Edukativne radionice o vodi u vrtiću ili osnovnoj školi

- Kviz
- Voda kao izvor energije u prošlosti i danas
- Istražiti kako nastaju sedrene barijere – očuvanje prirodne baštine NP Krka i NP Plitvička jezera.
- Terenska nastava – posjet postrojenjima za preradu otpauređiti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- Stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- Evaluacija, diseminacija
- Anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje
- Analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekt

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

- rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala do kraja nastavne godine
- predstavljanje uradaka do 30. svibnja 2022 na TwinSpace platformi..

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kitovi za analizu vode, troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer , , 2000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz pripremu materijala, terenskog rada, uključenost učenika, kod učenika će se poticati interes za problematiku Voda i Održivog razvoja uopće. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na TwinSpaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

Aktivnost, program i/ili projekt
SVIJET POD MIKROSKOPOM (eTwinnig projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • Steći vještine u primjeni digitalnih alata. • Usvojiti etape istraživačkog rada. • Razviti suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kreativnosti i interesa učenika za problematiku održivog razvoja - proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ove aktivnosti je Šcherzada Šaini Talić, izvrсни savjetnik Organizacija i koordinacija navedenih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala do kraja nastavne godine - predstavljanje uradaka do 30. svibnja 2022 na TwinSpace platformi..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, 1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala, terenskog rada, uključenost učenika, kod učenika će se poticati interes za problematiku . Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN STVARALAŠTVA/ DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva sa sugrađanima.</p> <p>Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje, a posebno učenicima završnih razreda osnovne škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Sanja Glibo, prof., Ivana Vuić, prof., Ozana Krovinović Šalić, prof., Vijeće učenika, zainteresirani nastavnici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Kreirati predstave, kreativne radionice, susrete, izložbene eksponate (foto, likovne radove, novinarske i literarne radove), te ih predstaviti kroz organizaciju Dana stvaralaštva/Dana otvorenih vrata, u školskom i/ili gradskom prostoru.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<p>Izrada i prikupljanje radova, uvježbavanje nastupa : listopad 2021. – travanj 2022.</p> <p>Nastupi i izložbe travanj – svibanj 2022.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Materijal za kreativno izražavanje:</p> <p>Boje, papiri, staklo.....500,00 kn</p> <p>Troškovi scenografije i kostimografije.....300,00 kn</p> <p>Panoi.....300,00 kn</p> <p>Materijali za radionice.....500,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika sudionika i broj učenika osnovnih škola i sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici</p>

Aktivnost, program i/ili projekt
TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, psihologinja, Nikica Grabovac Vujasić, prof., Ozana Šalić Krovinović, prof., Sanja Glibo, prof.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Projekt će se provoditi u ožujku 2022. g.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
OBILJEŽAVANJE 15. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s učenicima izborne nastave psihologije i bivšim učenicima naše škole koji studiraju psihologiju, osmisliti predavanja i radionice.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

Aktivnost, program i/ili projekt
DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti Dane hrvatskog jezika prikazujući 55. obljetnicu potpisivanja Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika prigodnim programom i aktivnostima. Predstaviti položaj hrvatskoga jezika u 20. i 21. stoljeću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture te knjižnice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
11. -17. ožujka 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost programa/izložbe bit će indikator zanimljivosti i prihvaćenosti danih aktivnosti. Učenici sudionici programa nagradit će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
CARL FRIEDRICH GAUSS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih matematičara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
<ul style="list-style-type: none"> - urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Gaussu, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 11. - 30. 4. 2022. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 29. 4. 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, boje, tinta za printer - 100kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
„VOŽNJOM DO PRAKSE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta učenika poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar pokušalištu Jazbina Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Bealić, dipl. ing. agr., nastavnik mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praćenje fenologije voćaka, provedba pomotehničkih zahvata (zimsko i zelena rezidba, prorjeđivanje), pojave bolesti i štetnika i slično. Upoznavanje i s velikim brojem različitih genotipova loze, praćenje tehnologije proizvodnje vina.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2021/2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz predmeta Tehnologija zanimanja i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na pokušalištu Jazbina.

Aktivnost, program i/ili projekt
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost medijske pismenosti, - potaknuti kritičko sagledavanje medijskih sadržaja - osvijestiti utjecaj medija na mentalno zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Sanja Glibo, prof., Kristina Andlar, prof., Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Pedagoginja će u suradnji s vijećem učenika provesti edukativne radionice na temu medijske pismenosti. Izradit će se tematski poster i održati filmska projekcija.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi hamer papira i kopiranja – 50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o matematici - odgovoriti na pitanja učenika koja nisu postavili na satu ili su imali problema sa pisanjem domaće zadaće - pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici 1.a i b, 3.a i b, 2.c, 4.c koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
-nastavnica matematike Josipa Mitar i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici dolaze sa konkretnim pitanjima na koja nastavnica kroz razgovor i rješavanje kratkog primjera daje odgovor i upućuje učenika na radne materijale i aktivnosti koji će mu pomoći u učenju
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
po dogovoru s učenicima jedan sat tjedno u šk. god. 202./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
ne nastaju dodatni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
-vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja te smanjenjem broja učenika s negativnom ocjenom iz matematike

Aktivnost, program i/ili projekt
UČENIČKA ZADRUGA “BRATOVŠTINA“ TEHNIKE KERAMIČKOG OBLIKOVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost se zasniva na osmišljavanju i realiziranju umjetničkih projekata. Kroz nju se stječu znanja i vještine oblikovanja i dekoriranja gline. Keramika pruža najviše mogućnosti u multimedijalnom izražaju što je bitno u nastavnom procesu. Učenici razvijaju samostalne koncepte istraživačkim, eksperimentalnim pristupom i tako razvijaju senzibilitet za kreativno likovno izražavanje, kao i učenje o estetici keramike kao najstarijeg ljudskog zanata. Krajnji cilj ove aktivnosti jest oblikovanje i pretvaranje bezoblične mase u predmetne upotrebne i umjetničke vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima svih usmjerenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić i Kristina Andlar Pešut u koordinaciji sa razrednicima, voditeljem i suradnicima učeničke zadruge Bratovština.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U dogovoru sa razrednicima i prema zainteresiranosti učenika aktivnost se može realizirati jedno do dva puta mjesečno u trajanju blok školskog sata.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Glina: 20 kg - 400,00 Kn Engoba boje: 100 bočica - 2 000 Kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost je osmišljena kao igra, odmor, zabava, kao sredstvo za razvijanje mašte i osobnog izražavanja. Procjena vlastite maštovitosti, produktivnosti i primjenjivosti može biti poticajna za daljnje razvijanje interesa za likovnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
UČENIČKA ZADRUGA “BRATOVŠTINA“ Sajam cvijeća - Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik Tanja Polanščak dipl. ing. polj. – suradnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u mjesecu svibnju 2022. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi potrebnog dendrološkog materijala – 1000,00 Kn Troškovi raznog potrošnog materijala – 500,00 Kn Troškovi prijevoza: – 500,00 Kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

Aktivnost, program i/ili projekt
VJEŽBAONICA – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim športovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujić, prof. (košarka, rukomet, futsal, stolni tenis)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2021./2022. te nastupanje na natjecanjima u skladu sa epidemiološkim mjerama. Po potrebi organizira se i rad sa sekcijom za djevojke te odlazak na natjecanja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynia"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program se provodi tijekom cijele nastavne godine u više sekcija. Kroz rujan je izrada programa, prikupljanje zainteresiranih učenika te njihovih afiniteta za pojedinu aktivnost. Sekcije su: pješčenje (kroz izlete u prirodi), biciklizam, posjeti gradskim utakmicama, gym (teretana i vježbe u homogeniziranim grupama), plesne radionice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije Provedba: 4.10.2019. do 31.5.2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu

Aktivnost, program i/ili projekt
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SEKCIJA (djevojke i mladići) – ŠSD „Petrynia“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Dalibor Sanader, prof.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih sportskih društava Sisačko – moslavačke županije Nastavna godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva - sportska dvorana, školsko igralište, sportski i klupski objekti, klizalište, priroda, izletišta, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namjenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Jasmina Borovnjak, voditelj Školskog sportskog društva „Petrynja“
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
<p>Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije Provedba- 4.10.2021. do 1.5.2022.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu - trajni stručni nadzor nad svim kineziološkim, psihološkim, pedagoškim i sociološkim pojavnostima u učenika (odnos prema drugim učenicima, motivacija učenika, afinitet prema određenom sportu...) - uvid u obrazovne, antropološke i odgojne promjene učenika (napredak u svladavanju motoričkih znanja, evidencija dolazaka...) - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu

Aktivnost, program i/ili projekt
ODBOJKAŠKA SEKCIJA (djevojke i mladići) – ŠSD „Petrynia“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2021./2022., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih sportskih društava Sisačko – moslavačke županije Nastavna godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN BROJA „PI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
<ul style="list-style-type: none"> - urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Pitagori, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 7. - 14. 3. 2022. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 14. 3. 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 100kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
„Arte Malum“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20.10.), potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar će obilježavanjem Svjetskog dana jabuka u sklopu različitih aktivnosti na kreativan i zabavan način razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Belaić, dipl. ing. agr., nastavnik mentor Jelena Jarić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata, prezentacije, kušaonica različitih sorti, razgovaraonica o načina korištenja jabuke i značaju/simbolici jabuke kroz ljudsku povijest
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
3. tjedan u listopadu 2021. godine, na satovima stručne prakse (19.-22.10.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer, ljepilo, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u izradi plakata i suradnju u radu s učenicima iz drugih razreda poljoprivredne struke.

Aktivnost, program i/ili projekt
SADNJA STABLA POVODOM SVJETSKOG DANA MIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici, • Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, izvršni savjetnik, učenici Globe programa i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz terensku nastavu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi 21. 09. 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za nabavku sadnice, itd. HRK 100 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost i ulogu ozonskog omotača - potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici, - poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša - poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja, kao i ostaloj školskoj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik- organizacija , koordinacija-izrada digitalnog sadržaja Jasmina Cvetnić, Dubravka Rebić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja , radionicama, učenički radovi u raznim digitalnim alatima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi od 10.09. do 16.09.2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.)...HRK 170 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
MEĐUNARODNI DAN ZAŠITE OZONSKOG OMOTAČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Povezanost zdravlja ljudi s zdravim okolišem u kojem živimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici, • Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša • Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeharzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik, učenici Globe programa i ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz radionicu, izrada i objava digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi 16. 09. 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
400. OBLJETNICA MOLIEREOVA ROĐENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti prigodnim plakatima, prezentacijama ili kratkim programom 400. obljetnicu rođenja velikog francuskog komediografa J. B.P. Molierea - uočiti utjecaj Molierea na svjetsku i hrvatsku književnost - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Siječanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trroškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN HRANE 16.10.2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
<ul style="list-style-type: none"> • Važnost hrane, povećati svijest javnosti o problemu gladi u svijetu • Osvijestiti važnost pravilne ishrane • Povezanost zdravlja ljudi s prehrambenim navikama • Skrenuti pozornost na postignuća u razvoju poljoprivrede i prehrambene industrije • Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
<ul style="list-style-type: none"> • Šeharzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik-Održiva proizvodnja hrane • Ljubica Škorić Drndelić, prof. mentor -Genetski modificirna hrana učenici 1d prehrambenog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja i učeničke radove na zadanu temu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi povodom Svjetskog dana hrane 16.10. 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 300 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA-zadnja srijeda u rujnu 2021. SVJETSKI DAN MLIJEKA – 1. lipnja 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Istaknuti važnost mlijeka kao visoko-kvalitetne namirnice potrebne za zdrav i aktivan život Objasniti značenje pravilne i uravnotežene prehrane Skrenuti pozornost na važnost uloge mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece školskog uzrasta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i profesorima prehrambene struke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić, dipl .ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Dubravka Rebić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl. ing.-profesorica stručnih predmeta u prehrani Šeherzada Talić ,dipl. ing.- profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja Učeničke radove na zadanu temu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi povodom Svjetskog dana školskog mlijeka-zadnja srijeda u rujnu 2021. i povodom Svjetskog dana mlijeka 1. lipnja 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.)..... 300 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Hrvatsko matematičko društvo, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 22.11. - 26. 11. 2021. Provedba aktivnosti 2. 12. 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 100kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
10.11.2021. SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVITAK- PRIRODNE NEPOGODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poblize upoznati učenike sa prirodnim nepogodama kao sto su potresi, vremenske nepogode (poplave, tornada, suše,...) i mnoge druge ; može li se na njih utjecati i kako...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao organizator projekta i stručna podrška. Stručni suradnici na projektu su: Vesna Pereković Bučar, Šeherzada Šaini Talić, Ljubica Škorić Drndelić, Dragana Jurčević Vukšić, Dubravka Rebić, Jasmina Cvetnić i Nikica Grabovac-Vujasić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, druga je izrada prezentacija i plakata učenika i nastavnika o odabranoj temi. U slučaju nemogućnosti održavanja u živo u školi, predviđeno je projekt održati online.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
od 8. studenog do 12. studenog 2021.godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
11. VELJAČE.2022.GODINE- MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati znanstvenice koje su kroz povijest svojim istraživanjima promijenile načine kako vidimo neku temu iz različitih područja znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao organizator projekta i stručna podrška. Stručni suradnici na projektu su: Vesna Pereković Bučar, Jospia Mitar, Šeherzada Šaini Talić, Ljubica Škorić Drndelić Dragana Jurčević Vukšić,Jasmina Cvetnić, Dubravka Rebić,Valentina Sućec i Nikica Grabovac-Vujasić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj program se realizira na tri razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o teme, druga je izrada prezentacija i plakata učenika o jednoj od znanstvenica koju izaberu, uz stručnu podršku mentora, treća je prezentacija života i djela znanstvenica u školi u obliku plakata, predavanja ili prezentacija. Ovisno o epidemiološkoj situaciji aktivnost će se održati u školi ili online.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
U tjednu od 7.2.2022.-11.2.2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan meteorologije-23.ožujak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati se sa meteorologijom kao granom fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nataša Kudlek Potkonjakprof fizike, Dragana Jurčević Vukšić, prof geografije, Dubravka Rebić, pšrof.ekologije i Šeherzada Šaini Talić kao voditelj GLOBE grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice. U slučaju nemogućnosti održavanja u živo u školi, predviđeno je projekt održati online.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
21.3.2022.-23.3.2022.godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt
10. SVIBNJA-SVJETSKI DAN KRETANJA 20.SVIBNJA - DAN ZDRAVIH GRADOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Podići svijest učenika o kretanju, s naglaskom na vožnju bicikla kao ekološko prihvatljivog prijevoznog sredstva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao organizator projekta i stručna podrška. Stručni suradnici na projektu su: Vesna Pereković Bučar, Šeherzada Šaini Talić, Ljubica Škorić Drndelić, Dragana Jurčević-Vukšić, Jasmina Cvetnić, Dubravka Rebić i Nikica Grabovac-Vujasić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice. . U slučaju nemogućnosti održavanja u živo u školi, predviđeno je projekt održati online.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
U razdoblju od 10. do 20.svibnja 2022.godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija