

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM **ŠK.GOD. 2025./26.**

RUJAN 2025.

OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA SJEDIŠTA: Gundulićeva 3, Petrinja

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo)

044/813-550 (knjižnica)

E-MAIL: ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr

tajnistvo.ss.petrinja@gmail.com

WEB: www.ss-petrinja.skole.hr



Srednja škola
Petrinja

SREDNJA ŠKOLA PETRIJNA

Petrinja, Gundulićeva 3

OIB: 58077261904

KLASA: 602-03/25-01/161

URBROJ: 2176-60-04-25-05

Petrinja, 06.10.2025.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja, Školski odbor Srednje škole Petrinja na 8. sjednici održanoj dana 06. listopada 2025. godine

ODLUKU

- I. Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:
Branimir Garić, mag. ing. agr.



Branimir Garić

UVOD

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko–slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinog spajanja s ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovom privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom - osnovnom školom „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole.

Do 1976. u srednjem usmjerenom obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugog razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka.

Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i

prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i područje rada veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar. Školske godine 1999./2000. uveden je trogodišnji program za zanimanje cvjećar, a školske godine 2004./2005. program za zanimanje voćar-vinogradar-vinar.

Danas u školi imamo 22 razredna odjela i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikulumata, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnoga i nastavnoga rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja

visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjeren je na učeničke kompetencije. Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dugoročni ciljevi Srednje škole Petrinja utvrđeni Strategijom razvoja škole.

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-pripremiti učenike za natjecanja iz matematike -pripremiti učenike za cjeloživotno učenje -njegovati i razvijati kreativnost učenika -poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1.b, 3.a i 3.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na različitim natjecanjima iz matematike te događanjima koji populariziraju matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
za natjecanja se priprema kroz rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci s natjecanja i stručnih časopisa - obrađuju se dodatni sadržaji koje nisu propisani Kurikulom redovne nastave matematike - sudjelovanje na Večeri matematike - sudjelovanje na Danima otvorenih vrata - sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u skladu s mogućnostima financiranja (Klokan bez granica, Mathema)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2025/2026., a po potrebi i češće
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, kotizacija za Klokan bez granica i ekipno natjecanje Mathema u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima, rezultatima na državnoj maturi te broju upisanih studenata na fakultete iz STEM područja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – rad s nadarenim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu - njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad - pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima 1.a, 2.a,b i 4.a,b.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- daroviti učenici i predmetni nastavnik, Svjetlana Jakšić (kontinuirano tijekom godine) - stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, - povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje - članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja - povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- rad s nadarenim učenicima odvijat će se jednom tjedno tijekom nastavne godine u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 3€ po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

Aktivnost, program i/ili projekt
Njemački jezik - dodatna nastava: rad s darovitim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika, širenje vokabulara i poznavanje kulture njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- prema vremeniku provedbe natjecanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje bodovima i rang-listom na natjecanju. Rad tijekom godine bit će samovrednovan i služiti će kao motivacija za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA: RAD S DAROVITIM UČENICIMA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika te razvijati radne navike redovitim učenjem i ispunjavanjem obveza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nadareni, napredni i zainteresirani učenici 1. a, 1. b, 4. a i 4. b.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirani učenici i nastavnica Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava će se realizirati u školi rješavanjem testova s prethodnih natjecanja, a natjecanja će se izvoditi prema rasporedu koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Vježbanje i priprema za natjecanje provodi se u školi jedan sat tjedno od rujna 2025. do svibnja/lipnja 2026. Školsko se natjecanje provodi na početku drugog polugodišta u školi, a svaka sljedeća razina, ovisno o uspjehu na prethodnoj razini, prema rasporedu organizatora.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati će se vrednovati bodovima i rang-listom, kao i sumativnom ocjenom iz hrvatskoga jezika i komunikacije. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i kurikula. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na više razine natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - rad s učenicima radi pripreme za natjecanje u znanju iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša. Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici i profesorica biologije Anđelka Matanović te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja. Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada te prezentirati na WEB-stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Alen Vukelić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
program će se provoditi od sredine rujna 2024. do svibnja 2025. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škariće) – 30,00 eura - CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 70,00 eura - posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 50,00 eura - stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima 2. a, 2. b i 3. a razreda koji žele produbiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- zainteresirani učenici i nastavnica hrvatskoga jezika Ozana Krovinović Šalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- za natjecanja se priprema radom u malim skupinama, rješavaju se zadaci s prethodnih natjecanja i vježbe koje priprema profesorica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2025./2026., a po potrebi i češće, ovisno o terminima natjecanja koje određuje AZOO i eventualnom plasmanu učenika na više razine natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- papir i toner za umnožavanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; upotreba različitih izvora znanja i primjena strategija učenja stranog jezika; priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj komunikacijske kompetencije; osposobljavanje za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje misli, osjećaja, stavova; stvaranje preduvjeta za nastavak obrazovanja (zainteresirani učenici 3.a i/ili 3.b razreda gimnazije)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Vučić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Formativno: komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – priprema za natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; upotreba različitih izvora znanja i primjena strategija učenja stranog jezika; priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj komunikacijske kompetencije; osposobljavanje za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje misli, osjećaja, stavova; stvaranje preduvjeta za nastavak obrazovanja (zainteresirani učenici 2. i 4.razreda gimnazije)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Ines Miholjević, profesor-savjetnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1 sat tjedno, vježbe prema natjecanjima provedenima prethodnih godina.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina. Rezultati sa školskog, županijskog i državnog natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA - LATINSKI – priprema učenika za sve stupnjeve natjecanja 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- kod učenika poticati želju za znanjem i razvijanjem dodatnih vještina izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za sve stupnjeve natjecanje iz predmeta latinskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji imaju u obrazovnom programu latinski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesor Kristian Županić, mag. educ. philol. lat. et graec. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje gramatike, tekstova i civilizacijskog sadržaja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- CD - troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA LOGIKA, FILOZOFIJA – priprema učenika za sve stupnjeve natjecanja 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za natjecanje iz predmeta logike i filozofije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesor Marin Fran, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole, FB-profilu škole.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. a i 4. b razreda i nastavnica Kata Sužnjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja i sažetka te rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od rujna 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskoga jezika, kao i pisanje eseja i sažetka, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4.c i 4. d razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja i sažetka te rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.0
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od rujna 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. a, 4. b razrednog odjela i mr.sc. Ines Miholjević, profesor-savjetnik, nastavnica Engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, uvježbavat će pisanje raspravljačkog eseja, prolaziti kroz zadatke slušanja i rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od listopada 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Engleskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. c, 4. d razrednog odjela i prof. Milijana Dijanek, nastavnica engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, uvježbavat će pisanje raspravljačkog eseja, prolaziti kroz zadatke slušanja i rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od rujna 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Engleskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA rad s učenicima za državnu maturu 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa, projekta:
- njegovanje darovitosti i interesa učenika za kemiju - postići više razine znanja - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:
- učenici četvrtih razreda gimnazije i zainteresirani učenici završnog razreda struke i predmetni nastavnik Nikica Grabovac-Vujasić dipl.ing. (kontinuirano tijekom godine)
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su zadaci s prijašnjih rokova državne mature, koristeći dostupne udžbenike, PSE, kalkulator, tablice
Vremenik aktivnosti, programa, projekta:
- rad s učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:
35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na državnoj maturi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti u učenicima razvijanje kritičkog mišljenja kroz obradu kratkih priča izvornih autora engleskog govornog područja; potaknuti razumijevanje i izražavanje kroz odabir vlastitih tema i prezentaciju istih; usvojiti pravila pisanja književnog seminara i ogleda prema izabranoj prezentaciji; potaknuti učenike na otvorenu debatu o pročitanim djelima, kontroverznim temama i temama prema vlastitom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno usvajanje pravila obrade književnih dijela, kao i napredak u razumijevanju pročitanoa. Namjera je djelovati na naviku redovitog čitanja na stranom jeziku, kao i razvitak kritičkog razmišljanja i izražavanja vlastitog mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je mr.sc. Ines Miholjević, mr.sc. filologije, grana anglistika, profesor-savjetnik. Profesorica oblikuje popis kratkih priča, kao i zadatke za vježbu razumijevanja pročitanoa. Učenici samostalno izrađuju prezentacije, književne seminare, i raspravljačke eseje na samostalno odabrane i zadane teme (raspravljački eseji).
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala (papir, toner).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu seminarskih radova, prezentacija, pisanih provjera (raspravljački esej), te sudjelovanje u diskusijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti - obnoviti znanje iz prethodnih razreda - primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema - postići više razine znanja - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- Josipa Mitar, nastavnica - učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno) - individualno, grupni rad, frontalni
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- prema rasporedu sati u šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ne nastaju dodatni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pisanih provjera znanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civil izacijskog razvoja. Osposobiti učenike za osnovne uporabe računala, primjenskih programa te korištenje interneta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za razumijevanje obveza za postizanje uspjeha, samostalno rješavanje problema i stjecanje znanja vezanih za sadržaj predmeta (informatička pismenost, korištenje računala i interneta, programiranje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe u informatičkoj učionici škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz pisane, praktične provjere (rad na računalu) i projekte.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, -upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla), -poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla , odlazak na terensku nastavu - analiza Kupe i Petrinjčice, posjet petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa, te upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije te sudjelovanjem u eTwinning projektu “ Voda za budućnost“.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, -upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla), -poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Šeherzada Šaini Talić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani. - učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole, uzorkovanje i analize tla, odlazak na terensku nastavu – uzorkovanje i analiza površinskih voda, organizirani posjeti: petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa, Reciklažnom dvorištu. te upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije, te sudjelovanjem u eTwinning projektu “ Voda za budućnost“.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti ovisno o mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu - upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja - uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije (mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla) - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade Powerpoint prezentacija te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 2.a,b razreda i profesorica biologije Anđelka Matanović.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi. Samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla, odlazak na terensku nastavu - analiza Kupe i Petrinjčice, eventualni posjet petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa te upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije te eventualno sudjelovanjem u eTwinning projektu “ Voda za budućnost“.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade PowerPoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Šeherzada Šaini Talić, dipl. ing., profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, plakate, prezentacije, videa te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje preparata. Planiran je posjet pogonu obrade otpadnih voda u Sisku, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama i predavanjima koje su vezane tematikom, te sudjelovanjem u eTwinning projektu "Crtež, fotografija i slika u STEM-u".
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti ovisno o mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Jasmina Cvetnić, dipl. ing., profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, plakate, prezentacije, videa te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje preparata. Planiran je posjet pogonu obrade otpadnih voda u Sisku, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama i predavanjima koje su vezane tematikom, te sudjelovanjem u eTwinning projektu "Crtež, fotografija i slika u STEM-u".
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike sa značajem proizvodnje mlijeka, primarnom obradom te proizvodnjom fermentiranih mliječnih proizvoda - istaknuti važnost mlijeka kao visoko-kvalitetne namirnice potrebne za zdrav i aktivan život - poticati samostalnost učenika da prepoznaju kvalitetan proizvod, da razlikuju operacije i procese koje se koriste u proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda - razvijati ekološku svijest učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda zanimanja prehrambeni tehničar - namjena aktivnosti je osposobiti učenike da razlikuju mehaničke obrade mlijeka, mikrobne kulture važne u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda, da prepoznaju greške u proizvodnji mliječnih proizvoda te da pravilno koriste uređaje i strojeve pri proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj ove aktivnosti je prof. Jasmina Cvetnić koja priprema, organizira i izvodi nastavu - učenici 3.d razreda sudjeluju u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije...
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- aktivnost će se odvijati prema rasporedu sati u školskoj godini 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi materijala potrebnih za učeničke radove (papir u boji, hamer papiri, markeri...itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- aktivnosti će biti konstantno praćene i vrednovane kroz povratne informacije, kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno vježbe tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2026.godiine (ulaznice +autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

TERANSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI

Aktivnost, program i/ili projekt
Suradnja s Gradskom Munjarom Petrinja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planiramo gledati izložbe koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u galerije i izložbene prostore u rodnome gradu. Povezujemo likovnu umjetnost s književnosti te glazbenom umjetnosti, stvarajući mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena svim učenicima gimnazijskih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvoje Drvodelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ako postoje snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Suradnja s Centrom za mlade Laura/ Hrvatski dom Petrinja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planiramo gledati izložbe koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u galerije i izložbene prostore u rodnome gradu. Povezujemo likovnu umjetnost s književnosti te glazbenom umjetnosti, stvarajući mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena svim učenicima gimnazijskih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvoje Drvodelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove ukoliko postoje snosi škola ili učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz nastavni predmet Likovne umjetnosti

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet Medicinsko – biokemijskom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi krvi, mokraće.... - razvijati svijest o važnosti dodatnih pretraga za ljude i životinje - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti dodatnih pretraga u medicini i veterini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Slavenka Norković Vujnović, dr.vet.med. Donata Bučar, dr. vet.med
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj, 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Kazališne predstave, koncerti i izložbe u sezoni 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planira se odlazak na kazališne predstave u skladu s kurikulumom Hrvatskoga jezika i Likovne i Glazbene umjetnosti. Time se stvara navika odlazaka u kazalište, povezuje kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti te stvara mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izleti su namijenjeni svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026. prema rasporedu kazališnih predstava, koncerata i izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET MUZEJU ILUZIJA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz zabavne i poučne optičke iluzije i didaktičke igre naučiti nove činjenice o vidu , percepciji i funkcioniranju ljudskog mozga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar, Nataša Kudlek Potkonjak
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
proljeće 2026. .
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove putovanja i ulaznica snose učenici (oko 20€).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za nastavu geometrije prostora te pozitivnim stavom prema znanosti općenito.

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET TABORIŠTU - GLOMAZNI OTPAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA TVORNICI GAVRILOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić, prof.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET POGONU OBRADE OTPADNIH VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3a, 3b razreda izborna nastava Mikrobiologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
TERENSKA NASTAVA NA RIJECI KUPI I PETRINJČICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je fizikalno-kemijskom analiza vode na navedenim hidrološkim postajama procijeniti kvalitetu vode, te upoznati učenike sa ovim metodama. Te važnost redovitog monitoringa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 2.a i 2.b razreda izborna nastava Ekologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
PRAKSITRANS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta učenika poljoprivredne struke OPG-ima poljoprivredne proizvodnje, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl. ing. agr. Drago Franić, dipl. ing. agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praćenje faza rasta cvjetnih vrsta, provedba uzgojnih zahvata, razmnožavanje, pojave bolesti i štetnika i slično. Upoznavanje s velikim brojem cvjetnih vrsta, praćenje tehnologije uzgoja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz stručnih predmeta u zanimanju Cvjećar i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt
AGRO SAJMOVI - Međunarodni sajmovi inovacija u poljoprivredi i poljoprivrednoj mehanizaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će imati priliku razgledati različitu poljoprivrednu mehanizaciju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Iva Belaić, dipl. ing. agr. Tanja Polanščak, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prosinac-ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak goriva za školski kombi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje interesa za specijaliziranu poljoprivrednu mehanizaciju i izrada plana potreba naše škole za istom

Aktivnost, program i/ili projekt
„NATURA SMŽ“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta učenika poljoprivredne struke Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, upoznavanje s prirodnom baštinom Sisačko-moslavačke županije, zaštićenih područja i područja ekološke mreže NATURA 2000, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl.ing.agr. Iva Belaić, dipl. ing. agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, kroz edukativne radionice upoznati učenike s važnošću očuvanja zaštićenih područja, s prirodnim vrijednostima, ali i kulturom i poviješću.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025/2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz stručnih poljoprivrednih predmeta i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet trgovačkom lancu “Interspar” u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet trgovačkom lancu “Interspar” u Zagrebu i posjet glavnom distribucijskom centru u Dugavama, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima. Praktičnim znanjima oko rasijecanja, pakiranja i distribucije mesnih proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz u pratnji nastavnika i domara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet farmi AgroVet u Petrinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti farmi AgroVet u Petrinji . Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada na farmi, uzgoj stoke i priprema sirovina mesnog podrijetla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 1.i 3. razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode kroz 2025./ 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet mesnici i klaonici Martinjak u Zadrkovcu 41, Komin,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom u mesnici i klaonici. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u klaonici, klanja stoke i obradi goveđih i svinjskih polovica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u prehrani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju mesar.
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 10.-04.. mjeseca 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet mesnica Bingula u Popovači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti mesnici Bingula u Popovači . Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u prodaji mesa i mesnih prerađevina te rada s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3. razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 09.-12. mjeseca 2025. i od 01.-06. mjeseca 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet Medicinsko – mikrobiološkom i parazitološkom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji ili mikrobiološkom laboratoriju Gavrilovića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s osnovnim tehnološkim procesima u mikrobiologiji i parazitologiji te razvijanje svijesti o važnosti mikrobioloških pretraga hrane za ljudsko zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. i 4. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane u zanimanju prehrambeni tehničar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od siječnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz (putnici iz Siska)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet - Kulinarski Institut Kul In ,škola kuhanja ,Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s različitim svjetskim kuhinjama te pripremom gotovih jela karakterističnih za određenu kuhinju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Procesi pripreme hrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet Kul In-u, razgledavanje kuhinje, predavanje njihovih predavača i sudjelovanje u radionicama. Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Procesi pripreme hrane u zanimanju prehrambeni tehničar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike,a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "VODOOPSKRBA KUPA" u Novom Selištu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s metodama i uređajima za pročišćavanje vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Tehnoloških operacija i Tehnoloških operacija i procesa .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet pogonu i predavanje gđe. Sanje Sklepić Vukadinović, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Crtanje tehnološkog procesa te demonstracija jedne mikrobiološke analize.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2025. godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "VODOOPSKRBA KUPA" u Novom Selištu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s metodama pročišćavanja vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda gimnazije u sklopu izborne nastave iz Ekologije i Mikrobiologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, dipl. Ing Jasmina Cvetnic, dipl. Ing Anđelka Matanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet pogonu i predavanje gđe. Sanje Sklepić Vukadinović, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Demonstracija jedne mikrobiološke analize.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2025. godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
<u>Posjet državnom otvorenom lovištu br. III/129 - "Petrinja" kojim gospodari Lovačka udruga „Fazan „ Petrinja</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Donata Bučar, Suzana Majetić Milostić - stručno vodstvo tijekom posjeta lovištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznavanje s uređenjem i načinom funkcioniranja lovišta (primjena prethodno teoretski stečenog znanja)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- drugo polugodište 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, - upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- profesori veterinarske struke i profesorica Anđelka Matanović - učenici razreda veterinarskih tehničara i opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Izložbi malih životinja i golubova u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati se sa što više vrsta i pasmina životinja Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja u uvjetima u zoološkom vrtu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesori veterinarske struke, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
12/2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet HIPP CROATIA d.o.o. Proizvodnja homogeniziranih prehrambenih pripravaka i dijetetske hrane.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim operacijama sušenja te upoznaju princip rada sušenja na valjcima, primjenu HACCP-a, primjenu mikrobioloških standarda za dječju hranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena tehnologija, Tehnološke operacije i procesi i Higijena hrane .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane u zanimanju prehrambeni tehničar
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2025.do daljnjeg
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Edukativno - prezentacijskom centru Natura SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje sa bogatstvom i prirodnom bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti teorijska znanja o bogatstvima i prirodnoj bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije, te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema bogatstvu okoline u kojoj žive kao i prema zanimanju za koje se školuju Učenici 1. i 2. razreda, smjer Cvječar i strukovni profesori
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr. Maja Dujlović dipl. ing. agr. Tanja Polanšćak, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Planira se odlazak 1.i ,2. razreda smjer Cvječar , pomoćni voćar,vinar,vinogradar u Edukativno - prezentacijski centar Natura SMŽ za vrijeme praktične nastave, Organizacija prijevoza do centra - školski kombi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine 2025./26. godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi goriva za školski kombi – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u nastavnom procesu

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet prigodnim izložbama i događanjima (1. e, 1. c, 1. d, 2. c, 2. d)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, susreti s novim umjetnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici upoznaju znamenite osobe, ključne događaje iz hrv. i svjetske povijesti i proširuju svoje spoznaje o navedenom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
I. Vujičić , prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet izložbi , događanju, prezentaciji
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Šk. God. 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ulaznice, prijevoz po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u nastavi, izradi plakata , prezentacija i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt
5. međunarodni sajam poljoprivrede, poljoopreme i mehanizacije CroAGRO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planiramo posjetiti sajmove koji prate nastavni program ili su zanimljivi zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka na sajmove, da budu u korak s najnovijim trendovima i inovacijama. Program izlaganja uključuje, među ostalim, poljoprivrednu mehanizaciju i opremu, šumarsku mehanizaciju i opremu, strojeve i opremu za obradu, konzerviranje i skladištenje nakon berbe, sjemenski i sadni materijal, sredstva za zaštitu i prihranu bilja i tla, obnovljive izvore energije i digitalnu poljoprivredu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet je namijenjen učenicima strukovnih zanimanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dujlović Maja, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., prosinac
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Djelomično ili u potpunosti troškove snose učenici. Troškovi ulaznica na sajam.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima. Razgovor o promicanju važnosti i potencijala poljoprivrednog sektora za hrvatsko gospodarstvo.

Aktivnost, program i/ili projekt
Proljetni međunarodni bjelovarski sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planiramo posjetiti sajmove koji prate nastavni program. Tako stvaramo naviku odlazaka na sajmove, da budu u korak s najnovijim trendovima i inovacijama. Proljetni međunarodni bjelovarski sajam najveći je sajam poljoprivredne mehanizacije u ovom dijelu Europe, idealna je prilika da se učenici strukovnih zanimanja upoznaju sa najnovijom mehanizacijom koja pokriva njihovo područje struke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet je namijenjen učenicima strukovnih zanimanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dujlović Maja, dipl.ing.agr. Tanja Polanščak, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade plakate.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., ožujak, jednodnevni izlet
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima. Razgovor o promicanju važnosti i potencijala poljoprivrednog sektora za hrvatsko gospodarstvo. Ocjenjivanje izvještaja o sajmu.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet gradskim grobljima i cvjećarnama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će se upoznati sa dendrološkim vrstama, te sa sadnjom maćuhica na gradskim grobljima. U cvjećarnama će proširiti svoje znanje o aranžiranju, cvjetnim vrstama te o poslovanju cvjećarne. Proširiti će teorijska znanja o dendrologiji, cvjetnim vrstama te ih primijeniti u praktičnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivrednih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl.ing agr. Drago Franić, dipl.ing.agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotreba dendroloških vrsta za izradu aranžmana za vrijeme praktične nastave
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025/2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi odlaska do gradskih groblja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija i primjena stečenog znanja na praktičnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt
Prikupljanje sadnog materijala te potrebnog zelenila za izradu aranžmana

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Oposobiti učenike za samostalno prikupljanje sadnog materijala u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivrednih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl.ing agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotreba dendroloških vrsta za izradu aranžmana za vrijeme praktične nastave za sve prigodne dane koje obilježavamo
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025/2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi za gorivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje na praktičnoj nastavi kroz primjenu; razmnožavanje sadnog materijala i upotrebe zelenila u izradi aranžmana.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola- WorldSkills Croatia- Zagrebački velesajam

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama te da se učenici upoznaju s najnovijim trendovima i inovacijama u strukovnim disciplinama, tradicionalnim zanatskim vještinama i modernim tehnologijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar 3. i 4. razreda kako bi proširili znanja iz stručnih predmeta prehrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani Ljubica Škorić Drndelić - profesor stručnih predmeta u prehrani Šeherzada Šaini Talić - profesor stručnih predmeta u prehrani Branimir Garić - profesor stručnih predmeta u prehrani Jasmina Cvetnić - profesor stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se ostvarivati kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Prehrambena tehnologija, Tehnologija žitarica i pekarstva, Osnove kemije u struci, Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Hrana i prehrana, Zaštita na radu u zanimanju prehrambeni tehničar te Tehnologija zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prijevoz učenika školskim kombijem.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- uvid u aktivnosti različitih zanimanja - inspiracija i motivacija - umrežavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- stručno usavršavanje - umrežavanje i razmjena iskustva - unapređenje nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Profesori i učenici veterinarskih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- Svibanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt
Worldskills Croatia 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promocija kvalitete i privlačnosti strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, upoznavanje izvrsnosti u strukovnom obrazovanju, praćenje najnovijih trendova i inovacija kao i spoj tradicionalnih vještina i modernih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 1. 2. i 3. razreda poljoprivrednih zanimanja kao inspiracija, motivacija i uvid u atraktivnost različitih zanimanja i mogućnost umrežavanja s predstavnicima različitih tvrtki.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr. Iva Belaić dipl.ing. polj. Tanja Polanščak dipl. ing. polj. Jakša Jerčić dipl. ing agr. Maja Dujlović dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se ostvarivati posjeti najvećem strukovnom natjecanju u Hrvatskoj, koja promiče izvrsnost, jača veze između obrazovanja i tržišta i motivira mlade za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u vremenu od 5.-7. svibnja 2026. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza - 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u smjerovima poljoprivredne struke.

PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt
Dani hrvatskoga jezika – bogatstvo hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti Dane hrvatskog jezika prikazujući jezične sadržaje. Kreativnim radovima i prigodnim programom učenici će prikazati svoje razumijevanje jezičnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te knjižnice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
11. -17. ožujka 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost programa/izložbe bit će indikator zanimljivosti i prihvaćenosti danih aktivnosti. Učenici sudionici programa nagradit će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
Geografske komponente grada Petrinje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Na primjeru grada Petrinja upoznati geografske komponente grada

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: U 2.a., 2.b: GEO SŠ B.2.5. Učenik analizira razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture. U 3.a, 3.b: GEO SŠ B.3.6. Učenik istražuje suvremene promjene u gradskim naseljima i njihovoj okolini te uspoređuje promjene u gradovima u Hrvatskoj i svijetu. GEO SŠ C.B.3.2. Učenik analizira grad kao organizirani sustav, istražuje uzroke temperaturnih razlika u gradu te predlaže načine i mjere održivog razvoja gradova. U 2.a,2.b, 3.a, 3.b: ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
terenski izlazak na područje grada Petrinja, radionice na nekoliko lokacija u gradu (prikupljanje podataka, izrada karte)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Drugo polugodište 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija rezultata prikupljenih podataka, izložba karata, evaluacijski listić za učenike
Aktivnost, program i/ili projekt
„GEOINFO: Razvoj digitalne kompetencije učenika“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati digitalne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme:

GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.

GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.

GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.

B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema

C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje

C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja

C.1.3 u online okruženju surađuje i radi na projektu.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije

Valentina Sućec, profesor informatike

1.a,1.b

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Radionica izrade digitalnog sadržaja korištenjem statističkih podataka DHMZ-a

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Veljača/ožujak 2026. godine

Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt

"Mladi čuvari zraka: mjerenje kvalitete zraka u Petrinji"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt "Mladi čuvari zraka" ima za cilj educirati i uključiti darovite učenike Srednje škole Petrinja u praćenje kvalitete zraka u njihovom lokalnom okruženju. Kroz praktičan rad s modernim mjernim uređajima, učenici će mjeriti koncentracije lebdećih čestica (PM2.5 i PM10), te analizirati prikupljene podatke. Projektom se želi podići svijest o važnosti čistog zraka i potaknuti učenike na znanstveno-istraživački rad u području zaštite okoliša. Rezultati mjerenja bit će javno dostupni putem školske web stranice i prezentirani lokalnoj zajednici. Sredstva su potrebna za nabavu prijenosnih mjernih uređaja, edukativne materijale i diseminaciju rezultata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević Vukšić, Nataša Kudlek Potkonjak, Jasmina Cvetnić i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava mjernih uređaja (npr. mjerači kvalitete zraka koji mjere PM2.5, PM10, CO2, VOC): ~100 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Projekt "Mladi čuvari zraka" pruža jedinstvenu priliku darovitim učenicima da se uključe u stvaran znanstveno-istraživački rad koji ima direktan utjecaj na njihovu zajednicu. Vjerujemo da će ovaj projekt potaknuti njihov interes za znanost i ekologiju te ih motivirati za daljnje obrazovanje i aktivno građanstvo. Uređaji iz ovog projekta nastaviti će se koristiti u našoj školi po završetku projekta u sklopu nastave geografije, fizike i ekologije

Aktivnost, program i/ili projekt

Ja sam meteorolog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati strukturu meteorološke stanice te način prikupljanja meteoroloških podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike 1.a, 1.b, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet meteorološkoj stanici naše škole (na lokaciji Otona Kučere 8) Radionica "Ja sam meteorolog" Pučka meteorologija
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Ožujak/travanj 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada grafičkih priloga na osnovi prikupljenih podataka, evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
STEM PUB KVIZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar, Nataša Kudlek – Potkonjak, Valentina Sućec, Lorena Šubić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Pub kviz je ekipno natjecanje koje će se provesti po uobičajenim pravilima za tu vrstu aktivnosti (postavljanje pitanja, bodovanje, nagrađivanje). Pitanjima iz STEM područja poticati će se interes i pozitivan stav prema tom području. Sudjelovanjem će učenici otkrivati onu zabavnu stranu znanosti. Ovisno o iskazanom interesu kviz se može provesti više puta.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Siječanj 2026. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, potrošni materijal, tinta za printer, nagrade – 20€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
Matematičarke - uz Dan žena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Predstaviti žene matematičarke, u svijetu i u Hrvatskoj te istaknuti njihova postignuća i doprinos razvoju matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će, uz podršku mentora, istražiti kroz povijest žene u matematici te prezentirati saznanja ostalim učenicima i djelatnicima putem prezentacijskih izlaganja i plakata na panoima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača i ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata – 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati po broju uključenih učenika i razvoju interesa za matematičke znanosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
ZNANSTVENI SAJAM -Fizika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložiti samostalne istraživačke projekte učenika gimnazijskih razreda. Učenici u sklopu nastave fizike uče o tome kako se istražuje, a praktični rad rade samostalno kod kuće. U sklopu rada izrađuju plakate po pravilima kako se ti plakati izrađuju za znanstvene kongrese. Predviđeno je da za vrijeme trajanja sajma svaki učenik bude kraj svog plakata da bi mogao odgovoriti na pitanja zainteresiranih posjetitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi učenici gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao stručna podrška učenicima pri odabiru tema, izradi rada, izradi i prezentaciji plakata i kao organizator sajma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj projekt se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, načinima rada. Druga je izrada istraživanja samostalno kod kuće, svaki učenik posebno pri čemu voditeljica služi kao stručna podrška.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće školske godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositeljice ove aktivnosti su Ivana Vuić, psihologinja i Ozana Šalić Krovinović, prof.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Projekt će se provoditi u ožujku 2026. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
OBILJEŽAVANJE 18. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s učenicima izborne nastave psihologije, osmisлити predavanja i radionice i provesti istraživanje.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

Aktivnost, program i/ili projekt
Turizam moga kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svijest o lokalnim turističkim mogućnostima, istražiti i detaljno opisati lokalitete od posebne zanimljivosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: GEO SŠ A.4.1. Učenik analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identiteti suverenitet te navodi primjere nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta. GEO SŠ B.A.C.4.3. Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu. GEO SŠ B.4.4. Učenik istražuje utjecaj prometa, interneta i svjetskih trgovinskih i financijskih tokova na povezivanje svijeta. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije gosti predavači iz Turističke zajednice Petrinja 4.a,4.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Predavanje predstavnika TZ Petrinja na temu „Turizam Grada Petrinje“ Radionica za učenike (izrada grafičkih priloga)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Ožujak/travanj 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kviz znanja, evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Poučiti učenike o prednostima istraživanja svemira te klimatskim promjenama, potaknuti učenike prema odabiru STEM područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Biti dio međunarodnih aktivnosti koje se slave svake godine i doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti, promovirati dodatne aktivnosti škole; popularizacija znanosti Pri tome ćemo ostvariti ove međupredmetne teme: goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (prof. mentor) Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Učenici obrazovnog programa Opća gimnazija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i temu "Život u svemiru" koju je osmislila krovna organizacija World Space Week. Aktivnosti će sadržavati predavanja koja će napraviti nositelji aktivnosti pomoću odgovarajućih digitalnih alata i materijala koje nudi krovna organizacija World Space Week
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta 4.-10. listopada 2025.. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt
STEM za sve!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa STEM područjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda SŠ Petrinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj: Nataša Kudlek Potkonjak, Dragana Jurčević Vukšić, Josipa Mitar, Dijana Kadić, Nikica Grabovac Vujasić, Svjelana Jakšić, Valentina Sućec, Lorena Šubić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice . Po mogućnosti, organizirat će se i predavanja vanjskih suradnika iz institucija znanstvenog i prirodoslovnog karaktera.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt
Znanstveno popodne- događaj otvoren za javnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Na zanimljiv način upoznati se s fizikom u svakodnevnom životu, kroz ekološke i druge teme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima OŠ, djeci vrtićkog uzrasta i zainteresiranim građanima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici SŠ Petrinja i nastavnici Nataša Kudlek Potkonjak , Dragana Jurčević Vukšić, Josipa Mitar, Dijana Kadić, Nikica Grabovac Vujasić, Svjelana Jakšić, Valentina Sućec, Lorena Šubić i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz niz postaja učenici će prezentirati zanimljive pokuse vezane uz fiziku i svoja istraživanja, a posjetitelji će moći sudjelovati u interaktivnim pokusima...
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj ili svibanj 2026.godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata i potrošni materijal oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) te kroz povratnu informaciju zainteresiranih sudionika ovog projekta

Aktivnost, program i/ili projekt

Suradnja s udrugom „SVE za NJU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja učenika s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka „SVE za NJU“ koja pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Udruzi se za pomoć mogu obratiti i članovi obitelji. Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, prof., Sanja Glibo, pedagoginja, 4.a razred
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- podjela letaka – Mama, budi zdrava! - prezentacija i razgovor s učenicima - zajedničko fotografiranje s rožim balonima - nošenje ružičastih vrpca - Pregled provedenih aktivnosti šalje udruzi SVE za NJU, koja na svojim internetskim stranicama objavljuje informacije o provedbi projekta, a sve u svrhu promoviranja aktivnosti kojima se osvještava borba protiv zloćudnih bolesti žena, te prikupljaju potrebna financijska sredstva.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak nabavke ružičastih vrpca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za pomaganje i volontiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt
Daruj osmijeh
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-osnažiti duh zajedništva volontiranjem u lokalnoj zajednici Posjetiti Dom za psihički oboljele odrasle osobe Petrinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Koordinatorice su projekta Marinela Horvat, prof. mentor, Sanja Glibo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Biblioterapija, izložba učeničkih radova, recitacije ili dramski program izvodit će se prema dogovoru s predstavnicima lokalne zajednice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira te prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
eTwinning projekt Modernist echoes: Art, Identity and Cultural Diversity
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Međunarodni eTwinningov projekt s partnerima iz Portugala, Italije i Turske razmatrat će se odjeci modernizma u književnosti i drugim umjetnostima u suodnosu s građanskim odgojem. Učenici će interaktivnim radom uočavati sličnosti i razlike između nacionalnih književnosti vođeni istom temom. Suradivanjem s učenicima drugih kultura učenici će razvijati svoje socijalne i digitalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici prvih, drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih usmjerenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Suosnivačica je Marinela Horvat
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti provedene u projektu pratit će se redovito mrežnim sastancima s partnerima projekta. Završna evaluacija projekta provest će se anketom i završnim sastankom. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni ocjenom u elementima kultura i mediji te književnost i stvaralaštvo unutar Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA: PETRINJA U DOMOVINSKOM RATU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti 30-ak godina od početka Domovinskog rata i upoznati učenike maturalnih razreda sa činjenicama, iskustvima i stradanjima u Domovinskom ratu. Upotpuniti program nastave u četvrtim razredima gimnazije autentičnim iskustvom od strane sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazijskih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Alen Vukelić, prof. povijesti, Milan Orlić, prof. – ravnatelj škole, i Goran Brebrić, ratni vojni veteran; njihova odgovornost je da dogovaraju i organiziraju termine predavanja, te sudjeluju u njima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova predavanja održat će se u trajanju od četiri školska sata po razredu. Aktivnost će se provesti u školi Predavanja će održati vanjski suradnik Goran Brebrić iz Petrinje, ratni vojni veteran, u suradnji s Alenom Vukelićem, prof. savjetnikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2024/25. Predviđeno je predavanja održati tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt nema dodatnih troškova za školu i učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) i anketa.

Aktivnost, program i/ili projekt
Predavanje sustručnjaka učenicima smjera Veterinarski tehničar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici bi kroz teme predstavljene od strane vanjskih sustručnjaka dobili informacije o napretku znanosti, tehnologije i primjeni teorijske nastave u praksi , u veterini i medicini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- predavanja su namijenjena svim učenicima od 1.- 4. razreda veterinarskih tehničara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nastavnici strukovnih predmeta, učenici i vanjski predavači
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- travanj, svibanj, lipanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN STVARALAŠTVA/ DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi, programima obrazovanja, izvannastavnim aktivnostima I školskim projektima Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva s učenicima osmih razreda i sugrađanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje, a posebno učenicima završnih razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Milan Orlić, ravnatelj; stručne suradnice, zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Predstavljanje Škole, pojedinih obrazovnih programa, pristupa u radu i školskih projekata na kreativan i zabavan način.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj učenika i nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima, broj učenika osmih razreda koji iskažu interes za Srednju školu Petrinja

Aktivnost, program i/ili projekt

eTwinning projekt - VODA ZA BUDUĆNOST/ WATER FOR THE FUTURE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Istaknuti važnost zaštite resursa pitke vode te ukazati na njihovo racionalno korištenje.
- Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode
- Promicati važnost osobnog aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša.
- Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema vodama.
- Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata.
- Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja
- Usvojiti etape istraživačkog rada.
- Razviti suradničko učenje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Međupredmetne teme:

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić, Ljubica Škorić Drndelić
- Zainteresirani učenici i učenici i nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva.

Prema mogućnostima škola, planirane su radionice i terenska nastava

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Tijekom nastave godine 2025../26.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kitovi za analizu vode, troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, prijevoz učenika, ulaznice za izložbe,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz pripremu materijala, terenskog rada, uključenost učenika, kod učenika će se poticati interes za problematiku voda i Održivog razvoja uopće. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

Aktivnost, program i/ili projekt
eTwinning projekt- Crtež, fotografija i slika u STEMu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata. • Usvojiti etape istraživačkog rada. • Razviti suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje kreativnosti i interesa učenika za STEM Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti istraživačkog učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
• Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić, • 3a,3b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planirane su radionice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavane godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, troškovi za radionice, prijevoz učenika, ulaznice za izložbe,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

Aktivnost, program i/ili projekt
eTwinning projekt- Molekularni meni/Molecular meni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• objasniti kemijsku građu, svojstva sastojaka hrane, promjene na sastojcima u procesima pripreme, konzerviranja čuvanja i uporabe hrane • poznavati skupine dodataka hrani i sastojke hrane koji predstavljaju opasnosti za zdravlje čovjeka • objasniti metabolizam hranjivih tvari i dobivanje energije • laboratorijskim metodama kemijske analize dokazati, izolirati i proučiti kemijsku građu sastojaka hrane radi razumijevanja promjena na sastojcima tijekom prerade i čuvanja • prepoznati skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka • Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode. • Promicati važnost osobnog aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša. • Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema prirodi i okolišu. • Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata. • Usvojiti etape istraživačkog rada. • Razviti suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje kreativnosti i interesa učenika za kemiju hrane Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
• Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić, • Zainteresirani učenici prehrambenog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planirane su radionice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastave godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, troškovi za radionice, prijevoz učenika, ulaznice za izložbe,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.

Aktivnost, program i/ili projekt
Maškare u našoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Očuvanje hrvatskih običaja i razvoj socijalnih vještina učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticati pozitivne odnosa između učenika, promovirati školu kao mjesto zajedničkog druženja, čuvati hrvatske običaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Indira Vujičić, profesor povijesti Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Okupljanje učenika u prostoru školu, zajedničko druženje uz glazbu i ples.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača 2026.godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
20 eura: nagrada za najbolju masku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Listić za vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt

Učenje kroz GIS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promišljena uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i poučavanju koja će doprinositi digitalnomu opismenjavanju učenika te unaprijediti izvođenje nastave interaktivnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. i 5. ciklus međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.
ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.
ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (profesor mentor) Valentina Sućec, profesor informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Za učenike koji nisu upoznati s ArcGIS-om: na nastavi geografije, fizike i informatike će se koristiti paket ArcGIS za škole koji uključuje: karte visoke kvalitete na lokalnoj i globalnoj razini u 2D i 3D, alate za analizu podataka i prezentacije, uključujući Storymaps, Living atlas – karte i podaci na globalnoj razini, besplatni materijali primjenjivi u redovnoj nastavi i zadaci za učenike kroz koje će učenici razvijati digitalne kompetencije. Učenici će kasnije samostalno koristiti ArcGIS za škole pri izradi projektnih zadataka i istraživačkih radova u Storymaps. Učenici koji su već upoznati sa ArcGIS-om: daljnji razvoj kompetencija u sustavu kroz izradu vlastiti karata i analizu podataka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada grafičkih priloga na osnovi prikupljenih podataka korištenjem besplatnih licenci Paketa ArcGIS za škole, zapisi u ArcGIS sučelju

Aktivnost, program i/ili projekt

Iskorištavanje i degradacija tla kroz povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentirati utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: POV SŠ B.1.1. Učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku. GEO SŠ B.C.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju.
goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Alen Vukelić, profesor povijesti (profesor savjetnik) 1.a, 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Međupredmetna gostovanja nastavnika uz prezentacije na temu Iskorištavanje i zaštita tala, izložba uzoraka tla i radionice za učenike
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj /svibanj 2026.. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kviz znanja nakon predavanja i radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Upoznaj svoje sugrađane
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticati učenike na istraživanje zavičajne kulturne produkcije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje osjećaja pripadanja i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom kulturnom prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Kristina Andlar , stručna suradnica-knjižničarka Aktiv hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti i knjižnice Učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Istraživačka nastava (zavičajna književnost i umjetnost, autori i njihova djela),posjete lokacijama vezanim za autore i njihova djela, vrednovanje utjecaja na kulturnu scenu mjesta, druženje i razgovor s autorima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Honorar za autore
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Javno predstavljanje i na mrežnoj stranici HUŠK (koji je nositelj projekta), potvrde HUŠKa za sudjelovanje HUŠK - Hrvatska udruga školskih knjižničara

Aktivnost, program i/ili projekt
Kruha i igara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticati učenike na međusobno druženje u školi bez korištenja mobitela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati duh zajedništva i pozitivnu atmosferu u našoj školi, omogućiti učenicima kvalitetniji boravak u školi,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Kristina Andlar , stručna suradnica-knjižničarka Učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti: 1. Aktivnosti vezane za prikupljanje društvenih igara (izrada plakata za donacije društvenih igara) 2. Uređenje kutka društvenih igara 3. Turnir u Pictionary-u
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nagrada za finaliste turnira (20 eura) Uređivanje kutka (100 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt
Budi internet genijalac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uključivanjem škole u međunarodni projekt Budi internet genijalac cilj je osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda gimnazije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe u informatičkoj učionici škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
studeni/prosinac 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
eTwinning projekt - FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potreba za financijskom pismenošću učenika postoji zbog nedostatka potrebnih znanja o ekonomskim prilikama u društvu koje utječu na odgovorno donošenje financijskih odluka u privatnom i poslovnom životu. Kroz projekt učenici će poboljšati svoje razumijevanje financijskih proizvoda i usluga, procijeniti vlastitu financijsku snagu i poslovne rizike. Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati sustav osiguranja, tržište kapitala, mirovinski sustav, sustav stambene štednje, leasing i općenito bankarski sustav. Razvit će se sposobnosti, znanja i vještine potrebne učinkovito upravljanje financijskim resursima za doživotnu financijsku dobrobit.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, Snježana Šišić, Tehnička škola Zagreb (nositelj eTwinning projekta)
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Aktivnosti će se održavati u prostorijama škole i online putem eTwinning platforme.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta i printanja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za odgovorno financijsko ponašanje.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATHEMA – natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na primjenu i stečenih znanja i stjecati nova, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno. Poticati na rad i razvoj kreativnosti, intelektualni i stvaralački razvoj, kao i njihov samorazvoj. Njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 2.a i 2.b.
Nositelji aktivnosti, programa,projekta i njihova odgovornost
UMKOM, učenici 1.a, 2.a i 1.b razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Natjecanje Mathema organizira UMKOM – Udruga mladih koprivničkih matematičara. natječu se učenici osnovnih škola od 5. do 8. razreda, te 1. i 2. razred srednjih škola. Ove školske godine se natjecanje provodi u travnju ili svibnju, u Koprivnici. Natjecanje je ekipnog karaktera.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj, svibanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kotizacije – 150 € Troškovi puta Petrinja – Koprivnica – Petrinja – 250 € Izvori financiranja – sponzori, škola, roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentirat će se rang lista. Vrednovat će se po uloženom trudu, postignutim rezultatima te učeničkoj evaluaciji natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
Žene u znanosti - ČITAM I PIŠEM ŽENE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt Pišem žene jest edukativno-kreativni projekt u kojem će se kroz radionice i rad s različitim skupinama učenika, kroz čitanje i pisanje poezije i kratkih priča, osvijestiti koliko su žene doprinosile u svim poljima, i koliko su njihove priče bile često prešućene. Projekt je zamišljen kao cjelogodišnji, uz različite cikluse radionica za različite dobne skupine. Kontinuiranim radom s učenicima i djecom omogućuje se njihov stalni dodir s književnim sadržajem, pa tako i sa samom kulturom. S druge strane, na ovakav način će skrenuti pozornost na to da je učenje o feminizmu i snažnim ženama nužno kao dio obrazovanja kako bi u budućnosti imali bolji senzibilitet, ali i manje mizoginije i nasilja. Također, upravo priče o snažnim ženama koje ćemo čitati i pisati i sami omogućit će i osnaživanje i rad na rodnoj ravnopravnosti. Obzirom na izravni doticaj s književnosti, radionica je intenzivno vezana i za promicanje kazališta, ali i znanosti i filozofije, znanja općenito i učenja vlastitog jezika. U vremenu brzih instant kulturnih rješenja, kontinuitet se pokazuje kao jedan od najbitnijih faktora. Sve su radionice osmišljene da se polaznike vodi kroz traženje biografija tih žena te je u radionice uključeno i istraživanje, kao i kreativan rad. Kroz intenzivne vježbe pisanja i čitanja, te kroz rad na video materijalima učimo o povijesti feminizma, ali i ispisujemo kratke priče i pjesme o snažnim, a prešućenim ženama. Ideja je prikazati i pokazati povijest žena, ali i samog feminizma. Kroz različite forme, radit će se dulji period i na epizodi feminističke borbe te priči jedne žene koju odaberu. Također, učenici će odabrati formu koju će proučavati: pisanje kratke priče ili poeme, ciklus pjesama ili dramski tekst. Potom će se pokušati prevesti u filmski jezik. Također, čitat će knjige poznatih autorica koje su im danas bliske poput Sally Rooney, ali i jedan roman o jednoj od poznatih i velikih žena. Kroz pet radionica učenici će proći sljedeće teme: Žene u znanosti Žene u književnosti Žene pionirke svojih područja Suvremenice u književnosti Novinarke danas Kroz radionicu ćemo čitati jedan roman – učenici će moći odabrati između nekoliko ponuđenih te ćemo i na osnovu njega raditi neke vježbe. Na svakoj radionici netko će odabrati jednu od žena i tih područja i baviti će se ili poezijom ili nekim drugim vidom rada. Radit će se i materijal za društvene mreže, kako bi svima približili teme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

Svjetlana Jakšić, Monika Herceg, Ozana Krovinović Šalić, Marinela Horvat, Kristina Andlar
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Radionice će se održati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta i printanja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za čitanje i pisanje te položaj žena u društvu, umjetnosti i znanosti.

Aktivnost/program i/ili projekt
Božićna kuharica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici izrađuju kuharicu s božićnim receptima - cilj je oživjeti starinske recepte i podržavati obiteljsku tradiciju - učenici će prikupljati recepte tijekom studenog te potom pristupiti izradi - učenici će samostalno izraditi kuharicu u stilu rukotvorine - ohrabruje se učenike na pisano izražavanje na dijalektu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 2. e razreda (cvjećar, mesar)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Čačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Božićna kuharica bit će dostupna u prostorijama knjižnice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
studen/prosinac 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenici će biti vrednovani na satu Hrvatskoga jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt
EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje govorne izražajnosti, sposobnosti izražavanja stajališta i argumentiranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti u izražavanju - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu - povezivanje različitih načina izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu - podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji - poticanje na aktivno građanstvo - razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije - podizanje razine informiranosti o Europskoj uniji, - podizanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim učenicima škole. Namijenjen je podizanju razine informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani, izgradnji ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti, kao i zastupnicima u Europskom parlamentu te učenicima i nastavnicima iz hrvatskih i škola država članica Europske unije uključenih u program.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ozana Krovinović Šalić, prof. hrvatskoga jezika i etike te nadareni i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje: prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u pojedinim aktivnostima, podjelu zadataka - sastanci izvan vremena nastave (uživo ili online); učestalost ovisi o radu na zadacima, učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad - nastavnica ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori - obilježavaju Dan Europe, sudjeluju na radionicama i konferencijama tijekom godine - sudjeluju u drugim projektima na razini škole - sudjeluju na kreativnim natjecajima tematski vezanima uz Europsku uniju
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- ovisi o datumima te aktivnostima Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te škola partnera
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- pohvale, priznanja Europskog parlamenta - poticajne ocjene iz etike

Aktivnost, program i/ili projekt
GLOBE - kao dio školskog kurikulumu šk.god.2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uključen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti , -Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje -Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša) -Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla -Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici, -Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre. -Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik- voditeljica programa učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne (termometrijska kućica u školskom dvorištu), te prijenos podataka sa digitalne stanice u digitalni oblik za unos u bazu podataka • Monitoring na Ribarevom potoku jednom tjedno (fizičko - kemijska analiza), povremeno i na Petrinjčici i Kupi • Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm te površinske temperature u školskom dvorištu svakodnevno, • Fenološko praćenje smokve u školskom dvorištu (green up i green down), • Uključivanje u Autumn Tree Campaign 2025 • Uključivanje u kampanju GLOBE at night • Mjerenje visine i opsega odabranih stabala u školskom dvorištu 2x godišnje (po mogućnosti i gradski park), • Tjedni sastanak grupe, • Izrada školskog GLOBE projekta: a) na terenu, rujna, studeni, ožujak b) u učionici mikroskopiranje identifikacija svojiti, izrada prezentacija • Uređivanje bloga, GLOBE-tima • Praćenje aktualnih tema iz područja ekologije • Sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,

• Obilježavanje ekoloških datuma, prikladnim akcijama, predavanjima, posterima, • Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.(MŽ i državna razina)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Vremenik aktivnosti u školi: - Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan) - Obilježavanje datuma prikladnom akcijom prema mogućnostima 19.09.2025. Međunarodni dan čišćenja obale 4. 10. 2025. Međunarodni dan zaštite životinja 5. 12. 2025. Svjetski dan tla 22. 2. 2026. Svjetski dan ekologije 22. 3. 2026. Svjetski dan voda 22. 4. 2026. Dan planeta Zemlje 8. 6. 2026. Svjetski dan oceana - Priprema učenika za MŽ natjecanje, izrada Prezentacije i uvježbavanje tima - Međužupanijsko natjecanje (ožujak) - Izrada projekta za natjecanje ukoliko je projekt prihvaćen od strane državnog povjerenstva od rujna do svibnja 2025., priprema učenika za prezentaciju projekta - Priprema učenika za orijentacijsko natjecanje tijekom cijele školske godine, seminar travanj/svibanj - Otvorenja natjecanja i stručnih skupova Ostale prigode i svečanosti u školi Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama: - Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti: posjet OŠ Marije Jurić Zagorka, grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama. - MŽ Smotra i natjecanje GLOBE škola (ožujak 2026.) - Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj 2026))
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata, putovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama - pohvale, priznanja, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt
ETNOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture. Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu Održavanje zbirke Hosi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Indira Vujičić, prof. voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima Učenici škole – rad prema uputama Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima Građani - isto
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
stručna predavanja (gostovanja) - rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje) - prezentacija zbirke - komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl. - praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih (Etno – vijesti) - učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu - populariziranje istih - posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.) - pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom - povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 1.000,00 kn (150 eura) - izleti, izložbe, događanja oko 4.000,00 kn (600 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
učešće zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

Aktivnost, program i/ili projekt
Astronomska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razviti interes za astronomiju i astrofiziku, definirati i analizirati temeljne pojmove u astronomiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji te primijeniti fizikalne zakone u astronomiji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije, Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (profesor mentor) Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Istraživačko učenje, radni materijali, izlet u Višnjan
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir za plakate: 5 eura, bojice 2 eura, ljepilo : 1,5 eura, školski kombi za izlet u Višnjan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se vrši kroz samostalne praktične radove, prezentacije i rezultate na natjecanju iz astronomije.

Aktivnost, program i/ili projekt
Međunarodno natjecanje Dabar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Sustavno poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1. i 2. razred gimnazije
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
studeni 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati učenika na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt
Geografska grupa - pripreme za natjecanje iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti što bolji uspjeh na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što bolje pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatna nastava, istraživačko učenje, radni materijali
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema ih, volonterski ću pripremati učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati postignuti na pojedinim razinama natjecanja iz geografije.

Aktivnost, program i/ili projekt
Futsal (dječaci i djevojke)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim športovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dalibor Sanader, prof. (futsal)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2025./2026. te nastupanje na natjecanjima u skladu sa epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI I DJEVOJKE – ŠŠK “PETRYNIA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Korman, prof. – vođenje na natjecanja prema plasmanu – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Vježbanje u našoj dvorani 35 sati u školskoj godini 2025./26.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
Izvanastavna aktivnost: Odbojkaška sekcija (djevojke i mladići) – ŠSD „Petrynia“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:
Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih sportskih društava Sisačko – moslavačke županije Nastavna godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog sportskog kluba “Petrynia“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
Školska sportska natjecanja i natjecanje za učenike s poteškoćama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim športovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujić, prof., Milan Orlić, ravnatelj (košarka, rukomet, kros, atletika, badminton)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2025./2026. godine.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja" .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširivanje znanja s područja Glazbene umjetnosti kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Međugeneracijsko povezivanje učenika. Razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove. Vježbanje tolerancije, upornosti, timskog rada, javnog nastupanja. Izgradnja ugleda škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dora Faltak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Realizira se redovitim probama dva školska sata tjedno, po potrebi i više, te kroz nastupe.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastupi na Božićnoj priredbi, Danu škole, Danu otvorenih vrata i ostalim prigodama u školi i izvan škole tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Fascikli za note, notni materijal umnožen za sve članove zbora, odjevna obilježja za članove zbora za nastupe, zborske majice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

UČENIČKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Aktivnost, program i/ili projekt
Županijska smotra učeničkih zadruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću i radom drugih zadruga u našoj županiji i uspostava moguće suradnje sa drugim zadrugama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvječarske sekcije Tanja Polanščak dipl. ing. polj. - voditelj cvječarske sekcije Maja Dujlović dipl. ing. agr. - voditelj cvječarske sekcije Iva Belaić dipl.ing. polj. - voditelj voćarske sekcije Jakša Jerčić - voditelj voćarske sekcije Jasmina Cvetnić - voditelj prehrambeno tehnološke sekcije Dubravka Rebić - voditelj prehrambeno tehnološke sekcije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvječarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u mjesecu svibnju 2026. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi potrebnog dendrološkog materija – 100 € Troškovi raznog potrošnog materija – 50 € Troškovi prijevoza: – 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

UČENIČKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Aktivnost, program i/ili projekt
Sajam cvijeća - Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije Tanja Polanščak dipl. ing. polj. - voditelj cvjećarske sekcije Maja Dujlović dipl. ing. agr. - voditelj cvjećarske sekcije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u mjesecu svibnju 2026. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi potrebnog dendrološkog materijala – 100 € Troškovi raznog potrošnog materijala – 50 € Troškovi prijevoza: – 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

UČENIČKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Aktivnost, program i/ili projekt
Međunarodna vrtna izložba „Floraart,, Zagreb- stručni posjet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razgledati međunarodnu izložbu, razlikovati dendrološke i cvjetne vrste i upoznati nove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti teorijska znanja o dendrologiji i aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju, fotografiranje odabranih dendroloških vrsta, cvjetnih uradaka i instalacija na vanjskom i unutrašnjem prostoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvječarske sekcije Tanja Polanšćak dipl. ing. agr. - voditelj cvječarske sekcije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Planira se odlazak 3. razreda smjer cvječar na izložbu u okviru praktične nastave, Organizacija prijevoza do Zagreba - školski kombi ili javni prijevoz - vlak Sisak-Zagreb
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u mjesecu lipnju 2026. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi goriva za školski kombi – 20 € (151 Kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u nastavnom procesu

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN ŽENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježiti prigodnim plakatima, prezentacijama ili kratkim programom Dan žena - razvijati svijest o ravnopravnosti spolova - osvijestiti razlike u položaju između muškaraca i žena - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN ŽENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježavanje pripremom poklona i znakova pažnje svim ženama u školi - razvijati svijest o ravnopravnosti spolova - osvijestiti razlike u položaju između muškaraca i žena - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivredne struke Tanja Polanšćak, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada malih buketića i prigodnih poklona
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ukrasnog papira i rezanog cvijeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt
Priredbe tijekom školske godine: Božićna priredba, Dan škole, Dan otvorenih vrata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti kraj 1.polugodišta i predstojeće blagdane božićnom priredbom te Dan škole i Dan otvorenih vrata s prigodnim programom. Poželjno je uključiti vanjske sudionike u vidu glazbene suradnje, kao i ostvariti suradnju u realizaciji prigodnih programa s ostalim učeničkim skupinama formiranim u okviru izvannastavnih aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji su uključeni u redovitu izbornu nastavu Školskog zbora i učenicima koji su voljni priključiti se u realizaciju određenog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dora Faltak, prof., Ozana Krovinović Šalić, ostali nastavnici uključeni u pripremanje programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Osmišljavanje prigodnih programa, formiranje skupina učenika i profesora uključenih u pripreme, probe, nastupi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Božićna priredba – prosinac 2025., Dan škole – veljača 2026., Dan otvorenih vrata – svibanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN EUROPSKIH AUTORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježiti Dan europskih autora čitanjem djela suvremenih autora - poticati čitanje - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te školske knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
250. OBLJETNICA ROĐENJA JANE AUSTEN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanjem godišnjice rođenja engleske književnice Jane Austen istraživat će se položaj žena u književnosti te poticati učenike na čitanje ženskih autora. Proučavanjem djela Jane Austen promatrat će se utjecaj te književnice na razdoblje 18. stoljeća kao i njezina ostavština danas.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima te članovima Aktiva Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice. U međupredmetnoj suradnji korelacija će biti i s nastavnicima Engleskoga jezika – Marinela Tadić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba ueničkih radova o književnici i njezinom stvaralaštvu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prosinac 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
150. OBLJETNICA ROĐENJA VLADIMIRA NAZORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanjem godišnjice rođenja hrvatskoga pjesnika Vladimira Nazora poticati će se čitanje poezije te će se uočiti doprinos Vladimira Nazora hrvatskoj poeziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat i Kata Sužnjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova o književniku i njegovu stvaralaštvu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
svibanj 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
120. OBLJETNICA ROĐENJA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanjem godišnjice rođenja hrvatskoga pjesnika Vladimira Nazora poticat će se čitanje poezije te će se uočiti doprinos Vladimira Nazora hrvatskoj poeziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat i Kata Sužnjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova o književniku i njegovu stvaralaštvu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
svibanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
TRAGOM RENESANSNIH VELIKANA 410. obljetnica smrti W. Shakespearea i M. de Cervantesa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti 410. obljetnicu smrti velikana renesansne književne riječi W. Shakespearea i M. de Cervantesa te ih tako predstaviti zainteresiranoj javnosti, ali se prisjetiti i njihove uloge u povijesti svjetske književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Srednje škole Petrinja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici i nastavnice hrvatskoga jezika Kata Sužnjević i Marinela Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova o književnicima i njihovu stvaralaštvu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
travanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt
GeoNight: Noć geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
„Glavni ciljevi GeoNigha relativno su jednostavni: jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama, te učiniti geografska istraživanja dostupnijima. Predloženi događaji trebaju, kad god je to moguće, biti besplatni i otvoreni za javnost.“ French National Geographical Committee (CNFG), krovna organizacija GeoNight-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Promovirati geografiju i istraživački rad u školi, prezentirati rezultate rada naših učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Virtualni escape room Vode u podzemlju Sat društvenih geografskih igara
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Ožujak/travanj 2026. (ovisno kad se proglasi Noć geografije od krovne organizacije) uz napomenu da će se program održati u toku dana i jednim dijelom virtualno
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan logike: Logika u akciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promicanje logičkog mišljenja i razumijevanja osnovnih principa logike kroz interaktivne zadatke i igre. Aktivnosti potiču učenike na kritičko razmišljanje, prepoznavanje logičkih pogrešaka i razvijanje sposobnosti argumentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, poticanje interesa za logiku kao temeljnu disciplinu u filozofiji, matematici i informatici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marin Fran, prof. fil/soc Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Logički kviz (Kahoot) • Escape room s logičkim zadacima • Radionica: Prepoznaj logičke pogreške
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Siječanj 2026., datum u nastavi blizu Svjetskog dana logike, 14. siječnja
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike, refleksija o naučenom

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan filozofije: Misli, dakle jesi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje filozofskog promišljanja i dijaloga među učenicima. Upoznati učenike s osnovnim filozofskim pitanjima i filozofima te ih potaknuti na kritičko razmišljanje o svijetu oko sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Promicanje filozofije kao važne humanističke discipline, razvijanje vještina argumentacije, dijaloga i refleksije kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marin Fran, prof. fil/soc Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Filozofski kafić: Rasprava o slobodi i sreći - Kreativno pisanje: Dijalog između filozofa - Prezentacije filozofskih portreta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
21. studenoga 2025. (treći u studenome)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike, refleksija o naučenom

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN HRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Istaknuti važnost pravilne prehrane za zdrav i aktivan život. Objasniti značenje uravnotežene prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić, dipl.ing., Ivančica Ivanić, dipl.ing. Dubravka Rebić, dipl.ing Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije, te kroz projekt FoodEducators
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi povodom Svjetskog dana hrane, listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za učeničke radove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika te interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
Dan broja PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjatlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Pitagori, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 7. - 14. 3. 2026. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 14. 3. 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Hrvatsko matematičko društvo, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala tijekom studenog 2025. Provedba aktivnosti tijekom prosinca 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZLOŽBA ZAČINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između začina i svijeta oko nas, popularizacija prehrane te razvoj sklonosti učenika prema istraživanju u području ishrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za prehranu. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing, Jasmina Cvetnić, dipl.ing, Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Izložba začina je interaktivna radionica koja potiče izgradnju pozitivnog stava prema istraživanju začina. Večer začina je slična izložbi. Sudionici obilaze pripremljene kodirane začine, pokušaju ih identificirati preko mobilne aplikacije. Nakon čega mogu običi začine i detaljnije se informirati o istim, senzorski ih procijeniti. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na uvid a „dežurni“ (mentor i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Poticanje učenika na suradnju i razvoj kreativnost, popularizacija prehrane te razvoj sklonosti učenika prema istraživanju u području ishrane.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala tijekom siječnja 2026. Provedba aktivnosti tijekom veljače 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za struku i kemiju hrane. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osvijestiti važnost ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i promicanje mentalnog zdravlja te destigmatizaciju osoba narušenog mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivana Vuić, dipl. psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata i letaka, predavanje za učenike, kviz
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
10. listopada 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi hamer papira, papir, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Program će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
400 GODINA OD SMRTI MARINA GETALDIĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih matematičara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Getaldiću, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u travnju 2026. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora travnju 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, boje, tinta za printer – 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
Međunarodni dan zaštite životinja 4.10.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– prezentacija rada učenika s kućnim ljubimcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici smjera veterinarski tehničar – 2., 3. i 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– nastavnice Suzana Majetić Milostić, Donata Bučar, Slavenka Vujnović- Norković, Marinela Tadić – mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– predstavljanje smjera i rada veterinarskih tehničara s kućnim ljubimcima u gradskom parku u suradnji s gradskim poglavarstvom i DV Petrinjčica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– 6.10.2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
Ekološki tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje svijesti o zaštiti prirode, okoliša i okruženja u kojem se nalazimo. Razvijanje društvenog kolektivnog uma o sadašnjem ugroženom svijetu, ali i pronalaženju ravnoteže društvenog i ekonomskog razvoja s ekološkom održivošću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Tjedan ekologije je skup eko aktivnosti/radionica koje potiču izgradnju odgovornog stava prema problemima okoliša. Sudjelovanje se provodi kroz obilježavanje važnih datuma poput Dana rijeka, Dana lastavica, Dana šuma i Dana voda kroz prikladne akcije i radionice koje senzibiliziraju učenike za navedenu problematiku i sami traže rješenja recikliranjem papira, analizama, akcijama čišćenja hidrološke postaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing, Jasmina Cvetnić, dipl.ing, Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata, prezentacije, eko-radionice i prigodne eko- aktivnosti
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od 14. 03. do 22. 03. 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer, ljepilo, printanje, kitovi za analizu vode,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u izradi plakata i suradnju u radu s učenicima iz drugih razreda poljoprivredne struke.

Aktivnost, program i/ili projekt
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati se sa autizmom, sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca). Djelovati na senzibiliziranje nastavnika za potrebe i teškoće ovih osoba. Aktivnost je namijenjena svim zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlaganje kojim se želi pridobiti pozornosti nastavnika na pojavnost i potrebe vezane uz autizam Održavanje: u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava knjige o autizmu za knjižnicu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uspješnost provedbe i odaziv na izlaganje Interes, suradnja i angažman svih dionika

Aktivnost, program i/ili projekt
„Arte Malum“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20.10), potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar će obilježavanjem Svjetskog dana jabuka u sklopu različitih aktivnosti na kreativan i zabavan način razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujlović, dipl. ing. agr. Jakša Jerčić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata, prezentacije, kušaonica različitih sorti, razgovaraonica o načina korištenja jabuke i značaju/simbolici jabuke kroz ljudsku povijest
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
3. tjedan u listopadu 2025. godine, na satovima stručne prakse (13.-17.10.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer, ljepilo, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u izradi plakata i suradnju u radu s učenicima iz drugih razreda poljoprivredne struke.

Aktivnost, program i/ili projekt
<u>Svjetski dan ribarstva</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 4.c razreda (smjer veterinarski tehničar) i učenici koji se školuju za zanimanje prehrambeni tehničar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– nastavnice Jasmina Cvetnić i Marinela Tadić – mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– izrada prigodnih postera
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– prvo polugodište (Svjetski dan ribarstva obilježava se 21. studenog)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– materijal potreban za izradu postera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
<u>Svjetski dan zaštite laboratorijskih životinja</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 2.c razreda (smjer veterinarski tehničar)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– nastavnici Kristian Županić i Marinela Tadić – mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– izrada prigodnih postera
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– drugo polugodište (Svjetski dan zaštite laboratorijskih životinja obilježava se 24. travnja)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– materijal potreban za izradu postera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
Predavanje sustručnjaka učenicima smjera Veterinarski tehničar povodom Međunarodni dan pasa vodiča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici bi kroz teme predstavljene od strane vanjskih sustručnjaka dobili informacije o ulozi pasa vodiča u svakodnevnom životu ljudi s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- predavanja su namijenjena svim učenicima od 1.- 4. razreda veterinarskih tehničara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nastavnici strukovnih predmeta, učenici i vanjski predavači
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- travanj, 2026..
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
18.11.Evropski dan svjesnosti o antibioticima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike o povijesti razvoja antibiotika - upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji antibiotika - razvijati svijest o važnosti antibiotika u liječenju ljudi i životinja - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja farmakologije - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti korištenja medikamenata ,posebno upotrebi antibiotika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- profesori struke - učenici 3 i 4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
11. mjesec 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
20.2 Svjetski dan ljubavi prema kućnim ljubimcima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike o ulozi kućnih ljubimaca u životu ljudi - razvijati svijest o važnosti pravilnog izbora i uvjeta nabave kućnih ljubimaca - pravilna briga o kućnim ljubimcima - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja njege i higijene kućnih ljubimaca - razvijati nacionalnu svijest o autohtonim pasminama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, te higijeni njezi kućnih ljubimaca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- profesori struke - učenici 3 i 4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
23.5.Svjetski dan kornjača
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu, - upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa kornjača
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- profesori struke - učenici 3 i 4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Svibanj, 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje opasnosti na internetu, prevencija rizičnog ponašanja na internetu, poticanje digitalne pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj kreativnosti i povećanje interesa za digitalnom pismenošću. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktualna tema prema aktivnostima Centra za sigurniji internet - „Potraga za sigurnijim internetom“ – kviz objavljen na službenim stranicama Dana sigurnijeg interneta (1. razredi gimnazije) - organizacija timskog rada - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - korištenje izvora preporučenih od strane MZOS-a
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za informatiku, računalstvo te teme digitalne pismenosti i sigurnosti na internetu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
UHVATI RITAM (koncert bivših i sadašnjih učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- povezati sadašnje i bivše učenike kroz zajednički kulturni događaj - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz glazbu - ojačati identitet i prepoznatljivost škole u zajednici - razvijati osjećaj pripadnosti školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima (sadašnjim i bivšim), nastavnicima, roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Milan Orlić, prof., ravnatelj mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Dora Faltak, prof. Ozana Krovinović Šalić, prof. Ivana Vuić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizacija koncerta u školskoj dvorani ili Hrvatskom domu. (otvoreno za javnost)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ozvučenja, plakata i najave - oko 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odaziv učenika, povratne informacije publike i sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt
PUB KVIZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- potaknuti učenike na ponavljanje i proširivanje znanja na zabavan način - razvijati natjecateljski duh i timsku suradnju - povezati različite nastavne sadržaje kroz interdisciplinarni pristup - povećati osjećaj pripadnosti i zajedništva među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici mog sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Kristina Andlar, prof., knjižničarka Valentina Sučec, prof. Lorena Šubić, prof. Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizacija kviza za učenike u obliku pub kviza u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima organizacije
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nagrade za pobjednike – 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj sudionika i zadovoljstvo učenika.

IZLETI, EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt
MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne i znanstvene sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim i znanstvenim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture. Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest te različitim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Alen Vukelić, Jasmina Borovnjak, Suzana Majetić Milostić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Višednevni izlet u izabranu destinaciju, roditelji odabiru najpovoljniju ponudu agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenički radovi inspirirani putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
DVODNEVNA EKSURZIJA – SJEVERNA ITALIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Venecije i Verone). Posjet memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse. Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Ivana Vuić, Josipa Mitar, Marinela Horvat, Lorena Šubić, Drago Franić i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak u Italiju autobusom i povratak u slijedeći dan. Jedno noćenje u hotelu u Italiji i posjet zabavnom parku Gardaland.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugoga polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (oko 170,00 eura – autobus, smještaj i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE – INOZEMSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima destinacije ovisno o odabiru učenika i roditelja. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije i strukovne škole, uz 4.c razred.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Dora Faltak, prof., Ozana Krovinović Šalić, mag.educ.croat., Indira Vujičić, prof. i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak autobusom i povratak u sljedeći dan. Jedno noćenje u hotelu u destinaciji po izboru učenika i roditelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom učeničkih praznika u drugom polugodištu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (oko 200€ – autobus, smještaj i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI IZLET – CITY BREAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Hrvatske ili Europe. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, prof., Marina Bauer, prof Izabrati odredište u dogovoru s učenicima i roditeljima u skladu s mogućnostima te Izabrati najpovoljniju ponudu prijevoza. Pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak i povratak u autobusom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (oko 100€ – autobus i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI IZLET - Velebit
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske. Razvijati učnički interes za boravak u prirodi; poticati rekreaciju na svježem zraku. Razvijati učničku svijest o važnosti poštivanja svoje prirodne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti ,programa, projekta i njihova odgovornost
Željko Perković, Marina Bauer i zainteresirani učenici i nastavnici. Izabrati najpovoljniju ponudu u dogovoru s učenicima, pravodobno informirati učenike i roditelje o svim važnim informacijama, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak autobusom i povratak isti dan.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (autobus, prehrana i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Izlet u Zagreb - Smotra Sveučilišta; Adventski sajam; kino predstava; muzej; kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje međusobnih odnosa unutar razreda - razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje - druženjem u neformalnom okruženju poticati usvajanje gradiva različitih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić, prof. i Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeti u dogovoru s učenicima, prema vremeniku pojedine ustanove.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (15 eura) Troškovi ulaznica (10 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt
Jednodnevni izlet za učenike – posjet Muzeju suvremene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja vlastite kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima gimnazijskog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvoje Drvodelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Povezati izlet sa posjetom drugih aktivnost iz društveno-humanističkog usmjerenja u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Drugo polugodište 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice (30 eura ukupno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Izlet u Zagreb – terenska nastava - Koncert ili glazbeno-scenska predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Povezivanje kulturnih programa s nastavom Glazbene umjetnosti - Upoznavanje kulturnih znamenitosti u Zagrebu - Razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici svih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dora Faltak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeti u dogovoru s učenicima, prema vremeniku pojedine ustanove.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (15 eura) Troškovi ulaznica (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu Glazbene umjetnosti

MODULARNA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjet Udruzi za terapijsko jahanje KAS Sisak		
OPIS	- posjet udruzi za terapijsko jahanje KAS Sisak učenika prvog razreda smjera veterinarski tehničar		
RAZRED	1.c		
MODULI/ISHODI UČENJA	- pristup domaćim životinjama – konjima		
	- razlikovati osnovne boje , znakove i kategoriju pojedinih konja		
	- prepoznati pasminu		
	- opisati načine označavanja		
	- razlikovati pristup konjima s obzirom na način držanja		
	- učenik prepoznaje i imenuje regije tijela		
	- navodi osnove anatomske građe tijela , pokazuje ih i smješta pojedine regije u odnosu na anatomske orijentire		
MPT	osrA 4.1., C5.3.B, osr A.4.2., MPT B.4.2. , MPT B4.1.B.		
VRIJEME TRAJANJA	4		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Uvod u veterinarsku struku Suzana Majetić Milostić	Uzgoj , proizvodnja i higijena domaćih životinja Donata Bučar	Anatomija i patologija domaćih životinja Slavenka Vojnović Norković
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4	4	4
MJESTO IZVOĐENJA	Udruga KAS Sisak		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio , usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

3.4. AKTIVNOSTI:

AKTIVNOST	Izrada videouradka za e priručnik o uzgoju cvječarskih kultura		
OPIS	Projektna aktivnost uključuje izradu edukativnog video materijala o uzgoju cvječarskih kultura u poljoprivredi. Aktivnost se odvija u zaštićenom prostoru škole, gdje učenici demonstriraju načine uzgoja cvječarskih kultura iz presadnica i mjere njege posijanih biljaka.		
RAZRED	1.E		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U POLJOPRIVREDI SIU: Uzgojne mjere i zahvati u zaštićenim prostorima IU: Provesti biljnu reprodukciju		
MPT	IKT A 4.1, IKT C 4.2, UKU A 4/5.1, UKU A 4/5.2, UKU B 3.4, UKU B4.2		
VRIJEME TRAJANJA	2025. Nastavnik modula: Uzgojne mjere i zahvati u zaštićenim prostorima - 2 sata		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Nastavnik strukovnog modula: Drago Franić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Zaštićeni prostor (plastenik)		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje prema unaprijed pripremljenim kriterijskim tablicama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog)		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

3.4. AKTIVNOSTI:

AKTIVNOST	Izrada videouradka za e priručnik o uzgoju cvječarskih kultura		
OPIS	Projektna aktivnost uključuje izradu edukativnog video materijala o uzgoju cvječarskih kultura u poljoprivredi. Aktivnost se odvija u zaštićenom prostoru škole, gdje učenici demonstriraju načine uzgoja cvječarskih kultura iz presadnica i mjere njege posijanih biljaka.		
RAZRED	1.E		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: RAD NA SIGURAN NAČIN SIU: Mjere zaštite na radu IU: Primijeniti propisane mjere zaštite na radu i osobna zaštitna sredstva u radnom procesu		
MPT	IKT A 4.1, IKT C 4.2, UKU A 4/5.1, UKU A 4/5.2, UKU B 3.4, UKU B4.2		
VRIJEME TRAJANJA	2025. Nastavnik modula „Rad na siguran način,, - 1 sat		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Nastavnik strukovnog modula: Drago Franić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1 sat		
MJESTO IZVOĐENJA	Zaštićeni prostor (plastenik)		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje prema unaprijed pripremljenim kriterijskim tablicama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog)		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Vanjski predavač Zaštite na radu		
OPIS	Predavanje Zaštite na radu		
RAZRED	1.d; 1e		
MODULI/ISHODI UČENJA	- Utvrditi izvore opasnosti i mjere zaštite na radnom mjestu		
	- Povezati načine provedbe zaštite na radu s radnom okolinom i radnim zadacima		
	- Procijeniti rizik od nastanka i širenja požara		
	- opisati načine označavanja		
	- definirati mjere sigurnosti i opisati opasnosti u laboratoriju		
MPT	MPT A.4.4. , MPT Osobni i socijalni razvoj A.4.3. MPT Učiti kako učiti D.4/5.2 MPT Zdravlje B.4.2.A		
VRIJEME TRAJANJA	2		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zaštita na radu Šeherzada Šaini Talić	Zaštita na radu Ljubica Škorić- Drndelić	Osnove kemije u struci Jasmina Cvetnić
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2	2	2
MJESTO IZVOĐENJA	Kemijski laboratorij /učionica/Gavrilović		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio, usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Čajanka		
OPIS	Učenici obilaze pripremljene čajeve, pokušaju ih identificirati, uspoređivati . Nakon čega se mogu detaljnije se informirati o istim, senzorski ih procijeniti. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na uvid a „dežurni“ (mentor i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.		
RAZRED	1.d, 1e, 2d, 3d, 4d		
MODULI/ISHODI UČENJA	- Grupirati sastojke hrane prema podrijetlu i ulozi u organizmu		
	- Povezati svojstva pojedinih sastojaka hrane s kemijskom građom		
	- opisati i objasniti svojstva i vrste disperznih sustava		
	- predložiti higijenske mjere u radnom procesu za dobivanje zdravstveno ispravne hrane		
	- izabrati postupke za održavanje higijene prostora, opreme i pribora u radnom prostoru		
MPT	MPT Poduzetništvo B.4.2. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.4.1. MPT Osobni i socijalni razvoj B. 4. 2. MPT Učiti kako učiti A. 4/5.1. MPT Zdravlje B.4.1.B		
VRIJEME TRAJANJA	2		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Hrana i prehrane Šeherzada Šaini Talić	Zaštita zdravlja i okoliša Ljubica Škorić- Drndelić	Osnove kemije u struci Jasmina Cvetnić
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2	2	2
MJESTO IZVOĐENJA	Kemijski laboratorij /učionica		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio, usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST			
OPIS	Stručni posjet Obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu Gadžić		
RAZRED	1e		
MODULI/ISHODI UČENJA	Upoznati se s poljoprivrednom proizvodnjom		
	Prepoznati vrste cvijeća		
	Opisati načine razmnožavanja		
	Razlikovati jednogodišnje vrste od dvogodišnjih		
	Učenik prepoznaje i imenuje vrste jednoljetnica i dvoljetnica		
	Primijenjuje načine razmnožavanja kod kuće		
	Proširiti praktične vještine		
MPT			
VRIJEME TRAJANJA	20		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Tanja Polanščak, dipl.ing.		MODUL: Cvjetne vrste za rez
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	20		
MJESTO IZVOĐENJA	Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo Gadžić, Petrinja		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio , usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST			
OPIS	Stručni posjet poljoprivrednom sajmu u Gudovcu		
RAZRED	1e		
MODULI/ISHODI UČENJA	Prepoznavanje mehanizacije, alata i pribora specijaliziranih u suvremenoj poljoprivrednoj proizvodnji		
	Imenovati pojedine vrste strojeva, znati njihovu svrhu i namjenu		
	Upoznati se s najsuvremenijom poljoprivrednom tehnikom		
	Opisati način primjene drona u prepoznavanju bolesti i štetnika na poljoprivrednim usjevima		
MPT			
VRIJEME TRAJANJA	10		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Tanja Polanščak, dipl.ing.		MODUL: Poljoprivredna tehnika
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	10		
MJESTO IZVOĐENJA	Gudovac kod Bjelovara		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio , usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt
SNEP (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prevenција seksualnog nasilja nad djecom kroz educiranje učenika o indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, partnerskim vezama i virtualnom svijetu. Upoznavanje s mogućnostima pružanja zaštite i sprječavanja ove vrste nasilja. Upoznavanje s edukativnom online platformom (SNEP Online tool) koja je namijenjena učenicima/ama, roditeljima i stručnjacima/kinjama koji rade s djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Mr. sc. Sanja Glibo, pedagoginja Ivana Vuić, prof., psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji 2. razred – Seksualno elektroničko nasilje 3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Osnaži me: Edukacijom i podrškom prema društvu bez nasilja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prevenција nasilja nad djecom kroz educiranje učenika o nenasilnoj komunikaciji i rješavanju sukoba te online predavanje za roditelje na temu elektroničkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivana Vuić, prof., psihologinja Mr. sc. Sanja Glibo, pedagoginja Društvo za psihološku pomoć
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručne suradnice će u svakom prvom razredu održati dvije radionice na teme nenasilne komunikacije i rješavanje sukoba. Organizirat će se i online predavanje za roditelje na temu elektroničkog nasilja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
UČENJE UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razviti kod učenika vještine planiranja, organizacije i praćenja vlastitih obveza • povećati razinu motivacije za učenje kroz upoznavanje različitih strategija učenja • potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastiti proces učenja • razviti naviku samoprocjene i refleksije o vlastitim postignućima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima prvih razreda radi unaprjeđenja školskog uspjeha, organizacije vremena i samoregulacije učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• na satima razrednika kroz interaktivno predavanje i radionicu • vježba organiziranja vremena, otkrivanje vlastitog stila učenja, tehnike učenja, izrada plana učenja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
listopad – studeni 2024.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić nakon radionica, povratne informacije o primjeni tehnika u kasnijem radu.

Aktivnost, program i/ili projekt
ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• potaknuti učenike za donošenje odgovornih odluka vezanih uz zdravlje i životne navike • povećati znanje o štetnim posljedicama ovisnosti (alkohol, droga, kockanje) • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja • ojačati suradnju škole i vanjskih institucija u promociji zdravlja i zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
MUP (Slavko Jerković, policijski službenik), ZZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike prvih razreda na teme: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Listopad – travanj
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razviti kritičko razmišljanje kod učenika u odnosu na informacije koje primaju putem medija • potaknuti odgovorno i sigurno ponašanje na internetu i društvenim mrežama • osvijestiti važnost razlikovanja činjenica od mišljenja i lažnih vijesti • razviti kreativnost učenika kroz stvaranje vlastitih medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, provedba će ovisiti o organizacijskim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Valentina Sućec, Kristina Andlar, prof., knjižničarka Ivana Vuić, prof. psihologinja Ozana Krovinović Šalić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se planirati sukladno preporukama Agencije za elektroničke medije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj/ svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
TRGOVANJE LJUDIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznati učenike s pojavnim oblicima trgovanja ljudima i njegovim posljedicama • razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i vještine zaštite • potaknuti empatiju i solidarnost prema žrtvama trgovanja ljudima • osnažiti učenike za aktivno građanstvo i prepoznavanje vlastite uloge u prevenciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
MUP, Crveni križ, Sanja Glibo, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Održavanje interaktivnog predavanja za učenike. (MUP, Crveni križ) Radionice na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom prvog polugodišta (MUP, Crveni križ), drugo polugodište (pedagoginja)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić, sudjelovanje učenika u radionici, prepoznavanje rizika i načina zaštite

Aktivnost, program i/ili projekt
SPOLNO ZDRAVLJE ADOLESCENATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• povećati znanje učenika o reproduktivnom zdravlju i prevenciji spolno prenosivih bolesti • potaknuti odgovorno spolno ponašanje temeljeno na informiranosti i poštovanju partnera • razviti svijest o povezanosti emocionalnog i spolnog zdravlja • osnažiti učenike u donošenju odgovornih odluka u vezi vlastitog tijela i zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Drugi razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jovica Jakšić, dr. med., specijalist ginekologije i opstetricije mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Svjetlana Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike u suradnji s dr. med. Jovicom Jakšićem
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./26.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika i diskusija nakon aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
PROGRAM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• povećati sposobnost učenika za kvalitetnu komunikaciju i aktivno slušanje • razviti vještine suradnje, timskog rada i rješavanja sukoba • osnažiti učenike u izražavanju vlastitih osjećaja i uvažavanju tuđih • potaknuti razvoj empatije i tolerancije u razredu i školskoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema procjeni razrednika i stručne službe škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Obiteljski centar Sisak (Irena Barišić Milunić, dipl. soc. radnik), mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Rad s učenicima odvijat će se kroz 3-4 susreta na satima razrednog odjela kroz iskustvene radionice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike, sudjelovanje učenika u radionicama

Aktivnost, program i/ili projekt
UPIS NA STUDIJ od A do Ž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• ukazati na važnost dobre informiranosti pri odlučivanju o nastavku obrazovanja i odabiru studijskog programa • uputiti učenike na ispunjavanje Upitnika interesa i kompetencija te Upitnika za samoprocjenu osobina ličnosti povezanih s poslom • razviti vještine traženja i korištenja relevantnih informacija o studijskim programima • ispitati interese učenika o nastavku obrazovanja • organizirati susret sa studentima pojedinih fakulteta, bivšim učenicima Srednje škole Petrinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja, Ivana Vuić, prof., psihologinja, Ozana Krovinović Šalić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ispitivanje interesa učenika o odabiru studijskih programa. Interaktivno predavanje o donošenju odluke o izboru studija i planiranju karijere. Nositeljice aktivnosti organizirat će dolazak bivših učenika (ovisno o iskazanim interesima) koji će razgovarati s učenicima o upisu i studiranju na pojedinim fakultetima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./26.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Interes učenika za susrete sa studentima, učenička evaluacija provedenih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt
Sigurnost u prometu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• stjecanje znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama prije i za vrijeme upravljanja vozilom • smanjiti rizična ponašanja u prometu kroz edukaciju i praktične vježbe • upoznati učenike s prometnim pravilima i sigurnosnim mjerama • razviti svijest o utjecaj alkohola i droga na vještine upravljanja vozilom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
PU Petrinja, mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt
Ovisnost i mladi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• povećati znanje učenika o vrstama ovisnosti i njihovim posljedicama • potaknuti kritički stav prema konzumaciji alkohola, droga i kocki • razviti kod učenika vještine donošenja odgovornih odluka i otpornost na pritisak
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Robert Ramušćak, načelnik Policijske postaje Petrinja dr. med. Suzana Fabijanić, mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s vanjskim suradnicima
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika, razgovor nakon provedene aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt
Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha - poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja i komunikacijsko otvaranje - razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti - poticanje na igru, zabavu i relaksaciju učenika - razvijanje socio - emocionalnih vještina - podupiranje razvijanja prijateljstva - omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina - obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima smjera Pomoćni proizvođač sadnog materijala i Pomoćni voćar- vinogradar – vinar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh. Iva Belaić, dipl. ing. agr., nastavnik mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz igranje različitih društvenih igara (Uno, Čovječe ne ljuti se, memory, puzzle i sl).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine, jednom tromjesečno, 2025/2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi, hamer papir, flomasteri, jednokratno za didaktički materijal (Alias, Uno, Čovječe ne ljuti se, memory, puzzle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama, suradnja tijekom izrade društvene igre. Učenici sudionici programa bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Čovjek i okolina.

Aktivnost, program i/ili projekt
„NAŠE EMOCIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- poticati socioemocionalni razvoj učenika - upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavati ih prepoznavanju emocija kod sebe i kod drugih - podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini - bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima smjera Pomoćni proizvođač sadnog materijala i Pomoćni voćar- vinogradar – vinar.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, korištenje didaktičkih i računalnih igara, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć...) Aktivnosti će se održati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2025./26.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika Učenici sudionici programa 1.f razreda usvojit će ishode predmeta Čovjek i okolina PP SŠ ČIO B.1.4. Učenik prepoznaje moralno – etičke probleme u svojoj okolini i načine djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi u zajednici

Aktivnost, program i/ili projekt
DJEČJI TJEDAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- izložba na temu dječjih prava - upoznati učenike s temeljnim dječjim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - podići svijest o važnosti poštivanja prava i odgovornosti - razvijati empatiju i solidarnost među učenicima - promovirati vrijednosti nesebičnog pomaganja i zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc Sanja Glibo, prof., pedagoginja Ivana vuić, prof. psihologinja Ozana Krovinović Šalić, prof. Željko Perković, prof. Marija Matijević (gošća)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Postavljanje izložbe o dječjim pravima u prostoru škole. Izlaganje Marije Matijević, osamnaestogodišnje djevojke koja je provela ljeto u misiji u Ugandi. Prikupljanje osobnih priča učenika koje govore o empatiji, podršci i suosjećanju, te izlaganje na školskom panou.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
6. do 12. listopada 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odaziv učenika i povratne informacije učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
VEČER DRUŠTVENIH IGARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- potaknuti socijalizaciju učenika kroz zajedničko igranje društvenih igara - razviti vještine suradnje - osigurati aktivnosti za slobodno vrijeme u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U prostoru škole organizirat će se večer igranja šaha i različitih društvenih igara.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odaziv učenika i povratne informacije o zadovoljstvu.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i važnost nenasilne komunikacije - poticati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje među učenicima - jačati kulturu škole kao sigurnog i podržavajućeg okruženja - osnažiti učenike da reagiraju na nasije i pruže podršku vršnjacima - poticati pozitivno ozračje i solidarnost u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivno uključivanje svih zainteresiranih učenika i nastavnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Pedagoginja, psihologinja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici i djelatnici škole oblače ružičaste majice kao znak podrške. Razrednici samostalno odlučuju o dodatnim aktivnostima vezanim uz obilježavanje Dana ružičastih majica. Prijedlozi za obilježavanje: - sat razrednog odjela posvetiti temi nenasilja empatije i prijateljstva, - izrada plakata, poruka i panoa s pozitivnim sloganima - gledanje kratkih filmova i rasprava na temu vršnjačkog nasilja - „zid prijateljstva“ učenici ispisuju poruke podrške
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dan ružičastih majica obilježava se zadnju srijedu u veljači (26.2.2026.)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi hamer papira za izradu plakata, markeri, ružičasti papiri – 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uključenost učenika i nastavnika, analiza učeničkih radova i panoa, refleksija učenika i nastavnika

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osvijestiti zajednicu i zagovarati programe inkluzije osoba te programe potpore njihovim obiteljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Psihologinja, pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nošenje različitih čarapa na navedeni dan Izrada plakata
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
21. 3. 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika i nastavnika.

