

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Srednje škole Petrinja dana 28.09.2017. godine donosi

## Školski kurikulum

za školsku godinu 2017./2018.



## OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA: Gundulićeva 3

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo i stručna služba)

044/813-550 (knjižnica)

BROJ TELEFAKSA: 044/812-141

E-MAIL: [ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr](mailto:ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr)

WEB: [www.ss-petrinja.skole.hr](http://www.ss-petrinja.skole.hr)

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko–slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinog spajanja s ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovom privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom - osnovnom školom „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole.

Do 1976. u srednjem usmjerenom obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugog razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka.

Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i područje rada veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar. Školske godine 1999./2000. uveden je trogodišnji program za zanimanje cvjećar, a školske godine 2004./2005. program za zanimanje voćar-vinogradar-vinar.

Danas u školi imamo 21 razredni odjel i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikulumata, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnoga i nastavnoga rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikulumata usmjeren je na učeničke kompetencije. Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumata za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumata i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumata i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne

aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Dugoročni ciljevi Srednje škole Petrinja su sljedeći:**

- centar izvrsnosti za područje poljoprivrede, prehrane i veterine
- kvalitetno obrazovanje
- cjeloživotno učenje
- poticanje učenika na ostvarivanje individualnih maksimalnih dosega

# **IZBORNA NASTAVA**

## **IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.  
Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.

Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.  
Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.

4.a razred: Dubravka Vučić, prof. priprema, organizira i izvodi nastavu.

4.b razred: Admira Malenica, prof. priprema organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

## **IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

- Svjetlana Jakšić, prof.
- učenici četvrtih razreda gimnazije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika.

## **IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

### **Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:**

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Prema rasporedu sati u šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

## **IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od početka do kraja nastavne godine po 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima te ljudskog utjecaja na njih.

## **IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije( mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2. b razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

## **IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici 3.a razreda i profesor biologije Anđelka Matanović.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

## **IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena programa:**

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.

### **Nositelji programa:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 3. a i b razreda

### **Način realizacije programa:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.

### **Vremenik programa:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

## **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

### **“ABECEDA fotografije i filma“**

#### **Ciljevi projekta:**

Cilj Projekta „ABECEDA fotografije i filma“ jest zadovoljiti interes onih koji se kasnije žele bolje upoznati s brojnim aspektima tog izražajnog sredstva. te ih potaknuti i motivirati na daljnje detaljnije izučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja i stvaranje vlastitih koncepcija, ali isto tako pronaći i nove ljubitelje fotografije i filma, pripomoći u razvoju zanimanja za fotografiju i film te olakšati komunikaciju novih ljubitelja filmske umjetnosti.

#### **Namjena projekta:**

Upoznati film kao najvažniji dio medijske kulture, jedan je od najvećih medija današnjice sa snažnim utjecajem na živote ljudi i djece. Filmom se djeca i mladi mogu izraziti na drugačiji način – uzimajući kameru u ruke i snimajući svoje doživljaje mogu prikazati svoje stavove o životu. Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

#### **Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 2.a i 2.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

#### **Način realizacije projekta:**

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz drugih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

#### **Vremenik projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik projekta:**

- rad nastavnika
- potreba korištenja kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal, video trake, CD-i
- posjet sudionika mjestu filmskog stvaralaštva u Zagrebu, plan postoji i u Sarajevo u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima i učenicima.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,

- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja fotografije i filma koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

## **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

### **“Multimedija - oblikovanje i primjena“**

#### **Ciljevi projekta:**

Cilj Projekta “Multimedija - oblikovanje i primjena“ jest zadovoljiti interes onih koji se kasnije žele bolje upoznati s brojnim aspektima tog izražajnog sredstva. te ih potaknuti i motivirati na daljnje detaljnije izučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja i stvaranje vlastitih koncepcija.

#### **Namjena projekta:**

Upoznati načine upotrebe multimedije kao važnog dijela medijske kulture. Multimedija ima snažan utjecaj na živote ljudi i djece Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

#### **Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- predmetni nastavnici te prema potrebi vanjski suradnici.

#### **Način realizacije projekta:**

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz trećih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, dostupnim internetom te dodatnom opremom.

#### **Vremenik projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik projekta:**

- rad nastavnika
- potreba korištenja fotoaparata i kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal, CD-i
- posjet sudionika mjestu prezentacije multimedijalnih sadržaja (Zagreb, Sisak)

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja multimedije koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,

-vrednovanjem uratka na izabranu temu

## **IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA**

### **Ciljevi programa:**

Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju.

### **Namjena programa:**

Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.

### **Nositelji programa:**

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

### **Način realizacije programa:**

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu.

### **Vremenik programa:**

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa (pola razreda) tijekom nastavne godine.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

## ***DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA***

### **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva dopuniti znanja i vještine učenika.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Omogućiti učenicima slabijeg predznanja svladavanje programa 1. razreda tehničkih škola

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici 1.c i 1.d razreda i predmetni nastavnik Ivanka Petrović

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2017/18

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti praćenja gradiva.

## **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, daroviti**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- stvaralački rad s učenicima (projekti, radionice) na i o engleskom jeziku.
- pripreme za natjecanja iz engleskog jezika.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte kulture i civilizacije engleskog govornog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

mr.sc. Ines Miholjević pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale.

Zavisno o projektu, učenici izvršavaju dogovoreno i samostalno predlažu buduće aktivnosti.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- troškovi kopiranja.
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora na natjecanjima.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

## **DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.  
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.  
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

## **DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- uključivanje u grupu „MLADI KEMIČARI“ svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- usvajanje i proširivanje znanja iz kemije sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljena u redovitoj nastavi
- uređenje panoa ispred učionice kemije aktualnim i zanimljivim sadržajima iz kemije
- podsjećanje na godišnjice rođenja važnih kemičara
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz kemije
- uključivanje učenika u projekt „Dani stvaralaštva“
- pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijati ekološko prihvatljivo ponašanje kod učenika i podizanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema okolini
- stjecanje i razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika i njihov intelektualni razvoj
- obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv plastičnih vrećica

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Ana Durbek, dipl.ing. kemijske tehnologije, voditelj programa
- Svi zainteresirani učenici za pohađanje dodatne nastave iz kemije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine učenici će rješavati zadatke iz gradiva koje nije u gimnazijskom programu, pripremajući se na taj način za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje. Na dodatnoj nastavi izvodit će pokuse koji nisu bili izvođeni na redovitoj nastavi. Povodom „Dana stvaralaštva“, učenici će se predstaviti zanimljivim pokusima. Za Međunarodni dan borbe protiv upotrebe plastičnih vrećica učenici će održati edukacijsko predavanje za djelatnike škole i eventualno stanovnike Petrinje, a s ciljem podizanja ekološke svijesti kod učenika i građana Petrinje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine, po jedan sat tjedno s učenicima 1. i 3. godine gimnazije ovisno o rasporedu i vremenu kad je slobodan kemijski laboratorij.  
Međunarodni dan borbe protiv upotrebe plastičnih vrećica – 19.12. 2017.  
„Dani stvaralaštva“, -proljeće 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Pribor i kemikalije koristit će se iz laboratorija škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima na natjecanjima školskog, županijskog i eventualno državnog ranga.

Zadovoljstvo učenika zbog podizanja ekološke svijesti kod ljudi, a u cilju očuvanja zdravog okoliša.

## **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- izrada malog istraživačkog rada, projekta sa svrhom odlaska na natjecanje i susrete iz biologije te upoznavanje učenika sa osnovnim koracima u izradi istraživačkog projekta,
- osamostaljivanje učenika u planiranju i dizajniranju istraživačkog projekta
- poticanje učenika na samostalno izvođenje zaključaka na osnovu dobivenih rezultata istraživanja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nakon uvodnog dijela gdje se sa učenicima definira problem koji će se istražiti, učenici se upućuju na dodatnu literaturu koju će proučiti, zatim zajedničkim osmišljavanjem dizajnirati pokus koji će se izvesti, učenici prate tijek pokusa i prikupljaju rezultate, te ih obrađuju i izvode zaključke. Nakon završenog pokusa slijedi pisanje rada i izrada plakata, te pripremanje učenika za prezentaciju rezultata rada na županijskom natjecanju

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Prvo polugodište školske godine 2017/2018. za eksperimentalni rad, 1. i 2. mjesec 2018. za pisanje rada i pripremu prezentacije, županijsko natjecanje u 3. mjesecu

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje

## **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- uključivanje učenika koji su zainteresirani za dodatnu aktivnost
- usvajanje i proširivanje znanja iz biologije sadržajima, koji su nedovoljno ili nisu zastupljeni u redovnoj nastavi
- usvajanje novih vještina vezanih uz istraživački rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz biologije
- pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
- stjecanje i razvijanje prirodosnanstvene kulture učenika i njihov intelektualni razvoj

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Anđelka Matanović, profesor biologije, voditelj programa
- Svi zainteresirani učenici za pohađanje dodatne nastave iz biologije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine učenici će proširivati teoretsko znanje i rješavati zadatke iz gradiva koje nije obuhvaćeno nastavnim procesom u gimnazijskom programu, pripremajući se na taj način za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje. Na dodatnoj nastavi izvodit će pokuse koji nisu bili izvođeni na redovnoj nastavi.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno po dogovoru.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Pribor i kemikalije koristit će se iz laboratorija škole.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na rezultatima postignutim na natjecanjima.

## **DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici gimnazijskih razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na natjecanjima iz matematike.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i pomoć nastavnika koji daje smjernice te raspravlja o prijedlozima za rješavanje .
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Rad s darovitim učenicima odvija se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom šk. god. 2017./18.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Papir i toner za umnožavanje radnih materijala

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

## **DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- daroviti učenici i predmetni nastavnik ( kontinuirano tijekom godine )
- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, povjerenstvo za provedbu
- natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, članovi Hrvatskog matematičkog
- društva zaduženi za provedbu natjecanja, povjerenstvo za provedbu međunarodnog
- natjecanja „Klokan bez granica“

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- urediti prostor za učenje ( kabinet matematike ) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva ( računalno, printer, skener ), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

## **DODATNA NASTAVA - FIZIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Nema dodatnih troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Postignuća učenika na državnoj maturi.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **PRIPREME ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Pripreme su namijenjene učenicima 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda.

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Pripreme planira i provodi Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

4. a i 4. b razred - svakog drugog ponedjeljka u prijepodnevnoj smjeni

4. c i 4. d razred - svakog drugog četvrtka u prijepodnevnoj smjeni

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Materijalni su troškovi vezani uz korištenje papira i tinte za pisac.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Utvrditi stvarnu zainteresiranost učenika za ovakav oblik pripremanja za polaganje državne mature te na temelju tih podataka planirati izvođenje takve nastave i sljedeće školske godine.

## **DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA rad s učenicima za državnu maturu**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- poticati aktivan odnos prema radu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za kemiju
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- učenici i predmetni nastavnik Nikica Grabovac-Vujasić dip.ing. ( kontinuirano tijekom godine )

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- urediti prostor za učenje ( kabinet kemije) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- rad s učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- 

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

## **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (priprema državne mature)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja, te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi. Kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja, te steći samopouzdanje u pisanju istih.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa, prehrambenih i veterinarskih tehničara.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

4. A i 4.B – Dubravka Vučić, prof.

4. C i 4. D – Admira Malenica, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- od listopada 2017. do svibnja 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Umnožavanje nastavnih materijala (snose učenici).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## **RAD FILMSKE GRUPE**

U šk.god.2017./2018. program filmske grupe obuhvatit će opus autora Sama Shepada: dramski rad, glazbenu karijeru te filmski opus( scenariji, filmske uloge) . Svaki mjesec gledat ćemo po jedan film, a u istom mjesecu ćemo imati okrugli stol o ovom svestranom umjetniku. o kojem film govori.. Repertoar filmova:

1. RIGHT STUFF-redatelj Philip Kaufman
2. DAYS OF HEAVEN-Terrence Malick
3. FRANCES-Graeme Clifford
- 4.RESURRECTION-Daniel Petrie
5. STEEL MAGNOLIAS- Herbert Ross
6. VOYAGER- Volker Schlöndorff
7. DEFENSELESS-Martin Campbell
8. COUNTRY-Richard Pearce
9. THUNDERHEART-Michael Apted
- 10.SNOW FALLING ON CEDARS-Scott Hicks

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog i dramskog opusa, te glazbene karijere ovog svestranog umjetnika.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Svaki mjesec gledat ćemo jedan film, a na okruglim stolovima govoriti o problemima vezanim uz odgledane filmove

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi snimanja i kopiranja DVD-a

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Populariziranjem filmova želi se stvoriti navika gledanja umjetničkih filmova, povezati filmsku umjetnost s književnošću, likovnom i glazbenom umjetnošću, poviješću te suvremenošću. Isto tako pokušavamo stvoriti naviku odlaska u kino dvorane.

## **NOVINARSKA SKUPINA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- razvijanje govorne izražajnosti i novinarskog izražavanja
- ovladavanje postupcima i sredstvima novinarskog izražavanja
- razvijanje novinarske objektivnosti
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u usmenom izražavanju
- razvijanje suradničkog učenja i rada u grupi
- razvijanje odgovornosti, stjecanje kritičnosti i samokritičnosti i discipline u radu
- prepoznavanje bitnih tema i aktivnosti koje treba prezentirati publici
- prepoznavanje bitnih informacija
- razvijanje sposobnosti sažimanja i razlučivanja bitnog od nebitnog

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- promicanje kulture govornog izražavanja
- izgradnja ugleda škole putem mjesečnih emisija „Veliki odmor“ na Petrinjskom radiju

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ozana Krovinić, prof. hrvatskog jezika i nadareni i zainteresirani učenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- rad s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razradu tema, odabir tema koje će se prezentirati, odabir izlagača/voditelja
- jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- ovisi o datumima u kalendaru i dogovoru s kontaktima na Petrinjskom radiju

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.

## **VIDEO AKTIVIZAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Educiranje o videu kao moćnom komunikacijskom mediju, o percipiranju pojma aktivizam i što on podrazumijeva u praksi, o istraživanju tema i stvaranju angažiranog video materijala, potaknuti na raspravu, razmišljanje, promjenu u cilju rješavanja lokalnih problema, osvještavanje o aktivnom sudjelovanju u stvaranju informacija koje su često ignorirane od strane masovnih medija. Osim aktivističkog djelovanja provodit će se specifična montažerska, snimateljska, novinarska, scenaristička, animacijska i redateljska edukacija.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika s formom videa, s osnovama tehnika snimanja, montaže, stvaranja novinarske priče i društveno angažiranih sadržaja, te s filmskim amaterizmom općenito.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Kristina Andlar Pešut, prof. i zainteresirani učenici/ce.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Vannastavne aktivnosti.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

Održavanje i servisiranje računala i video opreme, nabava potrebne video opreme i uredskog materijala, DVD-i, USB-i...  
(3.000-4.000kn)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv i zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

### **KOŠARKAŠKA SEKCIJA – MLADIĆI – ŠŠK “PETRYNIA“**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem košarkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Josipa Trklja, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2017./2018. te nastupanje na natjecanjima

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **ODBOJKAŠKA SEKCIJA –DJEVOJKE – SŠK „PETRINYA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicama škole prema interesu, a najbolje će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2017./2018. te nastupanje na natjecanjima – županijskoj ligi školskih športskih klubova

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenica i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **RUKOMENTNA SEKCIJA – DJEVOJKE – SŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i

funkcionalne osobine i sposobnosti.: Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2017./2018. te nastupanje na natjecanjima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati u Kupu ISF-a u rukometu, na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2017./2018. te nastupanje na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **NOGOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – ŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Josipa Trklja, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2017./2018. te nastupanje na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

**MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (ŠIRI SASTAV)**

**MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (UŽI SASTAV)**

**ŽENSKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA**

**MUŠKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Vježbanjem i izvođenjem zborskih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- promicanje klasične i tradicijske glazbe
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti
- predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti
- (predloženi plan je podložen promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditeljica zbora Marija Alapić, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- redovite probe dva puta tjedno
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Vremenik aktivnosti u školi:

- Božićna priredba (prosinac)
- Dan škole (veljača)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Priredba za kraj školske godine (lipanj)
- Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje zbora na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Nagradno putovanje za članove školskog pjevačkog zbora u drugom polugodištu, koje uključuje dva koncerta i obrazovni sadržaj
- Suradnja s drugim zborovima, dirigentima i ansamblima
- Državno natjecanje školskih pjevačkih zborova (svibanj)
- Natjecanje muških i ženskih komornih zborova Lipanjski zvuci u Petrinji (lipanj)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- Nisu planirani nikakvi troškovi

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- reakcija publike na nastupima
- poticaj na ocjenu iz predmeta Glazbena umjetnost

## **VJEŽBAONICA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti
- zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Ivana Orlić, voditelj Školskog sportskog društva

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program se provodi tijekom cijele nastavne godine u više sekcija. Kroz rujan je izrada programa, prikupljanje zainteresiranih učenika te njihovih afiniteta za pojedinu aktivnost. Sekcije su: pješaćenje (kroz izlete u prirodi), biciklizam, posjeti gradskim utakmicama, gym (teretana i vježbe u homogeniziranim grupama).

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta**

Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije  
Provedba- 7.10.2017. do 1.5.2018.

# **PROJEKTI I PROGRAMI**

## **VEČER MATEMATIKE**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima svim učenicima i djelatnicima škole.

### **Način realizacije aktivnosti:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

### **Nositelj aktivnosti:**

Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, prof. Svjetlana Jakšić.

### **Vremenik aktivnosti:**

Preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva od 8.11.2017., priprema i prilagodba materijala tijekom 11. mjeseca, 7. 12. 2017. održavanje Večeri matematike.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 200,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz pripremu radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po posjećenosti Večeri matematike te evaluaciji prezentacija i radionica.

## **MNM U GOSTIMA – Mladi nadareni matematičari u gostima**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticanje učenika na rad i razvoj matematičkog talenta, napredno matematičko obrazovanje i priprema mladih nadarenih matematičara za natjecanja iz matematike, te povezivanje mladih matematičara u Hrvatskoj i širenje svijesti o ulozi matematike u modernom društvu.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. do 4. razreda svih usmjerenja.

### **Način realizacije aktivnosti:**

Članovi Udruge Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić" održat će radionice za učenike.

### **Nositelj aktivnosti:**

Udruga Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić", aktiv matematike.

### **Vremenik aktivnosti:**

Termin radionica bit će dogovoren s Udrugom Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić".

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi putovanja automobilom članova Udruge Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić" od Zagreba do Petrinje i od Petrinje do Zagreba – 400 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz radionice će se kod učenika poticati interes za matematiku i matematičko obrazovanje obzirom da su članovi udruge vrhunski bivši natjecatelji, danas uglavnom studenti FER-a ili PMF-a koji rad s učenicima shvaćaju kao strast i veselje. Učenici će se rješavanjem problema pripremati za izazove koji ih očekuju na matematičkim natjecanjima, kao i u nastavi matematike te u svakodnevnom životu. Stoga će projekt biti vrednovan rezultatima i uspjehom učenika.

## **MATEMATIKA ISTOKA**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, te značaja istočnog dijela svijeta u razvoju matematičke znanosti kroz povijest i sadašnjost.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda opće gimnazije.

### **Način realizacije aktivnosti:**

Na Dan škole nizom prezentacija i radionica, kao i plakata učenici će prezentirati različite sadržaje vezane uz matematiku istočnog dijela svijeta, te povijesti matematike.

### **Nositelj aktivnosti:**

Učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, prof. Svjetlana Jakšić.

### **Vremenik aktivnosti:**

Pripreme tijekom prvog polugodišta, prezentacija materijala tijekom Dana škole.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 200,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz osmišljavanje radionica, će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po uspješnosti izrade materijala i posjećenosti te evaluaciji prezentacija i radionica.

## **KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o matematici
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu postavili na satu ili su imali problema sa pisanjem domaće zadaće
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i marljivost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- učenici od 1. do 4. razreda gimnazije i strukovnih odjela koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima nastavnih sadržaja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

- nastavnica matematike Josipa Mitar i zainteresirani učenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- učenici dolaze sa konkretnim pitanjima na koja nastavnica kroz razgovor i rješavanje kratkog primjera daje odgovor i upućuje učenika na radne materijale i aktivnosti koji će mu pomoći u učenju

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- po dogovoru s učenicima jedan sat tjedno u šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja te smanjenjem broja učenika s negativnom ocjenom iz matematike

## **EUROPSKI DAN JEZIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upozoriti na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višjezičnost i razumijevanje različitih kultura;
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe;
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Profesorice:

- Dubravka Vučić – planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima 4. a izb. nastava engleski jezik i ostalim učenicima.
- Admir Malenica – planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima 4. a izb. nastava engleski jezik i ostalim učenicima.
- Kata Sužnjević – mentorstvo učenicima – hrvatski jezik.
- Zrinka Zaninović – mentorstvo učenicima pri izradi plakata s geopolitičkim informacijama.
- Ljiljana Lekanić Kljaić – mentorstvo učenicima koji će izraditi likovne priloge.
- Kristina Andlar Pešut – mentorstvo video aktivistima koji će pratiti i bilježiti događanja.

Učenice/i:

- Učenice i učenici koji će se likovno izraziti (svi razredi)
- Madhu Marie-Louise Hadžić (1.a), Anamarija Yago (2.a), Albina Morina (4.a) i Laura Miketin (4.b) će održati izlaganja o svojim materinskim jezicima i državama iz kojih potječu.
- Učenice i učenici 4. a i 4.b razreda koji imaju engleski kao izborni predmet (radionice, predavanja i kviz).

Pozvani govornici stranih jezika (švicarski, njemački, francuski i dr.) – u dogovoru s prof. Vučić

### **Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:**

Projekt će se realizirati kroz radionice na štandovima, predavanja i jezični kviz.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt će se provoditi 26. – 29.09.2017.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica maturanata i kviza (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.)..... 200,00-300,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

## **CAP (Child Assault Prevention) program**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Nositelji ove aktivnosti su Ivana Vuić, školska psihologinja i Željko Perković, nastavnik vjeronauka.

### **Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:**

Projekt će se realizirati kroz predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt će se provoditi u prvom polugodištu školske godine 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane osoblja, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

## **ZAJEDNO PROTIV OVISNOSTI , PREVENTIVNI PROGRAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prevenција ovisnosti; ojačavanje socijalne mreže mladih na pružanju uzajamne podrške i podupiranju zdravih stilova života: poboljšanje komunikacije između mladih i roditelja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Petrinja, grad na području posebne državne skrbi, godinama izložen ratnim stradanjima, a posljedicama izložen i danas. Potrebno je puno napora za podršku zdravom razvoju mladih, podrške njima i njihovim obiteljima, kako bi se umanjili ili izbjegli rizici u ovoj fazi životnog razvoja što često ispoljavaju kroz nepoželjno ponašanje i ovisnosti. Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Ivana Vuić, prof. psiholog

Individualno savjetovanje učenika i roditelja jednom tjedno u trajanju od 3 sata

Vesna Boltužić, prof.; pedagoginja, Dajana Knežević, prof. i Ivana Vuić, dipl. psih.:

Pedagoške radionice za učenike i roditelje 1. razreda ( radionice usmjerene na poboljšanje komunikacije, jačanja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; upoznavanje razvojnih karakteristika adolescencije, te kreativne radionice.)

Višnja Kovač- Vezmarović, dipl. ing.; nastavnica biologije:

Mladi edukatori: Zdravlje i posljedice ovisnosti na ljudski organizam

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt će se ostvarivati kroz edukativne i kreativne radionice, savjetodavni rad.

Učenicima su namijenjene pedagoške i kreativne radionice i individualno savjetovanje, a roditeljima pedagoške radionice i individualno savjetovanje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta**

Projekt se provodi od listopada 2017. do veljače 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta**

Materijal za pedagoške radionice (papir u boji, hamer, flomasteri 500,00 kn)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Projektne aktivnosti bit će praćene i evaluirane ( sudionici će biti ispitani o korisnosti i zadovoljstvu projektom). Podaci će biti korišteni za budući rad u kreiranju novih sadržaja s ciljem poboljšanja psihosocijalnog zdravlja mladih

## **DAN STVARALAŠTVA/ DAN OTVORENIH VRATA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva sa sugrađanima/ Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje/ posebno motivirati osmaše na dolazak

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Višeće učenika, voditelji INA, zainteresirani učenici i pedagoginja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Kreirati predstave, kreativne radionice, susrete, izložbene eksponate ( foto, likovne radove, novinarske i literarne radove), te ih predstaviti po svim gradskim četvrtima/ U PROSTORIMA ŠKOLE

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada i prikupljanje radova, uvježbavanje nastupa : 10.mjesec 2017.- 4. mjesec 2018.  
Nastupi i izložbe. 24.4.2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Materijal za kreativno izražavanje:

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Boje, papiri, staklo.....                   | 500,00 kn |
| Troškovi scenografije i kostimografije..... | 300,00 kn |
| Panoi.....                                  | 300,00 kn |
| Materijali za radionice.....                | 500,00 kn |

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici

## **INDUSTRIJA POZITIVE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Unaprijediti kvalitetu života u školi potičući solidarnost, stvaralaštvo i osobni razvoj

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Vesna Boltužić, prof., Ivana Vuić, dipl. psih. i Dajana Knežević, prof.

- uenički projektni tim
- zainteresirani uenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Vršnjačka pomoć u uenju  
Uenje izvan okvira  
Radionice za Vijeće uenika  
Seminari za Stručno vijeće razrednika  
Sadjna sadnice pozitivne  
Humanitarne akcije  
Ponosni smo na....  
Završna manifestacija

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku , od rujna 2017. do svibnja 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Materijali za kreativne radionice: 1000,00 kn  
Putni troškovi: 1500,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj uključenih uenika i interes za pojedine aktivnosti

## **KONVENCIJA O PRAVIMA DJECE IZLOŽBA – UČENIČKI RADOVI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Skrenuti pozornost javnosti na prava djece.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Vesna Boltužić, prof.

- uenički projektni tim: Marija Orlić, 4.b, Mislav Malović, 4.b, Nikola Grahovac, 4.b, Laura Miketin, 4.b i Tea Kretić, 3.a
- zainteresirani uenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Proučavanje Konvencije o pravima djece

Osmišljavanje predstavljanja aktualnih članaka kroz fotografiju

Izrada fotografija i pisanje teksta

Postavljanje izložbe u OŠ i drugim ustanovama

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Dječji tjedan 2017.

Školska godina 2017./2018., prema vremeniku , od rujna 2017. do svibnja 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada izložbenih panela: 4.000,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Interes posjetitelja izložbe- broj, pitanja i ocjena stručnih osoba na Znanstveno stručnom skupu: Djetinjstvo i dječja prava

## **OBILJEŽAVANJE 11. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. .

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s bivšim učenicima naše škole koji studiraju psihologiju, osmisliti predavanja i radionice.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2018. godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

## **VOLONTIRANJE U DOMU ZA PSIHIČKI OBOLJELE ODRASLE OSOBE**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Razviti sposobnost empatije za osobe s teškoćama i bolesne

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Posjećivanje korisnika Doma za psihički bolesne odrasle osobe, organiziranje primjerenih aktivnosti u suradnji s voditeljicom radne terapije i zajedničko sudjelovanje u izvedbi

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Pedagoginje Vesna Boltužić, prof. i Dajana Knežević, prof. : motiviranje učenika za aktivnost, organizacija odlazaka

Učenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Tjedno odlasci prema posebnom rasporedu

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Poklon paket školskih proizvoda za blagdane

### **Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:**

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije, vođenje dnevnika i refleksija

## **KLUB PRIJATELJA SREDNJE ŠKOLE PETRINJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pružanje trajne podrške učenicima, profesorima i upravi škole u pomicanju granica prema zajednici uspješnih i sretnih ljudi. Stvaranje boljih uvjeta za učenje i život u školi, podršku u radu s darovitim učenicima, pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju i pomoć bolesnim učenicima.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Okupiti bivše učenike, roditelje, prijatelje naše škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Ravnatelj Milan Orlić, dipl. ing., pedagoginja Vesna Boltužić, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Susreti, znanstvene, kulturne, umjetničke i sportske manifestacije, studijska putovanja, mentorski rad, sponzorstva i donacije.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od rujna 2017. do kolovoza 2018.

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

Članovi kluba uplaćuju upisninu 50,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj članova i broj organiziranih aktivnosti

## **INFORMACIJSKA PISMENOST**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

### **Način realizacije aktivnosti:**

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

### **Nositelj aktivnosti:**

Knjižničarka

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

## **ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE I FACEBOOK PROFILA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Održavati službene internetske stranice škole, te Facebook profil, s posebnim naglaskom na postavke privatnosti te ažuriranje novim informacijama.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima SŠ Petrinja, roditeljima, građanima, svima zainteresiranima

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Knjižničarka; održavanje profila u tehničkom i informacijskom smislu

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnosti će se ostvarivati kroz uredovno vrijeme, ponedjeljkom i četvrtkom od 11-13 sati

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj posjeta školske internetske stranice kao i Facebook profila i usvajanje novih informacija i obavijesti na koje učenici mogu direktno reagirati.

## ŠKOLSKA ZADRUGA „BRATOVŠTINA“

Sajam cvijeća – Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije  
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik  
Tanja Polanščak dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi u mjesecu svibnju 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| Troškovi potrebnog dendrološkog materijala | – 650,00 kn |
| Troškovi raznog potrošnog materijala       | – 350,00 kn |
| Troškovi prijevoza:                        | – 500,00 kn |

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

## ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Vegetativno razmnožavanje lipa Ilirki - suradnja Srednje škole Petrinja i Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Sisačko moslavačke županije.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u generativnom i vegetativnom razmnožavanju (reznicama i kulturom tkiva) dvjestogodišnjih lipa "ilirki" u gradskom parku.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati uspostavom kontakata i suradnje sa javnom ustanovom naše županije, organizacijom seminara, dodatne edukacije, nastupanju na državnim smotrama i takmičenjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| Troškovi za supstat                        | 200,00 kn    |
| Troškovi nabave vermikulita                | 200,00 kn    |
| Troškovi potrebni za nabavu plitica        | 100,00 kn    |
| Troškovi usluge laboratorija               | 10.000,00 kn |
| Troškovi putovanja                         | 2000,00 kn   |
| Troškovi za izradu promidžbenog materijala | 500,00 kn    |

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programima poljoprivrede i gimnazije.

## ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Sijanje sjemena - suradnja Srednje škole Petrinja i Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije. Upoznavanje učenika sa razvijenošću povrtlarske i cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava poslovne suradnje u fazama pripreme plitica za sijanje i strojnog sijanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u modernoj proizvodnji cvjećarskih i povrtlarskih kultura.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije  
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik  
Tanja Polanščak dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, ostvarivanjem kontakata i poslovne suradnje sa udrugama naše županije, organizacijom seminara, nastupanju na sajmovima i sijanjem sjemena - radom učenika članova cvjećarske sekcije, voditelja i suradnika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| Troškovi za supstat                        | 250,00 kn |
| Troškovi nabave vermikulita                | 200,00 kn |
| Troškovi potrebni za nabavu plitica        | 200,00 kn |
| Troškovi za izradu promidžbenog materijala | 250,00 kn |

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programa poljoprivrede.

## **LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE**

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Naučiti koje su biljke ljekovite,
- u koje doba godine rastu,
- kako se beru, suše , pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama i distribuiraju, odnosno prodaju.
- Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva
- Sadnja određenih kultura ljekovitog i začinskog bilja

### **Namjena aktivnosti:**

- Proizvodnja ljekovitog bilja i začina

### **Nositelji aktivnosti:**

- Nastavnici poljoprivredne struke

### **Način realizacije aktivnosti:**

- Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja
- Sušenje i pakiranje začinskih biljaka.
- Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja.

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom školske godine 2017/2018.

### **Troškovnik aktivnosti:**

- cijena materijala za pakiranje

### **Vrednovanje aktivnosti:**

- izložbe u školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima

## **CVJETNA FORMULA**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, povezivanje učenika različitih programa, prezentacija srednjoškolskih obrazovnih programa Srednje škole Petrinja učenicima osmih razreda osnovnih škola, te jačanje veza između osnovnih škola i srednje škole na lokalnoj razini.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda opće gimnazije, učenicima cvjećarske i mesarske struke, te učenicima osmih razreda osnovnih škola u gradu Petrinja.

### **Način realizacije aktivnosti:**

U osnovnim školama učenici Srednje škole Petrinja će održati radionice izrade matematičkih modela geometrijskih tijela i dekoriranja cvijećem, uz okrijepu proizvodima mesarskog praktikuma.

### **Nositelj aktivnosti:**

Učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, učenici cvjećarske i mesarske struke, prof. Svjetlana Jakšić, prof. Tanja Polanšćak

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom 11. i 12. mjeseca 2017. godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 100,00 kn.

Troškovi dekoriranja (cvijeće, pribor) – 400,00kn

Troškovi okrijepe (proizvodi mesarskog praktikuma) – 200,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz osmišljavanje radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu, kao i kreativnost. Poticat će se svijest srednjoškolskih učenika o ulozi svakog od njih u radu škole i u lokalnoj zajednici. Vrednovat će se po uspješnosti izrade materijala i posjećenosti te pokazanom interesu učenika osnovnih škola za obrazovne programe u Srednjoj školi Petrinja.

## **„LICITARSKA SRCA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva s učenicima drugih razreda naše škole te suradnja s učenicima osnovnih škola.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen 1. D i 1. C razredu kao i svim zainteresiranim učenicima/profesorima Srednje škole Petrinja. Otvorena je mogućnost suradnje s osnovnim školama.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Gordana Olah, Indira Vujičić, Branka Beloglavec i Dubravka Rebić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Predstavljanje starog zanata izrade licitarskih srca, kreativne radionice, susreti i izložbe.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada i predstavljanje 12.mjesec 2017.- 5. mjesec 2018.

### **Troškovnik aktivnosti jedne radionice:**

Materijal:

Materijali za radionicu.....600,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj radionica i lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika i nastavnika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici.

## **DANI PREHRANE „SLANO-SLATKO-LJUTO“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva s učenicima i zaposlenicima škole.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen 1D razredu kao i svim zainteresiranim učenicima/profesorima Srednje škole Petrinja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Indira Vujičić, Branka Beloglavec, Dubravka Rebić, učenici 1. D i ostali zainteresirani učenici i nastavnici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Promocija prehrambenih proizvoda slanih, slatkih i ljutih u svim oblicima kulinarstva i prehrane, kreativne radionice, susreti i izložbe.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada i predstavljanje 10.mjesec 2017.- 5. mjesec 2018.

### **Troškovnik aktivnosti jedne radionice:**

Materijal:

Materijali za radionicu.....600,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj radionica i sudionika.

## **DANI VETERINE „SRCE ZA ŠAPICU“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja, razvijati humanost, predstaviti mogućnosti rada u području zaštite životinja školskoj populaciji i građanstvu; obilježiti 4. listopada 2017. Dan zaštite životinja.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen 1C razredu kao i svim zainteresiranim učenicima/profesorima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Razred 1 C, zainteresirani učenici i nastavnici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Promocija veterinarske struke, kreativne radionice, humanitaran rad, izrada plakata, edukativnih biltena za bolji život i suživot sa „ŠAPICAMA“, susreti, izložbe unutar škole i po svim gradskim četvrtima, te po potrebi i u drugim mjestima, gradovima. Promovirati suživot na Zemlji sa drugim životinjskim vrstama.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada i predstavljanje 11. mjesec 2017.- 5. mjesec 2018.

### **Troškovnik aktivnosti jedne radionice:**

Planirano je:

Za 1 radionicu/izložbu.....1000,00 kn

Radionica „SRCE ZA ŠAPICU“:

Materijali za 1 radionicu (plakati, letci, hrana za male životinje, i dr. sredstva i oprema, .....600,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika i nastavnika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici. Predstavljanje programa u nekoj od osnovnih škola.

Program izradio: Gordana Olah, dipl.inf., profesor-mentor

## **IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA**

### **Srednja škola Petrinja**

Obilježavanje Dana zaštite životinja- 4.10.2017.

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja  
Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

4.10.2016.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

-nema troškova

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

## **GLOBE - KAO DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA ŠK.GOD.2017./2018.**

### **Ciljevi aktivnosti:**

#### **CILJEVI ODROJNO-OBRAZOVNOG PROGRAMA GLOBE:**

- Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uključen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,
- Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje
- Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)
- Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima

#### **OČEKIVANI ISHODI GLOBE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

- Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla
- Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,
- Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.
- Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne,
- jedan puta tjedno monitoring na rječici Petrinjčici i rijeci Kupi i to na hidrološkim postajama: Berničev most, Pješački most, Gupčev most te Kupa kupalište.
- mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm u školskom dvorištu svakodnevno,
- fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu,
- tjedni sastanak grupe,
- sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

#### **Vremenik aktivnosti u školi:**

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. rujna)
- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira (21. rujna)
- Obilježavanje Svjetskog dana dijabetesa (14. studeni)

- Dan škole (veljača)
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Dan planete Zemlje (22. travnja)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova

Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, pojeti)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj)
- grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade

# **TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MESNIH PROIZVODA U MESARSKOM PRAKTIKUMU**

## **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz praktičan rad želi se postići veća motiviranost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, radna disciplina učenika, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

## **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

## **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

## **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović”
- suradnja s mesnom industrijom „MM”, Krašić
- suradnja s mesnom industrijom „Dr Škobić”, Samobor
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s trgovačkim obrtom „Bingula” ,Popovača
- suradnja s trgovačkim centrom „Interspar”, Sisak
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- terenska nastava – obilazak pogona i upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje određenih proizvoda
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Zagrebu, Petrinji, Grubišnom Polju, Kobasijadi u Marin Brodu, Kobasijadi u Petrinji te drugim mjestima u regiji
- suradnja s TZ Petrinje, osnovnim školama s područja Petrinje te gradskim i županijskim upravnim odjelima za društvene djelatnosti

**Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| Troškovi nabave sirovine .....                      | 20000 kn |
| Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala .....   | 1000 kn  |
| Troškovi energije .....                             | 2000 kn  |
| Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama ..... | 500 kn   |

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

## **TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SOKA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za sok od šljive
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....200 kn

Troškovi nabave sirovine ..... 500 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala .....400 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

## **TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE PEKMEZA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za pekmez od šljive
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja pekmeza od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

|                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane..... | 100 kn |
| Troškovi nabave sirovine .....                                     | 200 kn |
| Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala .....                  | 100 kn |
| Troškovi energije .....                                            | 100 kn |

Troškovi sudjelovanja na sajmovima ..... 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

## **SUDJELOVANJE NAŠIH UČENIKA I PROFESORA NA SAJMOVIMA U:**

Kestenijada u Hrvatskoj Kostajnici

Kestenijada u Petrinji

Sajam sira u Grubišnom Polju

Tominje u Petrinji

Markov sajam u Zagrebu

i ostale po pozivu i potrebi

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da učenici u zanimanju prehrambeni tehničar budu upoznati s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima sajma, načinima izlaganja, prezentiranja i prodaje školskih proizvoda.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska na sajmove.....1500 kn

Troškove će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evalucijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

# ***IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA***

## **JEDNODNEVNI IZLET – POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE, LIKOVNA UMJETNOST, GLAZBENA UMJETNOST**

### **VENECIJA**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Venecije( trg svetog Marka, katedrala , venecijanski kanali)

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Terenska nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije i strukovne škole.

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nikica Grbovac Vujasić, Višnja Kovač Vezmarović, Bučar Donata, Jasmina Borovnjak. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna terenska nastava

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

šk. god. 2017./2018., listopad 2017.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča, cca 350 kn.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

# **DVODNEVNI IZLET – POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE, LIKOVNA UMJETNOST, GLAZBENA UMJETNOST, KEMIJA, BIOLOGIJA**

## **AUSTRIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Austrije (dvorac Chiemsee, Salzburg, Halsat, Mozartova rodna kuća, rudnik soli Hallein).

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Terenska nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije i strukovne škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nikica Grabovac Vujasić, Višnja Kovač Vezmarović, Bučar Donata, Jasmina Borovnjak.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dvodnevna terenska nastava

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

šk. god. 2017./2018., travanj/svibanj 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

## **IZLET U BEČ, VENECIJU ILI BUDIMPEŠTU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300,00 kuna

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultatarednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **MATURALNI IZLET U INOZEMSTVO**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Alen Vukelić, Ivana Orlić, Ozana Krovinović, Ivančica Ivanić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Češka (Prag), Njemačka (München), Austrija (Beč), Poljska (Krakov)

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **IZLET U BUDIMPEŠTU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijom druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda strukovne škole i gimnazije svima zainteresiranima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Gordana Olah, prof., Indira Vujičić, prof. i Kata Sužnjević, prof., Radmila Brigljević, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna i dvodnevna ekskurzija

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

## **IZLET U SARAJEVO**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijom druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazije i svima zainteresiranima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Radamila Brigljević, prof., Gordana Olah prof., i zainteresirani nastavnici i učenici

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna i dvodnevna ekskurzija

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

## **EKSKURZIJA U ITALIJU (VENECIJA - VERONA - GARDALAND)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Ekskurzija ima edukativno-zabavni karakter. Svrha joj je razvijanje učeničkog zanimanja za upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih naroda i kultura te poticanje na zbližavanje kroz međusobno druženje i uživanje u zabavnim sadržajima.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ekskurzija je namijenjena učenicima prvih razreda prema njihovim interesima i mogućnostima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljiljana Lekanić-Kljaić, Kata Sužnjević, Indira Vujčić, Gordana Olah

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani dvodnevni odlazak u Italiju autobusom; razgled Venecije i Verone, jedno noćenje u hotelu u Italiji i posjet zabavnom parku Gardaland sljedećeg dana te povratak kući.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

travanj/svibanj 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za zabavni park oko 1000 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika za ekskurziju bit će pokazatelj za organizaciju sljedećih i sličnih ekskurzija. Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (pano s fotografijama, osvrti, prezentacije...) razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim budućim ekskurzijama.

## **IZLET NA HRASTOVAČKU GORU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Izletom u prirodu upoznati planinski dio okolice našeg grada, razvijati kolegijalnost, toleranciju uz uvažavanje različitosti. Spoznati potrebu snalaženja u prirodi i orijentaciju u prostoru.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1 C i 1 D razreda, i profesorima škole prema interesu

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Gordana Olah, prof., Indira Vujičić, prof., i svima zainteresiranim

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak na Hrastovičku Goru i povratak u istom danu. Posjet planinarskom domu

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici i profesori.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

## **IZLET NA HRASTOVAČKU GORU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Izletom u prirodu upoznati planinski dio okolice našeg grada, razvijati kolegijalnost, toleranciju uz uvažavanje različitosti. Spoznati potrebu snalaženja u prirodi i orijentaciju u prostoru.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 4B razreda, i profesorima škole prema interesu

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Radmila Brigljević prof., i svima zainteresiranima.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak na Hrastovičku Goru i povratak u istom danu. Posjet planinarskom Domu i sudjelovanje na kestenijadi.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici i profesori.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

## **IZLET NA HRASTOVAČKU GORU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Upoznavanje s razredom; osvještavanje važnosti zajedništva u razredu; osvijestiti važnost kreativnih igara u životu mladog čovjeka

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 1.b razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dvodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi spavanja u planinarskom domu 20,00kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učenička druženja stvoriti dobru klimu u razredu.

## **IZLET U SAMOBORSKO GORJE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijom druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda strukovne škole i gimnazije svima zainteresiranima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Gordana Olah, prof., Indira Vujičić, prof. i Kata Sužnjević, prof., Radmila Brigljević, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna ekskurzija

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Šk. god. 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

## **NAGRADNI IZLETI ZA UČENIKE**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu, socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih sadržaja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Međusobnim druženjem učenika graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Pedagoginje Vesna Boltužić, prof. i Dajana Knežević, prof. : motiviranje učenika za sudjelovanje u promotivnim programima, humanitarnim akcijama i kroz rad u Vijeću učenika; planiranje, organizacija izleta i provedba planiranog

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Izbor destinacije i sadržaja, izbor agencije, terenska nastava

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Travanj/ svibanj 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Troškovi prijevoza..... | 3 000,00 kn |
| Cijena ulaznica.....    | 1 000,00 kn |

### **Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacijski listić za učenike

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s proizvodnjom zdrave hrane te s poslovnom komunikacijom poduzetnika.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen učenicima 4.razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Listopad 2017.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi putovanja i ulaznica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje“ poduzetničkog duha „i poslovne komunikacije kod učenika.

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB POSJET VELESAJMU RECIKLAŽNOM DVORIŠTU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Listopad 2017.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi putovanja i ulaznica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

## **STRUČNA POSJETA GAVRILOVIĆ**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi putovanja.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i biološke raznolikosti kao uvjet održivog razvoja.

## **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU ZAGREB**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Upoznati tehničke izume kroz povijest uz prisustvovanje predavanju te uz stručno vodstvo razgledanje muzeja. Obilazak ostalih znamenitosti Grada Zagreba.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1 C i 1 D razreda, i profesorima škole prema interesu

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Gordana Olah, prof., Indira Vujičić, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Posjet tehničkom muzeju i ostalim znamenitostima Grada Zagreba.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici i profesori (oko 120,00 kn )

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

## **STRUČNA POSJETA MUZEJU ILUZIJA U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti,programa,projekta:**

Kroz zabavne i poučne optičke iluzije i didaktičke igre naučiti nove činjenice o vidu , percepciji i funkcioniranju ljudskog mozga.

### **Namjena aktivnosti,programa,projekta:**

Program je namijenjen učenicima 2. i 3.razreda strukovnih i gimnazijskih odjela.

### **Nositelji aktivnosti,programa,projekta i njihova odgovornost:**

Stručni aktiv matematike,fizike i informatike.

### **Način realizacije aktivnosti,programa,projekta:**

Poludnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti,programa,projekta:**

12.mjesec 2017.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa,projekta:**

Troškovi putovanja i ulaznica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrjednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za nastavu geometrije prostora te pozitivnim stavom prema znanosti općenito.

## **POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I KINOPREDSTAVI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar
- učenici 1,2,3,4 razreda veterinarske struke

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

## **POSJET AKVARIJU SLATKOVODNE RIBE U KARLOVCU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Slavenka Vujnović Norković, Stjepan Jelača, Gordana Hnojčik, Donata Bučar
- učenici 3 i 4 razreda veterinarske struke

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, u suradnji s GLOBE škole, Štuka Petrinja

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

## **POSJET VETERINARSKOM FAKULTETU U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Zainteresirati učenike za mogućnost nastavka školovanja na fakultetu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar
- učenici 1,2,3,4 razred veterinarske struke

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom.

## **IZLOŽBA DJELA VASKA LIPOVCA U KLOVIĆEVIM DVORIMA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 4.gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 4.raz. gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Vučenović-Bendeković

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **IZLOŽBA STRAST STVARANJA U UMJETNIČKOM PAVILJONU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici svih gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen svim učenicima gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Mirjana Vučenović-Bendeković

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **POSJETI IZLOŽBI NIKOLA TESLA – MIND FROM THE FUTURE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja znanost

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Namijenjen je učenicima 2.i 3. gimnazije i 2i 3 razreda strukovne škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Nataša Kudlek Potkonjak i prof. Josipa Mitar

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Poludnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.- studeni –ožujak (ovisi o dobivenom terminu)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica .

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane posjetom; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku. Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije u trajanju od 40 sati što muzejski postav prati.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te Nikica Grabovac Vujasić kao razrednica 2a razreda.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Drugo polugodište- siječanj 2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u muzej 15 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica hokejskog kluba Medveščak - Zagreb**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razgovori učenika i profesora

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić. prof., Ivana Orlić. prof., Alen Vukelić, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

## **KAZALIŠNE PREDSTAVE U SEZONI 2017./2018.**

Tijekom šk. god. 2017./2018. planiramo gledati predstave u kazalištima koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u kazalište, povezujemo kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti, te stvaramo mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.

## **TERENSKA NASTAVA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 1. r. vidjet će izložbu umjetničkih radova vezanu uz program prvog razreda u nekom zagrebačkom muzeju ili u galeriji Hegedušić u Petrinji, a učenici 2.r. ići će u Andautoniju ili vidjeti izložbu vezanu uz program (Arheološki muzej, Muzej u Krapini, Gradski muzej Sisak)

Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strosmyerove galerije ili izložbu vezanu uz program, a to je ove godine Tiepolo u MUO, a učenicima 4. razreda bit će ponuđen postav MSU ili Laube.

Ukoliko se još neke izložbe uklape u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izleti su namijenjeni učenicima svih razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **UDRUGA “TRANSPLANT” („KUĆA ŽIVOTA“)**

### **Ciljevi:**

upoznavanje učenika sa stvarnošću transplantacije organa. Upoznavanje s osobama koje imaju transplantiran barem jedan organ koji je pripadao nekoj drugoj osobi (poglavito se misli na osobe koje su umrle, a svoje organe su poklonili onima kome je to neophodno). Upoznati se s procedurom i funkcioniranjem cjelokupnog sustava transplantacije. Također će se učenici upoznati i sa zakonima Republike Hrvatske i pravnom regulativom koja je na snazi. Potaknuti učenike na volonterstvo u sklopu rada udruge.

### **Namjena:**

ovaj program namijenjen je učenicima trećih razreda. U sklopu nastavnog plana i programa obrađuju se teme iz područja bioetike. Na ovaj način učenici uz teorijsko znanje bivaju upoznati i s konkretnim životom što je izuzetno važno radi cjelovitog sazrijevanja mlade osobe.

### **Nositelji aktivnosti:**

nositelji ove aktivnosti su vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s profesorima koji podučavaju etiku Mirjanom Vučenović-Bendeković, Goranom Dejanović.

### **Način realizacije:**

ovaj program će se realizirati u prostorijama udruge u Vlaškoj ulici u Zagrebu gdje će učenici sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će udruga pripremiti. Neformalno druženje i razgovor s osobama koje “nose” transplantirani organ.

### **Vremenik aktivnosti:**

realizacija se planira u prvome polugodištu (studeni)

### **Troškovnik:**

trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo cijena prijevoza autobusom do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 30-40 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja:**

ova aktivnost će se vrednovati kroz razgovor s učenicima (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO U ZAGREBU**

### **Ciljevi:**

učenici su osobe na prijelazu mladenaštva i odrasle dobi. U tim godinama postavljaju si mnoga pitanja, a prije nego što na njih odgovore ili dobiju odgovor s mnogima eksperimentiraju u redovnom životu. Stoga se želi učenike informirati putem najstručnijih i najkompetentijih osoba o AIDS-u, ostalim spolno prenosivim bolestima i higijeni tijela, te ih potaknuti na odgovoran odnos prema vlastitom tijelu i tijelu druge (drugih) osoba.

### **Namjena:**

ovaj program namijenjen je učenicima drugih razreda. To je dob kada učenici polagano iz djetinjstva prelaze u odraslu dob. Da bi taj prijelaz bio što cjelovitiji, nudi im se ovaj program s čime oni u redovitom životu, uglavnom, ne računaju i o takvim „stvarima“ ne razmišljaju, jer „takve se stvari uvijek događaju nekom drugom“.

### **Nositelji aktivnosti:**

nositelji ove aktivnosti su vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s profesorima etike Mirjanom Vučenović-Bendeković, Goranom Dejanovićem.

### **Način realizacije:**

ovaj program će se realizirati tako što će se otići u posjet HZJZ, sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će HZJZ pripremiti, te neposredan kontakt, druženje i razgovori sa stručnim osobljem HZJZ-a.

### **Vremenik aktivnosti:**

realizacija se planira u prvom polugodištu (listopad)

### **Troškovnik:**

trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo autobusna karta do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 30-40 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja:**

ova aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **POSJET VJERSKIM USTANOVAMA I ZAJEDNICAMA GRADA ZAGREBA**

### **Ciljevi:**

upoznavanje učenika s pojedinom vjerskom zajednicom, njezinim djelovanjem, aktivnostima, načinom života, ustanovama i posebnostima koji ih razlikuju od ostalih članova našega društva. Želi se senzibilizirati učenike za različitost. Među nama postoje ljudi koji su drugačiji od nas, drugačije razmišljaju i žive, a opet jednako su vrijedni po dostojanstvu. Učenike se želi naučiti cijeniti i poštivati one koji su drugačiji od njih.

### **Namjena:**

ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda jer se u sklopu nastave vjeronauka obrađuju teme iz područja religija i religioznosti, ali i da od početka srednjoškolskog obrazovanja počnu cijeniti one, napose učenike (kolege), koji su drugog svjetonazora, religije, državljanstva... u odnosu na njih same.

### **Nositelj programa:**

nositelj ovoga programa je vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s kolegama Mirjanom Veučenović- Bendeković, Goranom Dejanovićem koji podučavaju etiku.

### **Način realizacije:**

ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o religiji općenito i vjerskim zajednicama posebno, i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet vjerskim zajednicama.

### **Vremenik aktivnosti:**

prvo polugodište (studeni)

### **Troškovnik:**

trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo autobusna karta do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 30-40 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja:**

ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **TERENSKA NASTAVA-Strossmayerova galerija**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strossmayerove galerije ili izložbu vezanu uz program. Ukoliko se još neke izložbe uklape u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 3.razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2017./2018.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **KAZALIŠNE I BALETNE PREDSTAVE U SEZONI 2017./2018.**

Tijekom šk. god. 2017./2018. planiramo gledati predstave u kazalištima koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u kazalište, povezujemo kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti, te stvaramo mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.

### **Namjena aktivnosti, programa projekta**

Izleti su namijenjeni svim učenicima škole

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

Prof. Lekanić-Kljaić

Prof. Sužnjević

Prof. Andlar-Pešut

### **Način realizacije:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti:**

Šk.god.2017./2018.

### **Troškovnik:**

Troškovi prijevoza i karte-70,00kn-120,00kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku.  
Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

## **JEDNODNEVNI IZLET – POVIJEST, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA, KEMIJA**

### **LJUBLJANA I POSTOJNA**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Ljubljane i upoznavanje sa nastankom stalagmita i stalaktita u Postojni.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu, istraživanje i znanost; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Terenska nastava je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i strukovne škole.

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nikica Grabovac -Vujasić, Radmila Brigljević, Dubravka Vučić

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna terenska nastava

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

šk. god. 2017./2018., listopad ili studeni 2017.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča, cca 350 kn.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

## **POSJET SREDIŠNJEM LABORATORIJU ZA ANALIZU MLIJEKA U KRIŽEVCIMA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka
- razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja higijene mlijeka seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, iskorištavanja goveda, te higijenske proizvodnje mlijeka

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Stjepan Jelača, Gordana Hnojčik,
- učenici 3 i 4 razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

## **IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA**

**Zagreb, Sisak**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Ovisi o datumima izložaba

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose sami učenici (autobus i ulaznica)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

## **STRUČNI POSJET TRŽNICI "KONTROBA" U SISKU, TRGOVAČKOM CENTRU "INTERSPAR" U SISKU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar približe poslovi vezani uz prodajni dio, konfekcioniranje i kategorizacija mesa, te ostali poslovi u prodaji mesa i mesnih prerađevina.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar .

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi korištenja školskog kombija .....100 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

## **STRUČNI POSJET INDUSTRIJI ŠEĆERA „VIRO”, VIROVITICA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar približe operacije i procesi vezani za preradu šećerne repe i proizvodnju šećera.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet tehnološke operacije i procesi za zanimanje prehrambeni tehničar

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Viroviticu .....1500 kn

Troškove će u potpunosti snositi učenici.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

## **STRUČNI POSJET POGONIMA ZA PROIZVODNJU SIREVA U BJELOVARU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji tvrdih i polutvrdih sireva.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda za zanimanje prehrambeni tehničar

- suradnja s proizvođačima mliječnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s „Dukat”, Bjelovar
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju sirar)

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Bjelovar .....1000 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

## **STRUČNI POSJET POGONIMA “LEDO” ZA PROIZVODNJU SLADOLEDA U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji sladoleda.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda za zanimanje prehrambeni tehničar

- suradnja s „LEDO”, Zagreb

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Zagreb .....1000 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

# **STRUČNI POSJET “PRIVREDI”, PETRINJA - PRIMJENA PROCESA ULTRAFILTRACIJE ZA DOBIVANJE KAKVOĆE VODE ZA LJUDSKU POTROŠNJU ZA POTREBE GRADA PETRINJE**

## **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenici u zanimanju prehrambeni tehničar kroz tehnološke vježbe iz predmeta “Tehnološke operacije i procesi” upoznaju s novim tehnologijama u proizvodnji vode za piće.

## **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

## **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

## **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi za zanimanje prehrambeni tehničar

## **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2017. do daljnjeg.

## **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u pogone „Privrede” .....100 kn

Troškove će djelomično snositi učenici.

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

## **STRUČNI POSJET FLORAART U ZAGREBU**

### **CILJEVI:**

- razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama
- razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona

### **NAMJENA:**

- proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

### **NOSITELJI:**

- Aktiv poljoprivrede i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- organizacija prijevoza do Zagreba
- obilazak sajma
- slikanje odabranih aranžmana

### **VREMENIK:**

- Tijekom lipnja 2018. godine

### **TROŠKOVNIK:**

- prijevoz učenika do Zagreba

### **VREDNOVANJE:**

- vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

## **TERENSKA NASTAVA U ANDAUTONIJU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić,

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta**

Školska godina 2017./2018.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

2017/2018.- listopad ili ožujak

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 70,00 kn